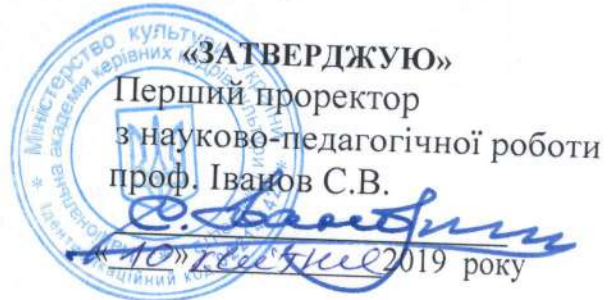


Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
Інститут практичної культурології та арт-менеджменту

Кафедра мистецтвознавчої експертизи



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Інформаційні технології у науковому дослідженні"

(повна назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти

галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»
(шифр і назва)

спеціальність: усі спеціальності
(шифр і назва спеціальності)

освітній рівень: третій освітній рівень доктора філософії
(бакалавр, магістр, доктор філософії)

освітня програма
(назва освітньої програми)

вид дисципліни: обов'язкова навчальна дисципліна

Форма навчання

денна/заочна

Навчальний рік

2018/2019

Кількість кредитів ECTS

3

Мова викладання, навчання
та оцінювання

українська

Форма підсумкового контролю диференційований залік

Викладачі: д.і.н. Карпов В.В.

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. Карпов В.В. «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на ~~2018/2019~~ 20__/20__ н.р. Карпов В.В. «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ («__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

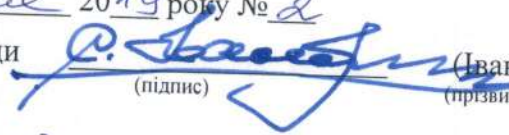
на 20__/20__ н.р. _____ («__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник(и): *(вказати авторів: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра)*
Карпов Віктор Васильович, доктор історичних наук, завідувач кафедри мистецтвознавчої експертизи

ПОГОДЖЕНО:
Директор інституту 
_____ (Дичковський С. І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
Протокол № 6 від «30» Березня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри 
_____ (Карпов В. В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
Протокол № 9 від «20» Березня 2019 р.

Схвалено науково – методичною радою Академії

Протокол від «8» квітня 2019 року № 2
Голова науково-методичної ради 
_____ (Іванов С. В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«8» квітня 2019 року

1. Анотація (опис) навчальної дисципліни (у т.ч. міждисциплінарні зв'язки):

Навчальна дисципліна включена до освітньої програми та навчального плану підготовки докторів філософії та є частиною блоку дисциплін, що представляють основи наукового студіювання та евристики, а також носить міждисциплінарний характер маючи сталі зв'язки з іншими фаховими дисциплінами.

Інформаційні технології у науковому дослідженні – дисципліна, яка разом з іншими дисциплінами відноситься до числа обов'язкових дисциплін третього освітнього рівня вищої освіти «доктор філософії» (1 курс, 1 семестр) і забезпечує підготовку докторів філософії за усіма спеціальностями.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна базується на знаннях, спільних для курсів гуманітарних дисциплін з підготовки докторів філософії.

2. Мета дисципліни – створення комплексу теоретичних знань з питань евристики наукового дослідження, формування у аспірантів компетенцій пов'язаних з використанням інформаційних технологій в наукових дослідженнях, набуття навичок пошуку наукової інформації та ознайомлення з функціональними можливостями інформаційних наукових мереж.

3. Завдання :

- формування теоретичних знань про інформаційні системи та технології в наукових дослідженнях;
- забезпечити розуміння структури та призначення баз наукових даних;
- розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж;
- вивчення світових та вітчизняних наукових інформаційних технологій;
- набуття теоретичних знань про відмінності між різними науковими інформаційними ресурсами;
- формування практичних навичок та умінь з евристики наукового дослідження, використання Internet ресурсів для отримання наукової інформації за тематикою наукового студіювання.

Фахові компетентності:

- пізнання і осмислення основних концептів наукових інформаційних технологій;
- уміти практично застосовувати набуті навички і компетенції при проведенні наукових студій;
- вміти працювати із наукометричними базами даних при проведенні наукової діяльності, при підготовці наукових публікацій, наукових текстів, звітів, виступів;
- використовуючи набуті знання та відповідне програмне забезпечення, вміти працювати з Google scholar, Orcid, Scopus, Independent Academia edu;
- дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення наукового дослідження;
- розробляти базу даних бібліографічних джерел за темою наукового дослідження.

Загальний обсяг дисципліни – 90 годин, у тому числі: лекцій 24, практичних – 24 год. Самостійна робота – 42 годин. Кінцева форма контролю – диференційований залік.

4. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

- знати принципи, що визначають характер та специфіку інформаційного забезпечення наукового дослідження;
- вміти визначати і застосовувати у практиці наукового дослідження світові та вітчизняні інформаційні технології;
- володіти достатніми навичками роботи із персональними профілями у наукових інформаційних системах.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.	Знати понятійно-категоріальний апарат навчальної дисципліни, місце і роль у науковому дослідженні	Лекції, практичні заняття	Опитування, перевірка практичних завдань	20
2	Уміти здійснювати пошук та аналіз інформації необхідної для проведення наукового дослідження за обраною темою	Практичні заняття	Перевірка практичних завдань	30
3	Здійснювати комунікативні практики у науковому дослідженні, формувати електронну бібліотеку бібліографічних видань за темою наукового студіювання	Лекції, практичні заняття	Опитування, перевірка практичних завдань	20
4	Застосовувати отримані знання у практиці наукового дослідження за обраною темою; оволодіти технологіями наукового пошуку інформації	Практичні заняття	Опитування, перевірка персональних профілей та електронних бібліотек	30

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибірових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

Результати навчання дисципліни (код)	Програмні результати навчання (назва)				
	1.1	1.2	2.1	4.1	4.2
1.	Глибокі знання визначеної сфери дослідження у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та методів інформаційних технологій у науковому дослідженні.	ПРН 2			
2.	Здатність до використання різноманітних методів, інформаційних та комунікативних технологій для ефективного спілкування на професійному рівні..		ПРН 5		
3.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом та використовувати фахову термінологію мистецтвознавства, застосовувати їх при проведенні наукових студій та публікації результатів дослідження.			ПРН 8	
4.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, відповідально ставитися до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням норм професійної етики.				ПРН 9
5.	Здатність обирати індивідуальну спеціальну область дослідження, виконувати план дослідження згідно з визначеними часовими рамками та завершувати кваліфіковану наукову працю.			ПРН 6	

7. Схема формування оцінки (згідно п.7 «Положення про організацію освітнього процесу в НАКККІМ» від 31 жовтня 2018 р.).

7.1 Форми оцінювання здобувачів вищої освіти:

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольна робота з тем ЗР* (тест): – 25 балів/ 15 балів**.*
2. *Самостійне завдання 1: РН 1.2. – 20 балів/ 12 балів.*
3. *Самостійне завдання 2: РН 1.3. – 20 балів/ 12 балів.*
4. *Проведення колоквиуму: РН 1.3. – 15 балів/ 9 балів.*
5. *Підсумкова контрольна робота (екзамен): – 20 балів / 12 балів.*

* ЗР – змістовий розділ.

** максимальний бал/ порогів бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: диференційований залік.

7.2 Організація оцінювання:

Організація оцінювання з навчальної дисципліни здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і практичних занять.

Критеріями оцінювання під час диференційованого заліку є:

- використання персонального профілю у Scopus, Google scholar, ORCID, Independent.academia.edu у формуванні бібліографії з теми дисертаційного студювання – 5 балів;

- повнота розкриття теоретичного питання – 5 балів;

- логіка викладення – 5 балів;

Уміння пов'язати теорію і практику у виконанні практичного завдання – 5 балів.

Максимальна оцінка за залік – 20 балів.

Оцінювання самостійної роботи й активності на практичних заняттях здійснюється за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії з розглянутих тем навчальної дисципліни;

- ступінь засвоєння фактичного навчального матеріалу;

- ознайомлення з базовою та додатковою літературою;

- уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних питань, розв'язанні завдань для самостійної роботи, і завдань винесених в аудиторію:

- логіка, структура, стилб, викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Критеріями оцінки самостійної роботи є:

- Глибоке розкриття проблеми, усі практичні завдання виконані – 5 балів;

- Тема розкрита неповно, не усі практичні завдання виконані – 3 бали;

- Знання основного матеріалу не глибокі – 1 бал.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється якості, самостійності, своєчасності виконання практичних робіт у відповідності до графіку навчальною процесу.

