

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент
(код та найменування спеціальності)

(оновлена)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв
Голова Вченої ради
/ Валерій МАРЧЕНКО /
(протокол № 1 від «08» 2026 р.)




Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.
Ректор / Валерій МАРЧЕНКО /
(наказ № 1 від «08» 2026 р.)

Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Менеджмент підприємницької діяльності»
(назва програми)

1. Кафедра артменеджменту
та інформаційних технологій:
протокол № 12 від 12. 03 2026 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Вікторія ДОБРОВОЛЬСЬКА
(прізвище, ініціали)

2. Вчена рада навчально-наукового
інституту практичної культурології
та артменеджменту:
протокол № 07 від 25. 03 2026 року

Голова Вченої ради Інституту

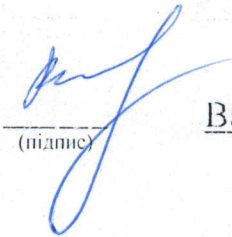


(підпис)

Ольга КАЛАНТАЄВСЬКА
(прізвище, ініціали)

3. Рада якості освіти:
протокол № 4 від 16. 03 2026 року

Голова ради якості освіти



(підпис)

Валерій МАРЧЕНКО
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької діяльності» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв у складі:

Керівник робочої групи:

Гарант ОПП – БОРТЯНА Єлена Ярославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри артменеджменту та інформаційних технологій.

Члени робочої групи:

ДОБРОВОЛЬСЬКА Вікторія Василівна, доктор наук з соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри артменеджменту та інформаційних технологій, академік Національної академії наук вищої освіти України;

ШМОРГУН Леонід Григорович, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри артменеджменту та інформаційних технологій;

ВОРОБІЙОВА Наталія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри артменеджменту та інформаційних технологій;

КАЛАНТАЄВСЬКА Ольга Олександрівна, доктор філософії з економіки (PhD), доцент, в.о. директора навчально-наукового інституту практичної культурології та артменеджменту, співзасновниця ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив»;

НІРК Томас, доктор наук, професор, керівник юридичного відділу Бетховенської консерваторії, Відень, Австрія;

ОЗАДОВСЬКИЙ Юрій Васильович, директор ТОВ «Юлія»;

РУДЬ Дар'я Володимирівна, здобувачка 2-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності».

Зовнішні рецензенти:

1. АНІСІМОВА Ольга Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету ім. Василя Стуса, академік Академії економічних наук України;

2. ЗІНЧЕНКО Олена Антонівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів суб'єктів фінансування та інноваційного розвитку Криворізького національного університету, академік Академії економічних наук України;

3. СЕМЕНЧУК Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Національного транспортного університету.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

1. МАРТИНИШИН Ярослав Миколайович, доктор економічних наук, професор, академік Міжнародної кадрової академії, підприємець;

2. ТАДЛЯ Олександр Миколайович, директор КЗ культурно-інноваційна платформа «ТепЛиця», голова правління громадської організації мистецький центр «Тріумф»;

3. ЯРЕМЕНКО Ярослав Вікторович, директор ТОВ «Позитив ВС».

ОБҐРУНТУВАННЯ

Стрімкий розвиток глобалізаційних процесів, формування єдиного світового ринку товарів і послуг, партнерство з міжнародними бізнес-організаціями та залучення іноземних інвесторів зумовлюють нагальну потребу в підготовці висококваліфікованих фахівців-менеджерів підприємницької діяльності, здатних працювати в складному, динамічному, багатокультурному діловому середовищі. Забезпечення національної економіки України фахівцями такого профілю сприятиме зниженню ризиків, пов'язаних з виходом на світовий ринок, підвищить ефективність і конкурентоспроможність вітчизняного бізнесу, а також налагодить ефективну ділову комунікацію між представниками різних культур. Саме на вирішення цієї важливої проблеми спрямована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент підприємницької діяльності» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент підприємницької діяльності» розроблена відповідно до місії та «Стратегії розвитку Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв на 2025-2030 роки», затвердженої Вченою радою 24.02.2025 р., протокол № 10, на основі «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р., Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.).

