

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв від 28 листопада 2017 року (протокол № 4)



Голова вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

В.Г. Чернець

зі змінами, внесеними вченою радою Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв від 27 квітня 2021 р. (протокол № 9)

уведеного в дію наказом ректора від 30 квітня 2021 року, № 38-0

ПОЛОЖЕННЯ

про асистентську педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

1. Загальні положення

1.1. Положення про асистентську педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі – Положення) Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі – Академія) регламентує порядок і форми її проходження здобувачами, які навчаються в аспірантурі або здобувають вищу освіту ступеня доктор філософії поза аспірантурою.

1.2. Асистентська педагогічна практика на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти та являє собою вид практичної діяльності здобувачів по здійсненню навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, навчально-методичну роботу з дисциплін, здобуття компетентностей практичної викладацької діяльності.

1.3. Положення розроблено у відповідності до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, згідно з яким асистентська педагогічна практика є одним з компонентів програми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації.

1.4. Організатором асистентської педагогічної практики є кафедра, за якою закріплений здобувач.

2. Завдання асистентської педагогічної практики

2.1. У процесі проходження асистентської педагогічної практики здобувачі повинні оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань, методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями.

2.2. У ході відвідування занять викладачів відповідних дисциплін, здобувачі повинні ознайомитися з різними способами структурування і представлення навчального матеріалу, способами активізації навчальної діяльності, особливостями професійної риторики, з різними способами та прийомами оцінювання навчальної діяльності у вищій школі.

2.3. У процесі практичної діяльності ведення занять повинні бути сформовані вміння поставити навчально-виховну мету, вибору типу, виду занять, використання різних форм організації освітньої діяльності студентів: діагностики, контролю та оцінки ефективності освітньої діяльності.

3. Організаційні основи асистентської педагогічної практики

3.1. Загальний обсяг асистентської педагогічної практики складає 6 кредитів ЄКТС. Розподіл обсягу практики за видами занять здійснює кафедра.

3.2. Терміни проходження практики визначаються графіком освітнього процесу здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії.

3.3. Програма проходження практики визначається в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта, затверджується науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений здобувач.

4. Зміст асистентської педагогічної практики

Асистентська педагогічна практика здобувачів передбачає такі види діяльності:

4.1. Знайомство з організацією навчально-виховного процесу у вищій школі.

4.2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів інституту під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін.

4.3. Розробка змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни.

4.4. Самостійне проведення навчальних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз.

4.5. Участь в оцінюванні якості різних видів робіт здобувачів.

4.6. Індивідуальна робота зі здобувачами, керівництво науковими студентськими дослідженнями.

5. Керівництво асистентською педагогічною практикою

5.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики здобувачем покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений здобувач.

5.2. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням плану практики здобувача здійснює його науковий керівник, який:

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів практики;
- затверджує загальний план проходження практики, його місце в системі індивідуального планування здобувач;
- добирає дисципліни, навчальні групи для проведення асистентської педагогічної практики;
- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контролює роботу здобувача, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики;
- готує відгук про проходження практики.

5.3. Завідувач практики:

- знайомить здобувачів з цим Положенням, формою та змістом звітної документації;
- здійснює облік проходження практики здобувачами Академії.

6. Права та обов'язки здобувача

6.1. Здобувач спільно з науковим керівником обирає програму проходження практики залежно від індивідуального рівня педагогічної та наукової підготовки, плану роботи над дисертаційним дослідженням тощо.

6.2. Здобувач має право звертатись з усіх питань, які виникають під час проходження практики, до наукового керівника, завідувача кафедри, завідувача практики, завідувача відділу аспірантури та докторантури, вносити пропозиції з удосконалення організації практики.

6.3. Здобувач під час проходження практики за попередньою домовленістю має право на відвідування занять провідних фахівців академії з метою вивчення методики викладання, знайомства з передовим педагогічним досвідом.

6.4. Здобувач виконує усі види робіт, передбачені програмою асистентської педагогічної практики, ретельно готується до кожного заняття.

6.5. Здобувач підпорядковується Правилам внутрішнього трудового розпорядку Академії, розпорядженням адміністрації та керівників практики. У разі невиконання вимог, які висуваються практиканту, здобувач може бути відсторонений від проходження практики.

6.6. Здобувач відсторонений від практики або робота якого під час проходження практики визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план наукової роботи аспіранта. Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, це може стати підставою для ухвалення рішення про відрахування.

6.7. Здобувач повинен протягом 10 робочих днів після закінчення практики подати звітну документацію на кафедру та до відділу аспірантури та докторантури.

7. Звітна документація

7.1. За підсумками проходження асистентської педагогічної практики здобувач подає на кафедру та у відділ аспірантури та докторантури:

- загальний звіт про проходження практики (додаток 1);
- відгук наукового керівника про проходження практики.

7.2. Здобувачі, які здійснюють науково-педагогічну діяльність, представляють відповідні документи, які підтверджують виконання навантаження та атестуються кафедрою на основі наданої звітної документації.

7.3. Здобувачі мають право проходити асистентську педагогічну практику в інших закладах вищої освіти України, з наступним поданням щоденника практики, звіту та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики.

7.4. Відповідна кафедра подає протокол про затвердження звіту до відділу аспірантури та докторантури.

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків



Людмила СТЕПАНЕНКО

**Міністерство культури та інформаційної політики України
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв**

З В І Т
Проходження асистентської педагогічної практики
здобувачів вищої освіти
ступеня доктора філософії

(кафедра)

(шифр та назва спеціальності)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник: _____
(прізвище, ім'я, по-батькові)

Період проходження: _____
(день/місяць – день/місяць рік)

Загальний обсяг годин: _____

План проходження асистентської педагогічної практики

Зміст роботи	Дата				
Перший тиждень					
Складання індивідуального плану асистентської педагогічної практики					
Знайомство з організацією навчально-виховного процесу кафедри					
Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри					
Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Другий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Третій тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Четвертий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
П'ятий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Шостий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Сьомий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Восьмий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Дев'ятий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					
Десятий тиждень					
Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка					
Самостійне проведення навчальних занять					
Індивідуальна робота зі студентами					

Одинадцятий тиждень						
Підготовка звіту про проходження асистентської педагогічної практики						

Стислий опис змісту асистентської педагогічної практики

1. Знайомство з організацією навчально-виховного процесу у вищій школі.
2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів інституту під час відвідування аудиторних занять з навчальних дисциплін.
3. Розробка змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни.
4. Самостійне проведення навчальних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз.

Розклад проведених занять

Дата і час проведення	Академічна група	Тема заняття	Вид занять

5. Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів.
6. Індивідуальна робота зі здобувачами, керівництво науковими студентськими дослідженнями.

Здобувач: _____
 Дата: _____

Науковий керівник: _____