



## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

### «ГІБРИДНІ ЗАГРОЗИ ТА КОМПЛЕКСНА БЕЗПЕКА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма: Крос-культурний менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Кількість ЄКТС кредитів	5
Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 28 годин Практичні – 28 годин Самостійна робота – 94 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Графік (терміни) вивчення дисципліни	1 рік (курс), 1 семестр
Цілі навчання за дисципліною	- надати знання та навички, необхідні для розуміння, аналізу та реагування на НТ в професійній діяльності та громадському житті. - формування системи знань та вмінь, необхідних для виконання організаційних, аналітичних та консультативних функцій щодо ідентифікації та протидії НТ і забезпечення комплексної безпеки на національному й міжнародному рівні.
Результати навчання	ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку. ПР5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності; ПР6. Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності; ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проєктів державною та іноземною мовами; ПР13. Розуміти і застосовувати на практиці теоретико-методологічні знання з теорії безпеки соціокультурних систем;

	<p>ПР14. Здатність створювати сприятливе крос-культурне середовище з адаптивними соціокультурними практиками та системою реагування на гібридні виклики.</p> <p>ПР15. Здатність працювати в умовах трансформ аційних процесів викликаних гібридними загрозами.</p>
<p>Анотація (зміст) дисципліни</p>	<p><b>Змістовний модуль 1: Асиметрія, гібридні загрози та безпека</b></p> <p>1. Система прийняття рішень в умовах сучасного ландшафту безпеки. (2 год.)</p> <p>2. Історичні передумови та розвиток концепту гібридних загроз. (2 год.)</p> <p>3. Гібридні загрози: сутність та основні риси. (2 год.)</p> <p>4. <b>PMESII-спектр</b>; «4+1+AI» (land, air, sea, space + cyber+ AI). (2 год.)</p> <p><b>Змістовний модуль 2: Концептуальна модель гібридних загроз</b></p> <p>5. Основні засади, структура та інструменти моделі гібридних загроз. (2 год.)</p> <p>6. Державні та недержавні актори гібридних загроз. (2 год.)</p> <p><b>Змістовний модуль 3: Домени гібридних загроз</b></p> <p>7. Гібридні загрози у відкритому суспільстві: основні вразливості. (4 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інфраструктурні домени</li> <li>- Кібер домени</li> <li>- Вразливості доменів в космічній діяльності</li> <li>- Економічні домени</li> <li>- Військові (оборонні) домени</li> <li>- Культурні домени</li> <li>- Соціальні (громадські) домени</li> <li>- Домени публічного управління</li> <li>- Правові домени</li> <li>- Домени розвідувальної діяльності</li> <li>- Дипломатичні домени</li> <li>- Політичні домени</li> <li>- Інформаційні домени</li> </ul> <p><b>Змістовний модуль 4: Інструменти гібридних загроз.</b></p> <p>8. Гібридні загрози: інструментарій та його застосування. (4 год.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструменти в публічному управлінні</li> <li>- Правові інструменти</li> <li>- Розвідувально дипломатичні інструменти</li> <li>- Інформаційно аналітичні інструменти</li> <li>- Медіа інструменти</li> </ul> <p><b>Змістовний модуль 5: Динаміка гібридних загроз</b></p> <p>9. Основні фази та активності гібридних загроз. (2 год.)</p> <p><b>Змістовний модуль 6. Основи захисту від гібридних загроз</b></p> <p>10. Інтегрований підхід протидії гібридним загрозам. (2 год.)</p> <p>11. Комплексна концепція безпеки (фінська модель). (2 год.)</p> <p>12. Основні принципи протидії гібридним загрозам та формування громадянської стійкості до них. (2 год.)</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Форми контролю:</p> <p>1. Оцінювання роботи під час практичних занять – 30 балів / 18 балів.</p> <p>2. Самостійна робота – 30 балів / 18 балів.</p>

