

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИСНОВОК

за результатами онлайн-анкетування
«Рівень психологічного благополуччя студентів НАКККіМ»
(адаптовано за методикою Керол Ріфф)

1. Загальна характеристика

В онлайн-анкетуванні взяли участь здобувачі освіти різних структурних підрозділів Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, зокрема Інституту дизайну та реклами, Інституту перформативних мистецтв, Інституту практичної культурології та артменеджменту.

Опитування охопило студентів бакалаврату, магістратури та аспірантури (ОС «Доктор філософії»), що дозволило комплексно дослідити особливості психологічного благополуччя студентської молоді академії.

2. Аналіз показників психологічного благополуччя

Самосприйняття

Результати анкетування свідчать про високий рівень позитивного ставлення студентів до себе. Більшість учасників опитування приймають власні сильні та слабкі сторони, демонструють сформовану самооцінку, внутрішню впевненість і задоволеність собою як особистістю. Це є важливим показником психологічної зрілості та внутрішньої гармонії.

Емоційний стан

Емоційне тло студентства характеризується стабільністю, емоційною врівноваженістю та переважанням позитивних переживань. Більшість студентів оцінюють свій психологічний стан як комфортний та ресурсний, що свідчить про достатній рівень емоційної стійкості та здатність адаптуватися до сучасних умов навчання.

Соціальні взаємини

Показники міжособистісної взаємодії є одними з найвищих серед досліджуваних шкал. Студенти відчують підтримку з боку

одногрупників та академічного середовища, легко встановлюють комунікацію, демонструють відкритість до взаємодії та готовність до взаємодопомоги. Отримані результати свідчать про сприятливий психологічний клімат і високий рівень згуртованості студентського колективу.

Адаптація та навчання

Процес адаптації здобувачів освіти до освітнього середовища НАКККіМ проходить успішно. Більшість студентів демонструють здатність ефективно справлятися з навчальним навантаженням, підтримувати мотивацію до навчання та гармонійно поєднувати освітню діяльність із особистим життям.

Особистісний розвиток та життєві цілі

Студентська молодь має сформовані життєві орієнтири, прагнення до самореалізації та професійного становлення. Більшість учасників анкетування бачать перспективи власного розвитку, відчувають сенс у своїй діяльності та орієнтовані на досягнення поставлених цілей, що є важливим показником особистісної зрілості та психологічного благополуччя.

Запит на психологічну підтримку

Результати дослідження свідчать про позитивне ставлення студентів до діяльності Психологічної служби НАКККіМ. Здобувачі освіти усвідомлюють важливість психологічної підтримки, виявляють зацікавленість у психологічних тренінгах, просвітницьких заходах та готовність звернутися по допомогу у разі потреби.

3. Висновки

За результатами онлайн-анкетування загальний рівень психологічного благополуччя студентів НАКККіМ оцінюється як високий та сприятливий.

Студентська молодь демонструє позитивне самосприйняття, емоційну стійкість, високий рівень соціальної взаємодії, успішну адаптацію до освітнього процесу та прагнення до особистісного розвитку й самореалізації.

Отримані результати свідчать про наявність сприятливого психологічного клімату в академії, ефективної міжособистісної взаємодії та достатнього внутрішнього ресурсу студентів для гармонійного особистісного і професійного становлення.

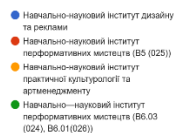
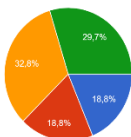
Освітнє середовище НАКККіМ виконує підтримувальну, розвивальну та мотиваційну функції, сприяючи формуванню психологічно комфортного, безпечного та безбар'єрного простору для здобувачів освіти.

4. Рекомендації щодо підтримки психологічного благополуччя студентів

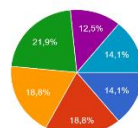
З метою збереження позитивної динаміки психологічного благополуччя студентської молоді рекомендовано:

- продовжувати реалізацію просвітницьких та профілактичних заходів, спрямованих на розвиток навичок емоційної саморегуляції та стресостійкості;
- підтримувати практику проведення психологічних тренінгів, тематичних зустрічей і заходів із розвитку soft skills;
- сприяти зміцненню дружньої та підтримувальної атмосфери в студентському середовищі;

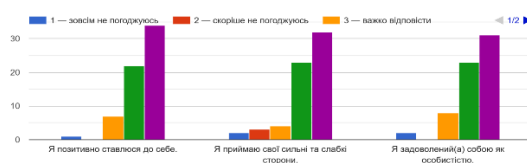
В якому з Навчально-наукових інститутів ви навчаєтесь?
64 ответа



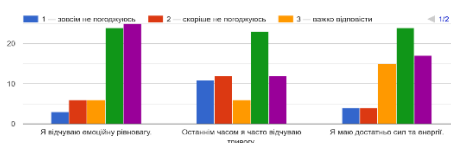
Ступінь вищої освіти, який ви здобуваєте?
64 ответа



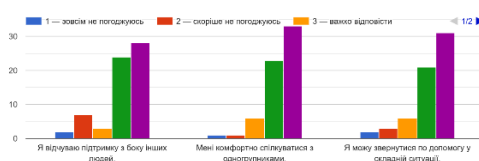
Самосприйняття



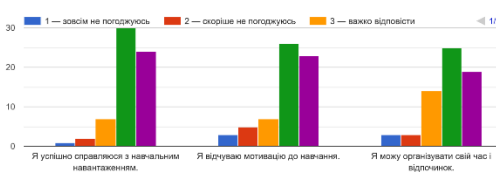
Емоційний стан



Соціальні взаємини



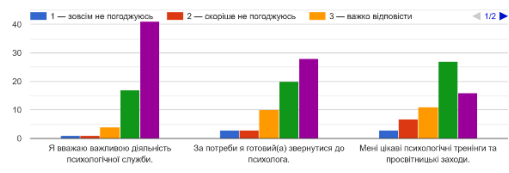
Адаптація та навчання



Особистісний розвиток



Психологічна підтримка



Практичний психолог:

Малкіна А.В