

### Шановний магістре!

Просимо допомогти у вивченні стану ефективності щодо адаптації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання у Національній Академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі-Академія). Позначте відповідь, яка найбільше Вам імпонує, або зазначте власну пропозицію.

- 1. Чому Ви обрали навчання в Академії?**
  - а – порадили знайомі
  - б – отримав(-ла) якісну інформацію від працівника Академії (вказіть ім'я та прізвище чи місце роботи)
  - в – був(-ла) присутнім(-ня) на заході «День відкритих дверей»
  - г – інше (вказіть що саме)\_\_\_\_\_
- 2. Яку інформацію для майбутніх вступників потрібно додати на сайті Академії? (позначте потрібні варіанти)**
  - а – питання організації освітньої діяльності
  - б - наявність сучасних технологій навчання
  - в – про систему оцінювання здобутків магістрів
  - г – відгуки роботодавців (випускників/стейкхолдерів)
  - д – про наукову діяльність
  - е – Ваш варіант\_\_\_\_\_
- 3. Що найбільше в частині ресурсного забезпечення ускладнює процес Вашого здобуття освіти? (позначте потрібні варіанти):**
  - а – відсутність належних умов навчання
  - б – відсутність єдиного інформаційного центру для здобувачів закладу вищої освіти (електронний кабінет)
  - в – слабе впровадження інформаційних технологій та технічних засобів навчання (похибки у розкладі)
  - г – інше (вказати)\_\_\_\_\_
- 4. Хто допомагає Вам орієнтуватися в організації освітньої діяльності?**
  - а – гарант освітньої програми
  - б – працівники кафедри
  - в – науково-педагогічні працівники
  - г – ніхто не допомагає

### Шановний магістре!

Просимо допомогти у вивченні стану ефективності щодо адаптації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання у Національній Академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі-Академія). Позначте відповідь, яка найбільше Вам імпонує, або зазначте власну пропозицію.

- 1. Чому Ви обрали навчання в Академії?**
  - а – порадили знайомі
  - б – отримав(-ла) якісну інформацію від працівника Академії (вказіть ім'я та прізвище чи місце роботи)
  - в – був(-ла) присутнім(-ня) на заході «День відкритих дверей»
  - г – інше (вказіть що саме)\_\_\_\_\_
- 2. Яку інформацію для майбутніх вступників потрібно додати на сайті Академії? (позначте потрібні варіанти)**
  - а – питання організації освітньої діяльності
  - б - наявність сучасних технологій навчання
  - в – про систему оцінювання здобутків магістрів
  - г – відгуки роботодавців (випускників/стейкхолдерів)
  - д – про наукову діяльність
  - е – Ваш варіант\_\_\_\_\_
- 3. Що найбільше в частині ресурсного забезпечення ускладнює процес Вашого здобуття освіти? (позначте потрібні варіанти):**
  - а – відсутність належних умов навчання
  - б – відсутність єдиного інформаційного центру для здобувачів закладу вищої освіти (електронний кабінет)
  - в – слабе впровадження інформаційних технологій та технічних засобів навчання (похибки у розкладі)
  - г – інше (вказати)\_\_\_\_\_
- 4. Хто допомагає Вам орієнтуватися в організації освітньої діяльності?**
  - а – гарант освітньої програми
  - б – працівники кафедри
  - в – науково-педагогічні працівники
  - г – ніхто не допомагає

5. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми ( у т.ч. з навчальним планом, сілабусами навчальних дисциплін)для другого (магістерського) рівня вищої освіти?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
6. Чи влаштовує Вас рівень використання різних методів навчання, поданих у сілабусах навчальних дисциплін? (Виберіть, які саме задовольняють):  
- лекційні заняття (репродуктивний/дискусійний)  
- практичні заняття (евристичний)  
- семінарські заняття (проблемн.)  
-індивідуальна робота (дослідження)
7. Чи прозорі критерії оцінювання?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
8. Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності Академії?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
9. Чи стикались Ви особисто з пропозиціями:  
а – за грошову винагороду допомогти в оформленні документів  
б – за оформлення довідки «віддячити»  
в – інше (вкажіть конкретно випадок)
10. Як часто Ви відвідуєте заняття в Академії?  
а – відвідую всі заняття  
б – інколи пропускаю  
в – 50/50, приходжу коли захочу
11. Які причини у Вас не відвідувати заняття?  
а – люблю поспати  
б – на окремих парах «нудно»  
в – працею для оплати навчання  
г – працею для самозабезпечення  
д – столичне життя забирає всі сили

\*у яких викладачів Ви б хотіли частіше відвідувати заняття? \_\_\_\_\_

12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності:

---



---



---

*Дякуємо за співпрацю!*

5. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми ( у т.ч. з навчальним планом, сілабусами навчальних дисциплін)для другого (магістерського) рівня вищої освіти?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
6. Чи влаштовує Вас рівень використання різних методів навчання, поданих у сілабусах навчальних дисциплін? (Виберіть, які саме задовольняють):  
- лекційні заняття  
- практичні заняття  
- семінарські заняття  
-індивідуальна робота
7. Чи прозорі критерії оцінювання?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
8. Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності Академії?  
так\_\_\_ ні\_\_\_
9. Чи стикались Ви особисто з пропозиціями:  
а – за грошову винагороду допомогти в оформленні документів  
б – за оформлення довідки «віддячити»  
в – інше (вкажіть конкретно випадок)
10. Як часто Ви відвідуєте заняття в Академії?  
а – відвідую всі заняття  
б – інколи пропускаю  
в – 50/50, приходжу коли захочу
11. Які причини у Вас не відвідувати заняття?  
а – люблю поспати  
б – на окремих парах «нудно»  
в – працею для оплати навчання  
г – працею для самозабезпечення  
д – столичне життя забирає всі сили

\*у яких викладачів Ви б хотіли частіше відвідувати заняття? \_\_\_\_\_

12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності:

---



---



---

*Дякуємо за співпрацю!*