

Відгуки слухачів про підвищення кваліфікації у Центрі неперервної культурно-мистецької освіти НАКККіМ

Група: керівники структурних підрозділів, наукових і публічних бібліотек

Термін навчання: з 4 листопада до 29 листопада 2024 р.

Програма навчання: «Дизайн-мислення для створення бібліотечних інновацій»

Узагальнена інформація за наслідками опитування

Кількість слухачів у групі – 15 осіб

Взяли участь в опитуванні – 9 осіб

Посада

9 відповідей

Бібліограф

Завідувач відділу соціокультурної діяльності

Директор

Завідувач

Головний методист НМВ

Бібліотекар відділу міського абонементу

бібліотекар 1-ї категорії

Зав. від. комплектування та обліку документів

Головний методист

Місце роботи

9 відповідей

Тоунб

Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва ім. Є. Маланюка

Централізована бібліотечна система Солом'янського району міста Києва

Бібліотека сімейного читання імені Ігоря Шамо

Тернопільська ОУНБ

Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека

Одеська національна наукова бібліотека

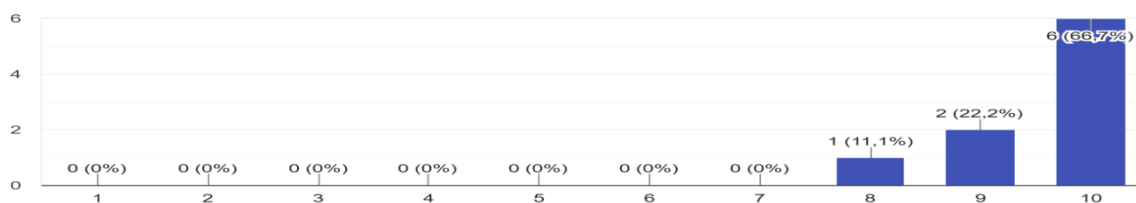
Харківська державна академія культури

КЗ "Харківська обласна бібліотека для дітей та юнацтва"

Чи відповідало навчання Вашим очікуванням та потребам в отриманні конкретних знань і навичок (1 - найменше відповідало, а 10 - найбільше)

9 відповідей

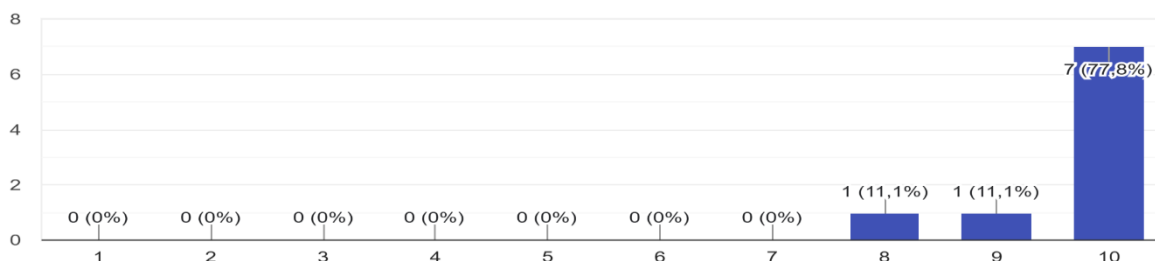
Чи відповідало навчання Вашим очікуванням та потребам в отриманні конкретних знань і навичок (1 - найменше відповідало, а 10 - найбільше)
9 відповідей



Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу у Центрі неперервної культурно-мистецької освіти, а саме: комунікацією з персоналом Центру (1 - не задоволені, 10 - дуже задоволені)

9 відповідей

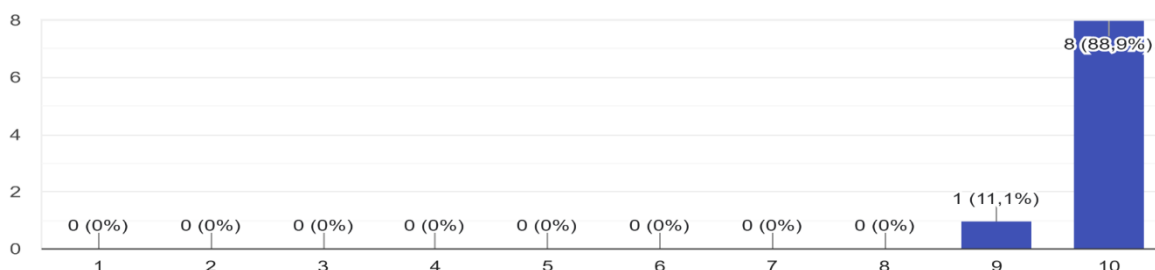
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу у Центрі неперервної культурно-мистецької освіти, а саме: комунікацією з персоналом Центру (1 - не задоволені, 10 - дуже задоволені)
9 відповідей



Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу у Центрі неперервної культурно-мистецької освіти, а саме: рівнем викладання тем, роботою викладачів (1 - не задоволені, 10 - дуже задоволені)

9 відповідей

Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу у Центрі неперервної культурно-мистецької освіти, а саме: рівнем викладання тем, роботою викладачів (1 - не задоволені, 10 - дуже задоволені)
9 відповідей



Які із запропонованих тем програми відповідали Вашим освітнім потребам найбільше?

9 відповідей

Про дизайн виклик

Методологія Дизайн мислення створення презентацій за допомогою ШІ

Етап ітерації

Нові бібліотечні послуги і сервіси

Дизайн-мислення для створення нових послуг у бібліотеці, використання ШІ у діяльності бібліотекаря

Тема по вивченні на використанні штучного інтелекту в бібліотечній діяльності

Найбільше сподобався Етап генерування ідей та матеріалізація ідей - створення прототипу (моделі послуги).

Практичні завдання з роботи над створенням дизайн-проекту.

всі теми відповідали

Які з отриманих знань із застосування методології дизайн-мислення Ви будете впроваджувати у власну професійну діяльність у найближчій перспективі (від 1 місяця до 1 року)?

9 відповідей

Створення дизайн виклику, опитування що потрібно саме людям чи громаді, звертати увагу на їхні потреби

Проведення опитувань, створення прототипів, формування викликів

Визначення дизайн - виклику. Розробка дизайн- макету послуги. Створення прототипу.

Створення пілотного проекту. Аналіз відгуків клієнтів. Створення концепту та дорожньої карти послуги

Плануємо продовжити діяльність у відповідності до сформованого нашою командою дизайн-виклику, працюватимемо з людьми з ментальною інвалідністю

Тему командного прототипу

Плануємо в 2025 році впровадження інноваційної послуги "Бібліотека речей" в Німецькому читальному залі в Одесі. З-за допомогою навчання вдалось розробити детальний план послуги, зробити опитування потенційних клієнтів та прототип послуги.

Створення та впровадження дизайн-проекту протягом року.

пілотний проект розробленої на навчанні послуги "Віртуальний музей російсько-української війни"

Які питання з програми підвищення кваліфікації залишилися не висвітленими?

9 відповідей

Не знаю, можливо фандрейзинг?

Отримала відповіді на все, що мені цікавило

Всі висвітлені дуже детально та професійно

На мою думку вся тема навчання була висвітлена достатньою мірою

Всі теми були гарно та змістовно викладені.

Немає

Всі висвітлені

Інші зауваження, коментарі, побажання

9 відповідей

Робити короткі перерви щоб можна було перемкнутися чи сходити в туалет. 3 години підряд без перерви дуже виснажливо

Дякую лекторам за цікаві корисні, знання, подачу матеріалу та відкритість.

Для мене було важливим, що навчання, а особливо його теоретична частина не була відірвана від реалій. Всю інформацію яку ми отримували від викладачів ми тут же накладали на наш практичний досвід і бачили як нам застосовувати в тих чи інших ситуаціях.. Це дуже цінною.

Дуже сподобалось. Дякую вам і чекаю нових зустрічей.

Щиро дякуємо за цікаве, насичене та надихаюче навчання) ми здобули не лише нові знання, а й нові професійні знайомства

Зауважень немає

Навчання за цією програмою допомагає розвинути навички аналізу потреб, створення прототипів та тестування рішень у реальних умовах. Дуже дякую за можливість навчання! Також слід відзначити, що програма сприяє професійному розвитку, розвиваючи навички командної роботи та стратегічного мислення. Вона є гарним прикладом того, як новітні методики можуть змінювати роботу традиційних установ.

Дякую за гарно організовану роботу.

Не дуже зручний час для навчання (з 14-17год.), зранку було б краще