

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
ректор, професор

В. Г. Чернець
В. Г. Чернець

« 09 » 03 2021 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

з дисципліни «Історія України»
для здобуття освітнього ступеня бакалавр
(на основі повної загальної середньої освіти)

Ухвалено рішенням приймальної комісії
від « 09 » 03 2021 р.

(Протокол № 5)

КИЇВ – 2021

В.о. першого проректора з науково-педагогічної роботи



Л.М. Степаненко

Директор Інституту практичної культурології та арт-менеджменту



С.І. Дичковський

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін



С.Х. Литвин

Відповідальний секретар приймальної комісії



Ю.В. Кратко

Програма вступного випробування з дисципліни «Історія України» для вступу на навчання до НАКККіМ для здобуття освітнього ступеня бакалавр (на основі загальної середньої освіти) / Укладач: д-р істор. наук, проф. Литвин С.Х., К.: НАКККіМ, 2021, 9 с.

Програма вступного випробування з навчальної дисципліни «Історія України» призначена для абітурієнтів Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв для здобуття освітнього рівня бакалавр. Програма містить вимоги до рівня підготовки вступників, орієнтовні питання на екзамен, список рекомендованої літератури, критерії оцінювання знань абітурієнтів.

Пояснювальна записка

Метою вступного іспиту з дисципліни «Історія України» є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності абітурієнта, визначення відповідності навчальних досягнень вступника освітньому стандарту та чинній навчальній програмі.

Програму вступного іспиту з історії України складено враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання історії в школі, закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Хронологічно програма охоплює весь зміст шкільних курсів історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 31 теми.

Вона передбачає перевірку сформованих в абітурієнтів знань про основні політичні, соціально-економічні, культурні події, явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів, а також сформованості в учнів загальнопредметних історичних умінь.

Вступний іспит проводиться у формі тестових завдань. Тестування має перевірити такі знання й уміння абітурієнтів:

- називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;
- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять й термінів, і доречно їх вживати;
- працювати з історичними документами різного змісту, а саме; встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

Програма вступного іспиту з історії України для вступників до НАКККіМ на здобуття ступеня бакалавр відповідає програмі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з історії України, затвердженої відповідно наказу № 77 Міністерства освіти і науки України від 03.02. 2016 року.

Вступний іспит з дисципліни «Історія України» для вступу на навчання до НАКККіМ

для здобуття ступеня бакалавр (на основі повної загальної середньої освіти) складають особи, визначені в розділі VIII Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році і затвердженому Міністерством освіти і науки України наказом № 1096 від 11.10.2018 р. та правилами прийому до Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв.

8. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVIIст.	Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорізького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького.
9. Українські землі наприкінці 50-х – у 80-ті рр. XVII ст.	Гетьманування І. Виговського, Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.
10. Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.	Гетьманування І. Мазепи. Північна війна і Україна. Повстання під проводом С. Палія (1702-1704рр.). Гетьманування І. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750рр.) Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія.
11. Українські землі в другій половині XVIII ст.	Гетьманування К. Розумовського. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Гайдамацький та опришківський рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та українські землі. Розвиток культури, науки, освіти.
12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.
13. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848-1849рр. Діяльність Головної руської ради (1848-1851рр.). Перший досвід парламентської діяльності.
14. Культура України кінця XVIII – пер. пол. XIX ст.	Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.
15. Наддніпрянська Україна в довгій	Події Кримської війни 1853-1856рр. на українських землях. Реформи 60 - 70-х рр. XIX ст. і пропеси модернізації в Україні.

землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у др. пол., XIX ст.	кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».
17. Культура України в др. пол. XIX – поч. XX ст.	Піднесення української культури. Розвиток освіти, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники.
18. Наддніпрянська Україна в 1900-1914рр.	Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905 - 1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Посилення національного гніту в 1907 - 1914 рр. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.
19. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії у 1900-1914рр.	Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення західноукраїнських земель.
20. Україна в Першій світовій війні	Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на українських землях. Діяльність австрійської та російської адміністрації в Галичині та Буковині. Українські січові стрільці (УСС).
21. Українська революція	Революційні події в Україні у 1917 - на поч. 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил в питанні самовизначенні українців. Універсали Української Центральної Ради (УЦР). Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки (УНР). Проголошення радянської влади. Перша війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.
22. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1921рр.)	Брестський мирний договір між УНР та державами Четверного союзу. Конституції УНР. Гетьманський переворот. Українська Держава. Утворення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР). Українсько-польська війна 1918-1919рр. Акт злуки УНР та ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Окупація військами Антанти півдня України. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919. Холодноярська республіка (1919-1922рр.).
23. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928рр.)	Голод в південних губерніях УСРР. Антицерковна кампанія. Неп в УСРР. Вхідження УСРР до СРСР. Політика «коренізації» в УСРР. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне відродження 1920-х рр..
24. Утвердження тоталітарного режиму в 1929-1939рр.	Форсована індустріалізація, насильницька колективізація, ідеологізація суспільного і культурного життя України. Культ особи. Масові репресії. Голод 1932-1933рр. в Україні – геноцид

	Українського народу. Згортання українізації. Антицерковна кампанія.
25. Західна Україна в 1921-1939рр. Лі	Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х рр. Карпатська Україна.
26. Україна під час Другої світової війни (1939-1945рр.)	Початок Другої світової війни. Приєднання Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Напад нацистської Німеччини та її союзників на СРСР. Нацистський окупаційний режим. Голокост. Радянський партизанський рух. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Польсько-український конфлікт. Вигнання нацистських окупантів з території України. Депортація кримських татар та інших народів Криму (травень 1944). Завершення Другої світової війни.
27. Україна в перші повоєнні роки (1945 – на початку 1950-х рр.)	Участь УРСР зовнішній політиці Радянського Союзу. Адміністративно-територіальні зміни. Відбудова. Голод в Україні 1946-1947 рр. Радянська західних областей України. Боротьба ОУН та УПА. Придушення визвольного руху. Розгортання ідеологічних кампаній
28. Україна в умовах десталінізації (1953-1964)	Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950-1960-х рр.: припинення масових репресій, часткова реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Виникнення руху «шістдесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 - початку 1960-х рр. Культура і наука.
29. Україна у період загострення кризи радянської системи (1965-1985)	Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 - початок 1980-х рр.). Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Здобутки і проблеми соціальної сфери. Культура і духовне життя. Русифікація. Опозиційний рух.
30. Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України (1985-1991)	Початок «перебудови». Загострення соціально-економічної кризи. Рівень життя населення. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Політичні реформи. Формування багатопартійності, виникнення Народного руху України за перебудову, перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Прийняття Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України.
31. Україна в умовах незалежності	Початок державотворчих процесів. Заснування Збройних сил. Дostroкові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України. Прийняття державної символіки. Ухвалення Конституції 1996 р. та змін до неї. Приватизація. Лібералізація цін. Інтегрування України в європейське та світове співтовариство. «Газові» та «торговельні» війни з Росією. Збройна агресія Росії проти України. Культура, наука, спорт та релігійне життя в незалежній Україні.

Приклади тестових завдань:

Язичницька релігія у слов'ян передбачала...

- А. віру в єдиного бога Перуна
- Б. віру у багатьох богів, які уособлювали природні сили
- В. віра у духів предків, що воскресають
- Г. віра у надприродні сили людини

Кревськуунію було укладено в:

- А 1240р.;
- Б 1349р.;
- В 1385р.;**
- Г 1569 р.

«Пакти й конституції законів і вольностей Війська Запорозького» («Конституція Пилипа Орлика»):

- А діяла в Україні в 1710-1742 рр.;
- Б ніколи не діяла в Україні;
- В діяла в Україні в 1710-17 рр.;**
- Г діяла в Україні в 1709-1710 рр.;

Хто командував більшовицькими військами, які захопили Київ у 1918 р.:

- А М. Муравйов;
- Б М. Фрунзе;
- В М. Щорс;**
- Г С. Петлюра.