Під час розробки освітньо-професійної програми враховувалися новітні світові тенденції розвитку підприємництва, менеджменту і управлінської освіти, пропозиції роботодавців та рекомендації провідних науковців у галузі менеджменту.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент підприємницької діяльності» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв Навчально-науковий інститут практичної культурології та артменеджменту Кафедра артменеджменту та інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань, спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент підприємницької діяльності
Кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Форма навчання	Очна (денна): термін навчання 1 рік 4 місяці Заочна: термін навчання 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Українська
Цикл/рівень	НКР України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста)
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nakkkim.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток програмних компетентностей у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дозволяють їм опанувати базові знання, навички та вміння, необхідні для ефективного управління підприємницькими структурами в складному, глобалізованому, динамічному, багатокультурному діловому середовищі	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління бізнесом та підприємницькими структурами в умовах глобалізованого мультикультурного ділового середовища. <i>Цілі навчання:</i> набуття компетентностей у сфері управління підприємницькою діяльністю з акцентом на розвиток лідерських якостей, стратегічного бачення, інноваційного мислення та культурного інтелекту, що дозволить майбутнім менеджерам бути конкурентоспроможними в ідентифікації та вирішенні складних бізнес-проблем на благо своєї організації та суспільства.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії менеджменту підприємницької діяльності; - концепції системного, стратегічного, тактичного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного, кроскультурного управління бізнесом; - принципи, закономірності, тенденції розвитку бізнесу та управління; - функції, методи, технології та управлінські рішення. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові методи: діалектичний, системний, моделювання, прогнозування, синергетичний, історичний, порівняння, міждисциплінарний; - специфічні методи: розрахунково-аналітичний, економіко-статистичний, економіко-математичний, експертне оцінювання, фактологічний, балансовий, соціологічний, культурологічний; - методи реалізації функцій менеджменту: маркетингових досліджень, економічної діагностики, прогнозування і планування, проєктування організаційних структур, мотивування, контролювання, аналізу і оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності; - методи менеджменту: адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні, кроскультурні; - технології обґрунтування управлінських рішень: стратегічний аналіз, проєктний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень; - інформаційно-комунікаційні технології управління бізнесом. <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові бібліотечні, архівні фонди; - аудіовізуальні засоби; - ліцензійне програмне забезпечення та доступ до мережі Internet, зокрема до спеціалізованих інформаційних баз даних і відповідних мережевих джерел за напрямком освітньої програми; - бази практики, створені в організаціях відповідного профілю; - спеціалізована лабораторія (WARN хаб) з гібридних практик
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p><i>Програма сфокусована, насамперед, на підготовці ініціативних менеджерів підприємницької діяльності з креативним, інноваційним, аналітичним, системним мисленням, стратегічним баченням, лідерськими якостями, здатних до швидкої адаптації в сучасному мультикультурному бізнес-середовищі, з урахуванням загальнолюдських цінностей, сучасних глобальних вимог та ризиків.</i></p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент підприємницької діяльності, управління фінансами, управління персоналом, стратегічний та інноваційний менеджмент, крос-культурний менеджмент, міжкультурні комунікації, бізнес-аналітика, організаційна поведінка, лідерство, грантовий менеджмент</p>
Особливості освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Особливість освітньої програми зумовлена, насамперед, її пріоритетною орієнтацією на підготовку лідерів нового покоління, здатних діяти в складному, динамічному, мультикультурному бізнес-середовищі, що сприятиме зниженню ризиків, пов'язаних з виходом на світовий ринок, підвищенню ефективності та конкурентоспроможності вітчизняного бізнесу, а також налагодженню ефективної ділової комунікації між представниками різних бізнес-культур. Її особливістю також є інтеграція управлінських, дослідницьких, інноваційних, комунікаційних, культурних компетентностей. Програма формує системне бачення підприємництва як соціального, економічного та культурного явища. Вона поєднує класичні принципи менеджменту із сучасними практиками</i></p>