	<p>3. Екзамен – 40 балів / 24 бали.</p> <p>Шкала оцінювання:  За національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».  За шкалою ECTS: A 90-100, B 82-89, C 74-81, D 64-73, E 60-63, FX 35-59, F 1-34.</p>
Якість освітнього процесу	<p>Всі учасники освітнього процесу дотримуються політики доброчесності і сприяють функціонуванню ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p>
Сторінка курсу на платформі Google-classroom	
Література	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гринчак А. А. Протидія расизму, ксенофобії та екстремізму : навч. посіб. Харків : Лисенко І. Б., 2018. 246 с.</li> <li>2. Данильченко Ю. Б. Тероризм: феномен, детермінація, протидія : [монографія]. Харків : Золота миля, 2018. 478 с.</li> <li>3. Глосарій з гібридних загроз / упоряд. С. В. Гришко та ін. ; за заг. ред. С. В. Гришко. 2021. 113 с.</li> <li>4. Золотар О. О. Інформаційна безпека людини: теорія і практика : монографія. Київ : АртЕк, 2018. 445 с.</li> <li>5. Інформаційна безпека : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 573 с.</li> <li>6. Петрик В. М., Присяжнюк М. М., Компанцева Л. Ф. та ін. Сугестивні технології маніпулятивного впливу: підручник. Київ, 2011. 248 с. URL: <a href="https://mil.univ.kiev.ua/files/29_965691167.pdf">https://mil.univ.kiev.ua/files/29_965691167.pdf</a></li> <li>7. Почепцов, Г. Г. Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології XXI століття. Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. 257 с.</li> <li>8. Світова гібридна війна: український фронт. За ред. Горбуліна В. П. Київ : Інститут стратегічних досліджень, 2017. 400 с.</li> <li>9. Arcos R. &amp; Palacios J.-M. (2018). The impact of intelligence on decision-making: the EU and the Arab Spring, <i>Intelligence and National Security</i>, 33:5, 737-754, DOI: 10.1080/02684527.2018.1434449</li> <li>10. Arcos R. &amp; Palacios J.-M. (2020) EU INTCEN: a transnational European culture of intelligence analysis?, <i>Intelligence and National Security</i>, 35:1, 72-94, DOI:10.1080/02684527.2019.1649912</li> <li>11. Appelbaum E. Extremism as a strategic tool in conflicts / E. Appelbaum // <i>Journal of Economic Behavior &amp; Organization</i>, 2008. № 68. P. 352–364.</li> <li>12. Bartoli A Addressing extremism [Електронний ресурс] / Andrea Bartoli, Peter Coleman. URL: <a href="http://www.tc.columbia.edu/icccr/index.asp">http://www.tc.columbia.edu/icccr/index.asp</a></li> <li>13. Cristina Ivan, Irena Chiru &amp; Rubén Arcos (2021) A whole of society intelligence approach: critical reassessment of the tools and means used to counter information warfare in the digital age, <i>Intelligence and National Security</i>, 36:4, 495-511, DOI: 10.1080/02684527.2021.1893072</li> </ol>

	<p>14. European Commission (2020). Communication on tackling online disinformation. URL: <a href="https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/tackling-online-disinformation">https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/tackling-online-disinformation</a>.</p> <p>15. Falk, B.J. (2020) Strategic citizens: Civil society as a battlespace in the era of hybrid threats. Hybrid CoE Strategic Analysis No 25. – 8 p. - <a href="https://www.hybridcoe.fi/wp-content/uploads/2020/11/SA25_Strategic-Citizen.pdf">https://www.hybridcoe.fi/wp-content/uploads/2020/11/SA25_Strategic-Citizen.pdf</a></p> <p>16. Joint Communication to the European Parliament and the Council «Joint Framework on countering hybrid threats the European Union response» (2016). <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016JC0018">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016JC0018</a></p> <p>17. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M. (Eds.) (2020). The Landscape of Hybrid Threats: A Conceptual Model Public Version <a href="https://euhybnet.eu/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual-Framework-Hybrid-Threats-HCoE-JRC.pdf">https://euhybnet.eu/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual-Framework-Hybrid-Threats-HCoE-JRC.pdf</a></p> <p>18. Martti J. Kari (2019). Russian Strategic Culture in Cyberspace. Theory of Strategic Culture – a tool to Explain Russia’s Cyber Threat Perception and Response to Cyber Threats. University of Jyväskylä. 211 p.</p> <p>19. Mölder H., Sazonov V., Chochia A., Kerikmäe T. (Eds.) (2021). The Russian Federation in Global Knowledge Warfare Influence Operations in Europe and Its Neighbourhood. Springer. 424 p. DOI: 10.1007/978-3-030-73955-3</p> <p>20. Schmid Johann (2019). Hybrid warfare on the Ukrainian battlefield: developing theory based on empirical evidence. Journal on Baltic Security, URL: <a href="https://sciendocom/article/10.2478/jobs-2019-0001">https://sciendocom/article/10.2478/jobs-2019-0001</a></p> <p>21. Simonsen C. Terrorism: the past, the players, and the future. New Jersey: Pearson «Prentice Hall», 2004. 446 p.</p> <p>22. Wigell Mikael (2019) Hybrid interference as a wedge strategy: a theory of external interference in liberal democracy. International Affairs, Volume 95, Issue 2, March 2019, Pages 255–275, <a href="https://doi.org/10.1093/ia/iiz018">https://doi.org/10.1093/ia/iiz018</a></p>
Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни	WARN хаб – аудиторія 214 корпус 7
Кафедра	<p>Кафедра арт-менеджменту та івент-технологій Тел.:(044)280 4554 Сторінка: <a href="https://nakkim.edu.ua/instituti/instituti-institut-praktichnoji-kulturologiji-ta-art-menedzhmentu/kafedra-art-menedzhmentu-ta-ivent-tekhnologij">https://nakkim.edu.ua/instituti/instituti-institut-praktichnoji-kulturologiji-ta-art-menedzhmentu/kafedra-art-menedzhmentu-ta-ivent-tekhnologij</a> Email: artmanager@dakkim.edu.ua</p>
Викладач	<p>Доцент кафедри культурології та міжкультурних комунікацій <b>Рева Тетяна Сергіївна</b>, кандидат політичних наук, доцент, treva@dakkim.edu.ua</p>