Дисидентський рух виступав:

- А за силовий переворот і зміну влади в країні;
- Б проти русифікації;
- В за відновлення Греко-католицької та автокефальної православної церков;**
- Г за акредитацію в республіці представників закордонної преси.

Рекомендована література:

1. Бойко О.Д. Історія України, навч. посіб. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 720 с.
2. Гасем О.В. Історія України. Довідник + тести. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2012. 612 с.
3. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ століття, навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2012. 528 с.
4. Верстюк В. Ф., Гарань О. В, Гуржій О. І. Історія України: навч. посіб. Київ: Альтернативи, 2002. 422 с.
5. Історія. Комплексний довідник. В.А. Греченко, Ю.Г. Лебедєва, С.Л. Губіна. Харків: ГОРСІНГ Плюс, 2009. 400 с.
6. Історія України: навч. посіб. /За ред. Ю.М. Алексєєва. Київ: Каравела, 2004. 256 с.
7. Каделюк О.С. Історія України: навч. посіб. Київ: Кондор, 2008. 407 с.
8. Кормич Л.І. Історія України: підручник. Київ: Алерта, 2006. 536 с.
9. Король В.Ю. Історія України: посібник для абітурієнтів. Київ.: ВЦ «Академія», 2008. 448с.
10. Левицька Н. М. Історія України. Історія та сучасність: навч. посіб. Київ: Кондор, 2014.424с.
11. Остафійчук В. Ф. Історія України: сучасне бачення: навч. посіб. Київ: Знання-Прес, 2006.422с.
12. Путро О. І. Історія України: 3 найдавніших часів до кінця ХVІІІ століття: хрестоматія. Київ: ДАКККіМ, 2002. 4.1.258с.

13. Путро О. І. Історія України: ХІХ - поч. ХХ століття: хрестоматія. Київ: ДАКККіМ, 2004. 4.2. 194с.
14. Путро О. І. Історія України: Від 1917 року до сьогодення: хрестоматія. Київ: ДАКККіМ, 2005. Ч. 3. 324с.
15. Путро О. І. Сторінки політичної історії України ХVІІІ ст.: навч. посіб. Київ: ДАКККіМ, 2005. 111с.
16. Смолій В.А. Історія України ХХ - поч. ХХІ століття: навч. посіб. Київ: «Знання», 2004. 582с.

Зазначену літературу можна отримати в бібліотеці НАКККіМ.

Критерії оцінювання вступного іспиту

Знання абітурієнтів, виявлених на тестових завданнях оцінюються від 100 до 200 балів. Кількість балів залежить від правильності відповіді на кожне питання. Предметно-екзаменаційною комісією встановлюється оцінка за такими критеріями:

Менше 100 - 13 і менше правильних відповідей - «незадовільно» ставиться при відсутності знань про важливі події і факти історії України (у межах шкільної програми), нерозуміння історичного процесу; нездатності аналізувати історичний матеріал, робити узагальнення й висновки.

100-134 - 14-25 правильних відповідей - «задовільно» отримує абітурієнт, якщо його відповідь відтворює репродуктивний характер знань основного матеріалу (у межах шкільної програми) та містить окремі помилки (неточності) у висвітленні важливих питань вітчизняної історії.

135-176 - 26-37 правильних відповідей - «добре», передбачає знання фактичного матеріалу (у межах шкільної програми); розуміння історичного процесу; вміння аналізувати історичні події і явища, їхні причини і значення, логічно і послідовно викладати свої знання, робити обґрунтовані висновки; допускає окремі незначні помилки у висвітленні неосновних аспектів важливих історичних проблем.

177-200 - 38-50 правильних відповідей - «відмінно», передбачає ґрунтовні знання фактичного матеріалу (у межах шкільної програми), основних історіографічних концепцій стосовно ключових і дискусійних питань вітчизняної історії; розуміння історичного процесу; вміння аналізувати історичні події й явища, їхні причини й значення; навички творчого мислення; вміння логічно й послідовно висвітлювати історичний матеріал; робити обґрунтовані висновки.