	бізнес-аналізу, стратегічного й інноваційного мислення, міжкультурної комунікації та проєктного підходу. Значна увага приділяється здатності фахівця навчатися протягом життя, передавати знання іншим, ефективно діяти в глобальному середовищі та співпрацювати з іноземними партнерами. Завдяки широкому спектру дисциплін – від методології та організації наукових досліджень до управління грантами – програма надає випускникам не лише знаннями, а й практичні навички для створення, розвитку та масштабування підприємницьких проєктів у різних сферах суспільного життя
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, залежно від індивідуальних здібностей, можуть працювати на різних керівних посадах у компаніях, що займаються підприємницькою діяльністю, а також в наукових і освітніх установах як дослідники та викладачі менеджменту. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», випускники придатні для працевлаштування на таких посадах:</p> <p>121. Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>123. Керівники функціональних підрозділів, зокрема, керівники фінансових, економічних, адміністративних підрозділів (1231), керівники підрозділів кадрів (1232), керівники маркетингових підрозділів (1233), керівники підрозділів реклами та зв'язків з громадськістю (1234), керівники дослідницьких підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), керівники інших функціональних підрозділів (1239);</p> <p>131. Керівники малих підприємств без апарату управління, включаючи керівників малих підприємств-готелів та ресторанів без апарату управління (1315), керівників малих підприємств без апарату управління у сфері комерційних послуг (1317), керівників малих підприємств без апарату управління у сфері побутових послуг (1318), керівників інших малих підприємств без апарату управління (1319);</p> <p>140. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, зокрема, менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей (1448), менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства (145), менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення (1455), менеджери (управителі) у сфері досліджень (1474), менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), менеджери (управителі) з реклами (1476.1), менеджери (управителі) у соціальній сфері (1483), менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (149), менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту (1492)</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (НКР України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на принципах студентоцентричності й індивідуально-особистісного підходу. Реалізується через проблемно-орієнтоване навчання на основі досліджень, посилення практичної і творчої спрямованості у формі поєднання лекцій, практичних і семінарських занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, зокрема в системі Google Classroom, Moodle, тренінгів, майстер-класів практикуючих менеджерів, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуальної консультативної роботи, виробничих (організаційної, управлінської, проєктно-орієнтованої) і переддипломної практик, підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. Лекції мають інтерактивний

	науково-пізнавальний характер. Практичні і семінарські заняття проводяться в невеликих групах, поширеним є метод кейсів, ситуаційних завдань, ділових ігор та підготовка презентацій. Теоретична підготовка органічно пов'язана з практичною підготовкою: стажування за спеціальністю на посаді керівника під час організаційної, управлінської і проектно-орієнтованої практик. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, апробують, публікують та захищають результати кваліфікаційних робіт. Акцент робиться на особистісному само-розвитку майбутнього менеджера підприємницької діяльності. Використовується кредитно-трансферна система організації навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (А 90-100, В 82-89, С 74-81, D 64-73, Е 60-63, FХ 35-59, F 1-34) з переведенням на систему оцінок за 4-х бальною Національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, модульний контроль, заліки, екзамени, захист результатів практик, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом:</i> СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом:

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до освітньо-професійної програми, мають наукові ступені, вчені та почесні звання. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи у цій галузі. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців у галузі менеджменту. Для підвищення свого професійного рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування, в тому числі закордонні, а також підвищення кваліфікації. Усі фахівці, залучені до професійної підготовки, пройшли стажування в рамках проєкту “WARN: Academic Response to Hybrid Threats” (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізована навчальна лабораторія з протидії гібридним загрозам, приміщення для науково-педагогічних працівників, бібліотека, читальний зал, точки бездротового доступу до Інтернету, мультимедійне обладнання, гуртожитки, пункти харчування, медична частина, спортивний майданчик та ін. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nakkkim.edu.ua/ містить інформацію про навчальний процес, наукову, виховну та міжнародну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила вступу, контакти. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми міститься на платформі Google Classroom, Moodle. Здобувачі вищої освіти мають доступ, зокрема дистанційний, до всіх інформаційних ресурсів та навчально-методичних матеріалів, розміщених в бібліотеці університету. Фонд бібліотеки укомплектований науковою, навчальною,

	довідковою літературою, методичними матеріалами, періодичними виданнями та забезпечує здобувачів необхідною профільною інформацією. Специфічною характеристикою інформаційного та навчально-методичного забезпечення є те, що воно розроблено в рамках проекту “WARN: Academic Response to Hybrid Threats” (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ KA2 Євро-пейського Союзу
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національною академією керівних кадрів культури і мистецтв та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національною академією керівних кадрів культури і мистецтв та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, кредитів (%)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	9	–	9 (10%)
Цикл професійної підготовки	57	24	81 (90%)
Всього за весь термін навчання	66 (73,3%)	24 (26,7%)	90 (100%)