Орієнтовний графік оцінювання надається на початку семестру у вигляді календарного план-графіку навчальної дисципліни.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Оцінка за шкалою НАКККІМ	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	практичні/ лабораторні	Самостійна робота
1	2	3	4	5
1	Інформаційне забезпечення наукового процесу	2		
2	Діяльність Українського науково-технічного інституту			4
3	Платформа Scopus: базові можливості наукового пошуку	2		
4	Вивчення складу інтерфейса користувача Scopus			4
5	Створення персонального профілю користувача Scopus		2	
6	Пошук документів за різними фільтрами у Scopus	2		
7	Вивчення складу пошукового поля інтерфейса Scopus			4
8	Проведення пошуку документів за різними фільтрами у Scopus		2	
9	Отримання інформації про предметну область дослідження аспіранта за ключовими словами	2		
10	Вивчення SciVerse Scopus			4
11	Проведення пошуку інформації за ключовими словами у Scopus		2	
12	Ідентифікація автора та пошук відомостей про автора	2		
13	Знайомство з інтерфейсом Author search			4
14	Проведення пошуку автора і відомостей про нього у Scopus		2	
15	Відслідковування цитат у Scopus	2		
16	Вивчення функції View citation overview			4
17	Проведення огляду цитат у Scopus за темою дослідження аспіранта		2	
18	База наукових журналів Scopus	2		
19	Знайомство з інтерфейсом SciVerse Scopus Journal Analyzer			4
20	Пошук наукових журналів у Scopus		2	
21	Наукова інформаційна мережа Google scholar.	2		
22	Хмарні технології. Документи та диск Google			4
23	Створення персонального профілю в Google scholar.		2	
24	Принципи розміщення інформації у Google scholar.	2		
25	Вивчення пошукового інтефейсу Google scholar.			4
26	Пошук інформаційних джерел за темою дослідження аспіранта		2	

27	Інформаційна система ORCID	2		
28	Вивчення інтерфейсу ORCID			4
29	Створення персонального профілю користувача ORCID		2	
30	Наукова інформаційна мережа Independent.academia.edu	2		
31	Вивчення інтерфейсу Independent.academia.edu			4
32	Створення персонального профілю користувача Independent.academia.edu		2	
33	Платформа Web of science: базові можливості наукового пошуку		2	
34	Бібліотечний ресурс Colwiz, WorldCat	2		
35	Вивчення інтерфейсу Colwiz			4
36	Створення персонального профілю користувача бібліотечного ресурсу Colwiz		2	
Всього за навчальною дисципліною		24	24	48

Загальний обсяг 90 год., у тому числі:

Лекцій – **24 год.**

Практичні заняття – **24 год.**

Самостійна робота – **48 год.**

9. Рекомендовані джерела:

Основна: (Базова)

1. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : конспект лекцій / А. І. Невенченко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 116 с.
2. Метешкін К.О. Інформаційні системи і технології / К.О. Метешкін, О.Б. Костенко, Т.С. Сенчук. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 120 с.
3. Голіцина О.Л. Інформаційні технології: підручник. – 2-е вид., перероб. і доп. / О.Л. Голіцина, Н.В. Максимов. – К.: ФОРУМ, 2008. – 608 с.
4. Сукач М.К. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : Навч. посібник / М.К. Сукач. – К. : КНУБА, 2006.– 148 с.
5. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222 с.
6. Карпенко С.К. Інформаційні системи і технології / С.К. Карпенко, Ю.А. Тарнавський. – К:МАУП, 2007. – 192 с.

Додаткова:

1. Горбатюк С. Є. Інформаційне забезпечення наукового дослідження: інституційно-правові аспекти / С. Є. Горбатюк // Вісн. НАДУ. – 2014. – № 4. – С. 130–138.
2. Інформаційна складова державної політики та управління : монографія / С. Г. Соловйов, О. Є. Бухтатий, Ю. В. Нестеряк [та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Грицяк. – Київ : К.І.С., 2015. – 319 с.
3. Нестеряк Ю. В. Державна інформаційна політика України: теоретико-методологічні засади : монографія / Ю. В. Нестеряк. – Київ : НАДУ, 2014. – 292 с.
4. Про науково-технічну інформацію [Електронний ресурс] : Закон України від 25 черв. 1993 р. № 3322- XII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
5. Сурмин Ю. П. Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования / Ю. П. Сурмин, И. П. Бидзюра. – Киев : Принт Сервис, 2014. – 848 с
6. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнеспроцесів. навч. посіб. / О.М. Томашевський, Г.Г. Цегелик, М.Б. Вітер, В.І. Дудук – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. – 296 с.

7. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. навч. посіб. / О.П. Буйницька. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
8. Проскурович О.В., Бойчук В.А. Комп'ютерні технології економічного аналізу: навч.посібник / О.В. Проскурович, В.А. Бойчук – Львів: Новий Світ, 2012. – 310 с.
9. Волкова П.А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. – М.: Экспресс, 2008. – 60 с.
10. Маслов В.П. Інформаційні системи і технології в економіці. Навчальний посібник. / В.П. Маслов. – К:Слово, 2005. – 264 с.

10. Додаткові інформаційні ресурси (інтернет ресурси):

1. <http://www.nbu.gov.ua/> сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
2. <http://library.nakkkim.edu.ua/> електронний каталог бібліотеки Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв
3. <http://elib.nplu.org/> електронна бібліотека «Культура України»
4. http://kultura.ho.ua/books_ku.htm – Культурологічна бібліотека
5. http://informatic10.at.ua/index/informacijni_sistemi_ta_tekhnologiji/0-29
6. <https://scholar.google.ru/>
7. <https://orcid.org>
8. <https://www.scopus.com>
9. <https://dakkkim.academia.edu/>