



Національна академія керівних кадрів  
культури і мистецтв

«ГІБРИДНА (АСИМЕТРИЧНА) ПРОТИДІЯ В ІНФОРМАЦІЙНО-  
КУЛЬТУРНОМУ ТА КОГНІТИВНОМУ КОНТЕКСТІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма: Крос-культурний менеджмент
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська/англійська
Кількість ЄКТС кредитів	4
Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 14 годин Практичні – 14 годин Самостійна робота – 92 годин
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Графік (терміни) вивчення дисципліни	1 рік (курс), 2 семестр
Цілі навчання за дисципліною	<ul style="list-style-type: none"><li>- навчити методам пошуку та аналітичної обробки джерел та інформації щодо загроз інформаційно-культурній та ідейно-концептуальній (когнітивній) сферах розвитку України;</li><li>- сформувати здатності до організаційно-управлінської діяльності із забезпечення безпеки у соціокультурній сфері, планування та організації заходів із протидії загрозам інформаційно-культурному та ідеологічному виміру буття України;</li><li>- прищепити вміння застосовувати на практиці норми чинного законодавства та концептуальних (доктринальних) документів України із забезпечення національної безпеки;</li><li>- надати навички із підготовки інформаційно-аналітичних та організаційних документів з протидії загрозам в інформаційно-культурній та ідейно-концептуальній сферах буття України (у межах власної компетенції та професійних обов'язків);</li><li>- сформувати навички підготовки та реалізації управлінських рішень з протидії загрозам в інформаційно-культурній та ідейно-концептуальній сферах буття України.</li></ul>

<p>Результати навчання</p>	<p>ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку.</p> <p>ПР5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності;</p> <p>ПР6. Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності;</p> <p>ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проєктів державною та іноземною мовами;</p> <p>ПР13. Розуміти комплексну природу, складність, логіку і закономірності гібридних загроз.</p> <p>ПР14. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p> <p>ПР15. Створювати сприятливе культурно-мистецьке середовище з адаптивними крос-культурними, соціокультурними практиками та дієвою системою реагування на гібридні виклики.</p>
<p>Анотація (зміст) дисципліни</p>	<p><b>Змістовий модуль № 1.</b> Чинники загроз інформаційно-культурній сфері суспільства у стратегії та арсеналі сучасної гібридної (асиметричної) конфліктності</p> <p>1.1. Сучасні концептуальні уявлення про сутність гібридної (асиметричної) конфліктності</p> <p>1.2. Місце та спрямованість загроз (деструктивних чинників) інформаційно-культурній сфері суспільства в арсеналі гібридної конфліктності</p> <p>1.3. Провідні фактори загроз національній безпеці України в інформаційно-гуманітарній сфері</p> <p><b>Змістовий модуль № 2.</b> Концептуальні та організаційно-правові основи протидії загрозам національній безпеці України в інформаційно-культурній сфері</p> <p>2.1. Концептуальні (доктринальні) документи та чинне законодавство України про актуальні загрози інформаційно-культурній безпеці та протидію ним.</p> <p>2.2. Організаційно-правові засади, форми і методи забезпечення інформаційної безпеки держави</p> <p>2.3. Організаційно-правові засади, форми і методи протидії гібридним загрозам культурно-гуманітарній сфері України</p> <p>2.4. Організаційно-правові засади, форми і методи протидії гібридним загрозам в когнітивній сфері (в області ідеологічних та доктринальних основ розвитку держави і суспільства)</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювання роботи під час практичних занять – 30 балів / 18 балів.</li> <li>2. Самостійна робота – 30 балів / 18 балів.</li> <li>3. Диференційований залік – 40 балів / 24 бали.</li> </ol> <p>Шкала оцінювання: За національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>

	За шкалою ECTS: A 90-100, B 82-89, C 74-81, D 64-73, E 60-63, FX 35-59, F 1-34.
Якість освітнього процесу	Всі учасники освітнього процесу дотримуються політики доброчесності і сприяють функціонуванню ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
Сторінка курсу на платформі Google-classroom	Google Classroom код доступу - dgib3cd
Література	<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глосарій з гібридних загроз / упоряд. С. В. Гришко та ін. ; за заг. ред. С. В. Гришко. 2021. 113 с.</li> <li>2. Веденєєв Д.В., Семенюк О.Г. Формування концептуальних та функціональних передумов гібридної конфліктності як загрози національній безпеці України: ретроспективний аналіз. Монографія. К.: ДП «ІНФОТЕХ», 2020. 274 с.</li> <li>3. Світова гібридна війна: український фронт. За ред. Горбуліна В. П. Київ : Інститут стратегічних досліджень, 2017. 400 с.</li> <li>4. Веденєєв Д. Від Макіавеллі до війн роботів: граматики «гібридної» війни // Виклики і ризики. Безпековий огляд Центру дослідження армії, конверсії та роззброєння. 2019. № 3. С.27 – 38.</li> <li>5. Веденєєв Д. Партитура «гібридної» війни: вибір зброї // Виклики і ризики. Безпековий огляд Центру дослідження армії, конверсії та роззброєння. 2019. № 5. С.16 – 29.</li> <li>6. Веденєєв Д., Копієвська О. «Вишукана» гібридна зброя: ураження свідомості керманічів та інтелігенції // Виклики і ризики. Безпековий огляд Центру дослідження армії, конверсії та роззброєння. 2020. № 9. С. 20–32.</li> <li>7. Веденєєв Д.В. Гібридні загрози соціокультурній системі України та їх вивчення при підготовці управлінських кадрів сфери культури // Синергетичний підхід до проектування життєвого простору особистості. Міжнародна науково-практична конференція, присвяченій 40-річчю кафедри психології психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, 27-28 квітня 2021 року) – Полтава, 2021. – С.84–89.</li> <li>8. Інформаційна безпека : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 573 с.</li> <li>9. Лісовська Ю. Інформаційна безпека України: навчальний посібник. К.: Кондор, 2018. 172 с.</li> <li>10. Магда Є.В. Гібридна війна: виклики і перемоги. Харків: Віват, 2015. 304 с.</li> </ol>

	<p>11. Почепцов, Г. Г. Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології XXI століття. Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. 257 с</p> <p>12. Joint Communication to the European Parliament and the Council «Joint Framework on countering hybrid threats the European Union response» (2016). <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016JC0018">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52016JC0018</a></p> <p>13. EU Policy on Fighting Hybrid Threats URL: <a href="https://ccdcoe.org/incyder-articles/eu-policy-on-fighting-hybrid-threats/">https://ccdcoe.org/incyder-articles/eu-policy-on-fighting-hybrid-threats/</a></p> <p>14. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M. (Eds.) (2020). The Landscape of Hybrid Threats: A Conceptual Model Public Version <a href="https://euhybnet.eu/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual-Framework-Hybrid-Threats-HCoE-JRC.pdf">https://euhybnet.eu/wp-content/uploads/2021/06/Conceptual-Framework-Hybrid-Threats-HCoE-JRC.pdf</a></p> <p>15. NATO Review / NATO's response to hybrid threats: URL: <a href="https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_156338.htm">https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_156338.htm</a></p> <p>16. Rácz A. Russia's Hybrid War in Ukraine. Breaking the Enemy's Ability to Resist. Helsinki: The Finnish Institute of International Affairs, 2015. 104 p.</p> <p>17. Schmid Johann (2019). Hybrid warfare on the Ukrainian battlefield: developing theory based on empirical evidence. Journal on Baltic Security, URL: <a href="https://sciendo.com/article/10.2478/jobs-2019-0001">https://sciendo.com/article/10.2478/jobs-2019-0001</a></p> <p>18. Wigell Mikael (2019) Hybrid interference as a wedge strategy: a theory of external interference in liberal democracy. International Affairs, Volume 95, Issue 2, March 2019, Pages 255–275, <a href="https://doi.org/10.1093/ia/iiz018">https://doi.org/10.1093/ia/iiz018</a></p>
Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни	WARN хаб – аудиторія 214 корпус 7
Кафедра	<p>Кафедра арт-менеджменту та івент-технологій Тел.:(044) 531-94-01 Сторінка: <a href="https://nakkkim.edu.ua/instituti/instituti-institut-praktichnoji-kulturologiji-ta-art-menedzhmentu/kafedra-art-menedzhmentu-ta-ivent-teknologij">https://nakkkim.edu.ua/instituti/instituti-institut-praktichnoji-kulturologiji-ta-art-menedzhmentu/kafedra-art-menedzhmentu-ta-ivent-teknologij</a> Email: artmanager@dakkkim.edu.ua</p>
Викладач	<p>Професор кафедри арт-менеджменту та івент-технологій <b>Веденєв Дмитро Валерійович</b>, доктор історичних наук, професор, <a href="mailto:vedeneyev@dakkkim.edu.ua">vedeneyev@dakkkim.edu.ua</a></p>