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

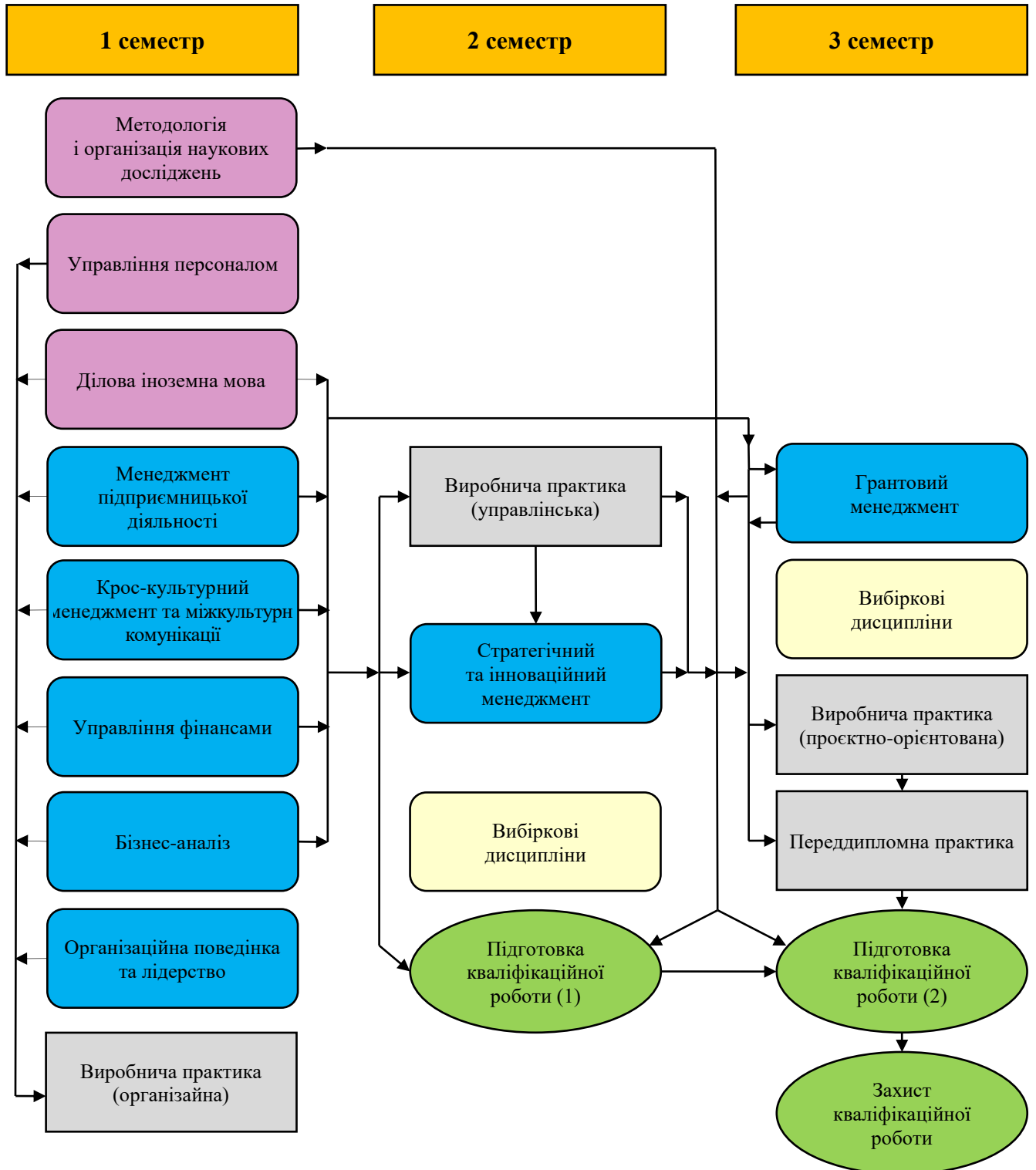
Код	Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість навчальних годин/ кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (1980/66)					
1. Обов'язкові навчальні дисципліни (1140/38)					
<i>Формування загальних компетентностей (270/9)</i>					
ОК.01	ОДЗ.01	Методологія і організація наукових досліджень	90/3	Екзамен	1
ОК.02	ОДЗ.02	Управління персоналом	90/3	Екзамен	1
ОК.03	ОДЗ.03	Ділова іноземна мова	90/3	Екзамен	
<i>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (870/29)</i>					
ОК.04	ОДФ.01	Менеджмент підприємницької діяльності	150/5	Залік	1
ОК.05	ОДФ.02	Управління фінансами	90/3	Залік	1
ОК.06	ОДФ.03	Стратегічний та інноваційний менеджмент	150/5	Екзамен	2
ОК.07	ОДФ.04	Крос-культурний менеджмент та міжкультурні комунікації	150/5	Екзамен	1
ОК.08	ОДФ.05	Бізнес-аналіз	120/4	Екзамен	1
ОК.09	ОДФ.06	Грантовий менеджмент	120/4	Екзамен	3
ОК.10	ОДФ.07	Організаційна поведінка та лідерство	90/3	Залік	1
2. Практики (450/15)					
ОК.10	ОП.01	Виробнича практика (організаційна)	90/3	Залік	1
ОК.11	ОП.02	Виробнича практика (управлінська)	90/3	Залік	2
ОК.12	ОП.03	Виробнича практика (проектно-орієнтована)	180/6	Залік	3
ОК.13	ОП.04	Переддипломна практика	90/3	Залік	3
3. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи (390/13)					
ОК.14	ОА.01	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	360/12		2, 3
	ОА.02	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	30/1		3
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (720/24)					
1. Вибіркові навчальні дисципліни*					
ВК.01	ВД.01	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	2
ВК.02	ВД.02	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	2
ВК.03	ВД.03	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	2
ВК.04	ВД.04	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	2
ВК.05	ВД.05	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	2
ВК.06	ВД.06	Вибіркова дисципліна	120/4	Залік	3
Загальний обсяг освітньої програми			2700/90		

