

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національної академії
керівних кадрів культури і мистецтв
Протокол № 4 від 26 листопада 2019 р.

Голова вченої ради Національної академії
керівних кадрів культури і мистецтв



проф. Чернець В.Г.

Введено в дію наказом ректора
Національної академії керівних кадрів
культури і мистецтв
від 27 листопада 2019 р. № 161-о

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ
КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

Київ, 2019

1. Загальні положення

Метою соціологічних досліджень є отримання необхідного обсягу інформації про проблемні соціальні ситуації і відпрацювання на їх основі рекомендацій, направлених на вирішення поставлених завдань для підвищення ефективності діяльності Академії.

- 1.1 Положення визначає цілі, вимоги і порядок проведення соціологічного дослідження серед студентів закладів вищої освіти, батьків, працівників Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі – Академії).
- 1.2 Положення розроблено на основі:
 - Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
 - Закону України від 14.10.2014 №1700-VI «Про запобігання корупції»;
 - нормативних актів МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
 - державних стандартів вищої освіти;
 - Статуту Академії та «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в НАКККіМ;
 - Антикорупційної Програми Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв;
 - Кодексу академічної доброчесності, Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату.
- 1.3 Дія Положення поширюється на соціологічні дослідження, що проводяться в Академії, як правило, представниками студентського самоврядування з залученням працівників інших структур, підрозділів, громадських і студентських організацій.
- 1.4 Соціологічне дослідження проводиться з метою моніторингу стану задоволеності студентів результатами навчання, а також щодо діяльності Академії, отримання емпіричних даних про процеси, що вивчаються, тенденції і соціальні явища, що мають місце серед студентів, які навчаються та працюють в Академії.
- 1.5 Основними вимогами під час дослідження серед учасників освітнього процесу закладу вищої освіти є:
 - відповідальність змісту анкет цілям і завданням Академії;
 - анонімність учасників, при необхідності анкетування може проводитись за відкритою формою;
 - системність і послідовність процедури анкетування;
 - використання стандартизованих процедур і критеріїв опитування;
 - спадкоємність;
 - інформативність;
 - доступність.
- 1.6 Проведення соціологічного дослідження може бути ініційоване студентською Радою у співпраці з: директорами інститутів, керівниками інших структурних підрозділів, Центром ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти, або сторонніми організаціями, що користуються послугами Академії.

2. Порядок проведення соціологічного дослідження

2.1 Соціологічні дослідження проводяться шляхом анкетування. У цих дослідженнях можуть вивчатися актуальні проблеми діяльності закладу вищої освіти, в тому числі

дослідження проявів корупції в Академії, стан дотримання Кодексу академічної доброчесності тощо.

2.2 Соціологічні дослідження проводить робоча група, склад якої залежить від теми та обсягу дослідження.

2.3 Терміни та порядок проведення досліджень визначаються робочою групою та погоджуються з ректором або першим проректором.

2.4 Робоча група, виходячи з проблемної ситуації, може орієнтуватися як на кількісну так і на якісну методику збору та обробки результатів. Збір даних може проводитись як шляхом анкетування респондентів, так і в on-line режимі через Internet (наприклад, анкетування батьків абітурієнтів)

2.5 Для проведення опитування застосовуються різні види анкет. Тематичні блоки, зміст і формулювання питань, включених в анкети, погоджуються з ректором або проректором.

2.6 Анкетування проводиться із залученням відповідальних представників студентського самоврядування, працівниками структурних підрозділів, тощо.

2.7 Дослідження проводиться шляхом самостійного анонімного заповнення анкет респондентами. Анкетування супроводжується роз'ясненням його цілей, а також демонстрацією форм анкет, які застосовуються під час опитування.

3. Порядок обробки анкет соціологічного дослідження та доведення результатів

3.1 Обробка анкет здійснюється фахівцями Центру ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу разом із представниками студентського самоврядування та задіяних в опитуванні працівниками структурних підрозділів. Обробка результатів опитування ініційованого іншими і структурами Академії, проводиться робочою групою.

3.2 За результатами соціологічного дослідження складається документ (висновок), якій надається на затвердження ректору Академії, або проректору.

3.3 За результатами досліджень готується інформація з висновками комісії, яка оголошується на ректораті або вченій раді Академії.

3.4 Документ з результатами соціологічного дослідження зберігається в Центрі ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу, а також копія - у студентській раді)

4. Порядок використання отриманої інформації соціологічного дослідження

4.1 Висновки соціологічного дослідження враховуються адміністрацією Академії при прийнятті відповідальних рішень з підвищення якості освітнього процесу Академії та діяльності Академії в цілому.

4.2 Порядок використання результатів дослідження, зміст і обсяг інформації, що надані для оголошення, визначаються студентською радою, Центром виховної та культурно-дозвілдової роботи, Центром ліцензування академічної доброчесності та моніторингу, та затверджується ректором або першим проректором з обов'язковим ознайомленням з результатами досліджень керівників підрозділів, в яких проводиться анкетування.

4.3 Результати соціологічного дослідження повинні розглядатися, як правило, на засіданнях відповідних кафедр у присутності зацікавлених осіб, з метою усунення негативних дій та визначення шляхів покращення ситуації.

4.4 Результати соціологічного дослідження враховуються:

- при формуванні (перегляді) освітньо-професійних програм, доцільності їх збереження;
- при укладанні договорів з представниками баз практики;
- при формуванні алгоритму дій в разі виявлення проявів академічної не доброчесності з боку викладачів і здобувачів вищої освіти.
- для налагодження зворотного зв'язку з випускниками;

4.5 Результати соціологічного дослідження, при необхідності, можуть бути підставою для прийняття відповідних наказів і розпоряджень керівництвом Академії, якщо інше не передбачено чинним законодавством.