* Вибір з каталогу курсів

2.3. Структура освітньо-професійної програми

Цикл підготовки	Освітні компоненти	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Загальної	Обов'язкові	ОДЗ.01 Методологія і організація наукових досліджень	X	X
		ОДЗ.02 Управління персоналом	X	X
		ОДЗ.03 Ділова іноземна мова	X	X
ОДФ.01 Менеджмент підприємницької діяльності		X	X	
ОДФ.02 Управління фінансами		X	X	
ОДФ.04 Крос-культурний менеджмент та міжкультурні комунікації		ОДФ.03 Стратегічний та інноваційний менеджмент	ОДФ.06 Грантовий менеджмент	
ОДФ.05 Бізнес-аналіз		X	X	
ОДФ.07 Організаційна поведінка та лідерство		X	X	
Професійної		ОП.01 Виробнича практика (організаційна)	ОП.02 Виробнича практика (управлінська)	ОП.03 Виробнича практика (проектно-орієнтована)
		X	X	ОП.04 Переддипломна практика
	X	ОА.01 Підготовка кваліфікаційної роботи (1)	ОА.01 Підготовка кваліфікаційної роботи (2)	
	X	X	ОА.02 Захист кваліфікаційної роботи	
	X	ВД.01 Вибіркова дисципліна	ВД.06 Вибіркова дисципліна	
	X	ВД.02 Вибіркова дисципліна	X	
	X	ВД.03 Вибіркова дисципліна	X	
	X	ВД.04 Вибіркова дисципліна	X	
	X	ВД.05 Вибіркова дисципліна	X	
	Вибіркові			

2.4. Логічна схема освітньо-професійної програми



Вибіркова частина освітньо-професійної програми

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв відбувається відповідно до Положення про забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, затвердженого наказом від 30 серпня 2022 року № 83о.

Вибір освітніх компонент із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу здобути додаткові компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

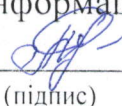
Компоненти	Програмні результати навчання												
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОДЗ.01	+	+	+			+							+
ОДЗ.02	+									+	+		
ОДЗ.03	+						+		+				
ОДФ.01	+	+			+	+							+
ОДФ.02	+	+			+	+				+	+		
ОДФ.03	+	+			+	+							+
ОДФ.04		+				+	+			+		+	
ОДФ.05	+						+						+
ОДФ.06	+	+		+	+		+	+		+	+		+
ОДФ.07						+	+			+		+	
ОП.01		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОА.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОА.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи (гарант ОПП)

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри артменеджменту

та інформаційних технологій



Єлена БОРТЯНА

(підпис)

Дата перегляду ОПП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОПП			

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв.