

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАКККІМ У 2023-2024 Н.Р.

Опитування проходило в лютому 2024 р. згідно графіка. Участь в анкетуванні взяли 189 студентів, з яких 168 представників денної форми навчання і 21- заочної.

Найактивнішими були здобувачі освітнього рівня бакалавр спеціальностей 026 акторська майстерність (33 особи), графічний дизайн (26 осіб), 025 сольний спів (23 особи).

Учасникам було запропоновано оцінити якість освітнього процесу в НАКККіМ за 10-ти бальною шкалою. На 5 і менше балів оцінили навчальний процес 22 студенти, більшість (167 студентів) оцінюють навчальний процес вище середнього, при чому 78 здобувачів дали оцінку навчання максимальними балами (9 і 10).

Відповідаючи на питання, яка дисципліна, є найбільш важливою для майбутньої професійної діяльності, студенти перераховували різні дисципліни переважно професійного блоку за їхніми ОП. Відповіді стосовно дисциплін, які *не забезпечують формування компетентностей*, важливих для майбутньої професії, свідчать про суб'єктивну оцінку, оскільки разово (не систематично) зустрічаються окремі предмети з блоку як загальних, так і спеціальних дисциплін.

Студенти відзначають значну кількість викладачів Академії, які цікаво і креативно проводять навчальні заняття, проте наявні і прізвища викладачів, яким, на думку студентів, слід змінити підхід до проведення навчальних занять, але прізвища, які б фігурували багаторазово, не прослідковуються.

Більшість опитаних вказали, що викладачі об'єктивно оцінюють заняття.

На жаль анкетування виявляє наявність конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу, суть яких полягала в нетактовності окремих викладачів, зверхності, публічній критиці в образливій формі, приниження гідності студентів (Дані надані завідувачам відповідних кафедр для проведення індивідуальних бесід з окремими викладачами).

Відрадно, що усі опитані відзначили, що не стикалися в Академії з проявами корупції.

Щодо практики, то 81 % опитаних задовольняє її організація, решта відзначає недоліки, серед яких бюрократизація, обмеженість баз практики, помилки в договорах, документація в паперовій, а не електронній формі та ін.

Серед слухних пропозицій щодо покращення якості освіти відзначена необхідність створення окремого сховища із відеолекціями, приділення уваги безпеці і здоров'ю здобувачів, оновлення технічних засобів, повноцінне функціонування їдальні.

Пропозиції:

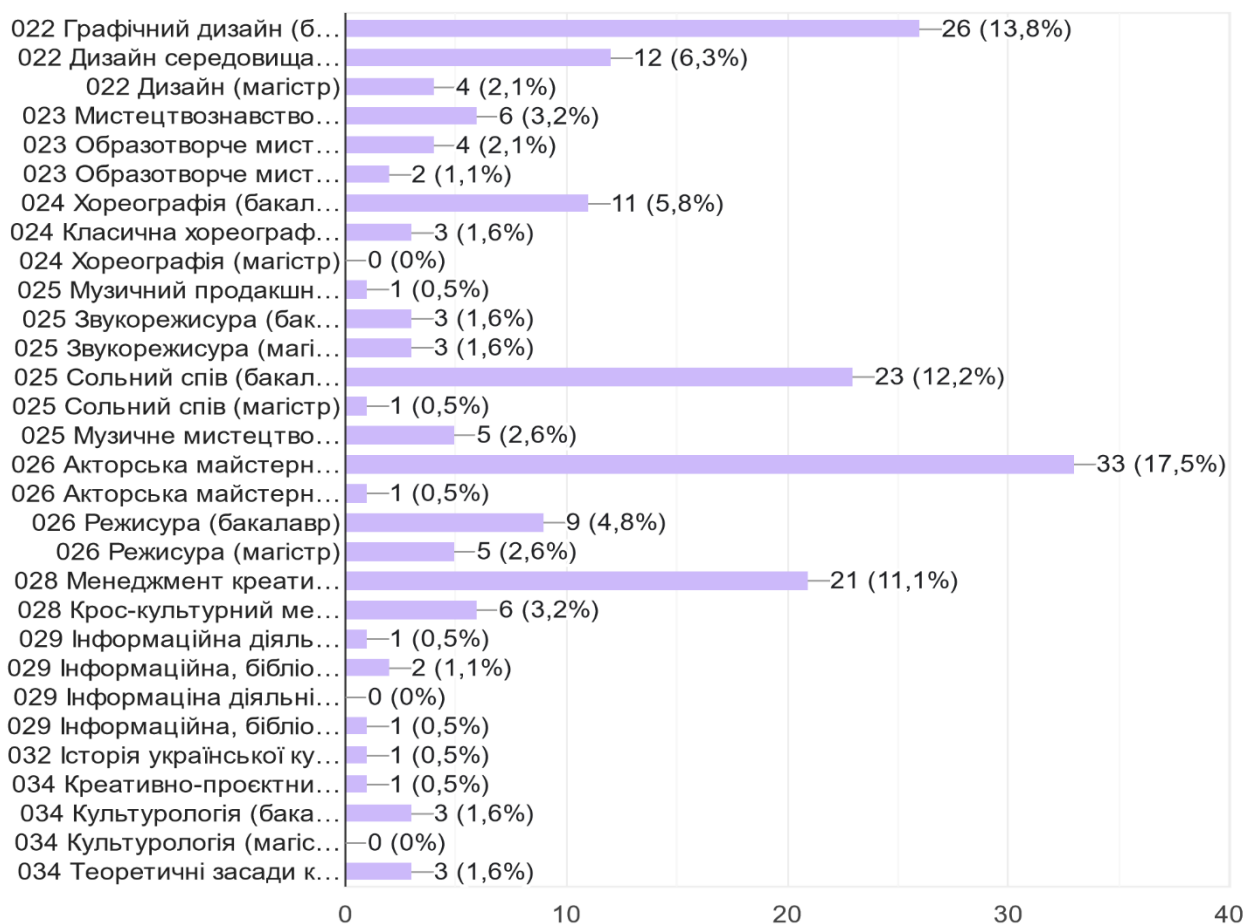
- завідувачам кафедр розглянути результати анкетування на засіданнях,
- взяти до уваги критичні зауваження здобувачів і намітити шляхи з усунення проблем.

Звіт підготував
Завідувач Центру ліцензування
і моніторингу якості освіти

Злата Сапелкіна

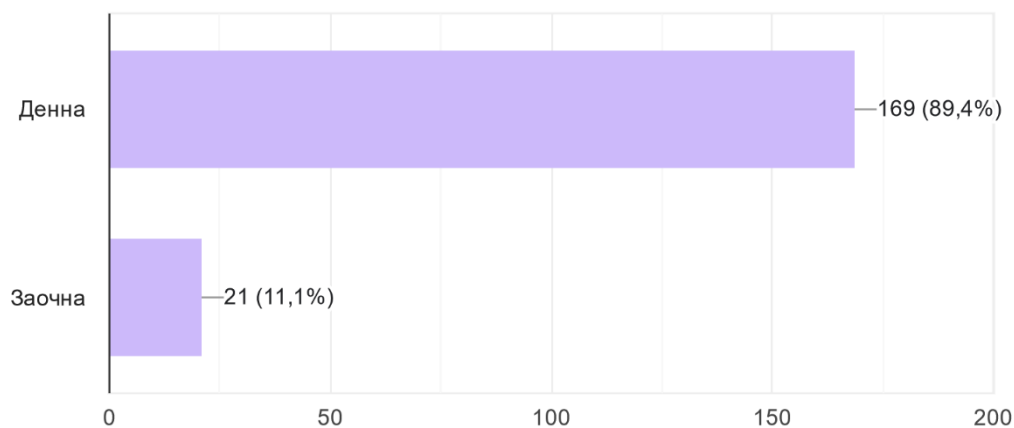
1. За якою освітньою програмою Ви навчаєтеся в Академії?

189 відповідей



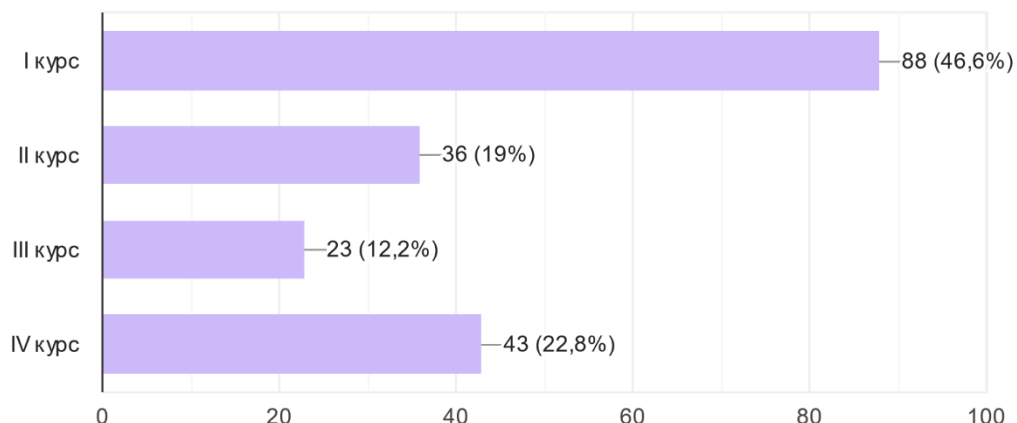
2. Форма навчання?

189 відповідей



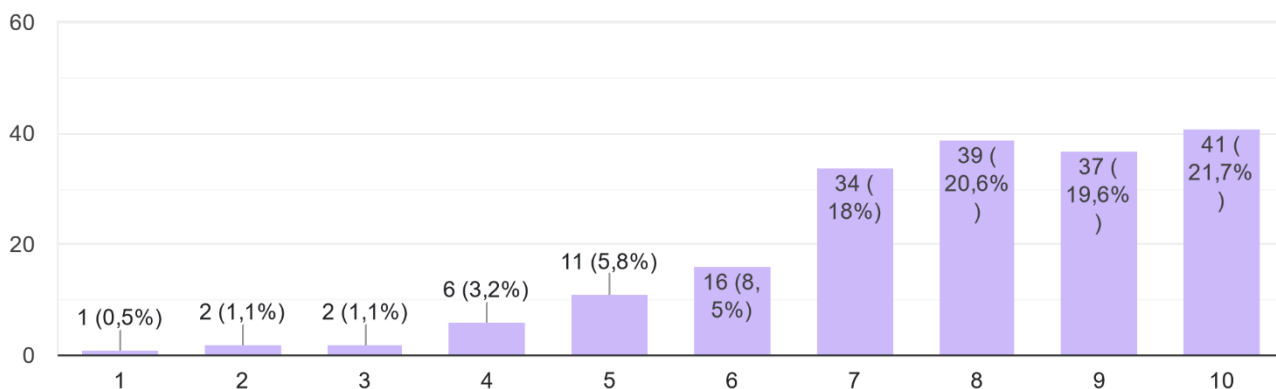
3. На якому курсі навчаєтесь?

189 відповідей



4. Як Ви оцінюєте якість освітнього процесу за обраною освітньою програмою? (Оцініть за шкалою від 1 до 10)

189 відповідей



5. Яка дисципліна, на Вашу думку, є найбільш важливою для Вашої майбутньої професійної діяльності?

*здобувачами перераховано різні дисципліни переважно професійного блоку за їхніми ОП

6. Яка дисципліна, на Вашу думку, не забезпечує формування компетентностей, важливих для Вашої майбутньої професії?

* разово (не систематично) зустрічаються окремі предмети з блоку як загальних, так і спеціальних дисциплін

7. Назвіть прізвища викладачів, які, на Вашу думку, цікаво і креативно проводять навчальні заняття.

*відзначена переважна більшість викладачів Академії за різними ОП

8. Назвіть прізвища викладачів, яким, на вашу думку, варто змінити підхід до проведення навчальних занять

* наявні окремі прізвища викладачів, але прізвища, які б фігурували багаторазово, не прослідковуються. Дані надані завідувачам відповідних кафедр для проведення індивідуальних бесід з окремими викладачами

9. Чи були під час навчання випадки, коли викладачі, на Вашу думку, не об'єктивно оцінювали знання? Якщо так, вкажіть прізвище

* наявні окремі прізвища викладачів, але прізвища, які б фігурували багаторазово, не прослідковуються. Дані надані завідувачам відповідних кафедр для проведення індивідуальних бесід з окремими викладачами

10. Чи зустрічались Ви з випадками, коли характер спілкування з викладачем Вас не задовольняв чи ображав? Якщо так, вкажіть прізвище викладача і суть конфлікту.

* наявні окремі прізвища викладачів, але прізвища, які б фігурували багаторазово, не прослідковуються. Дані надані завідувачам відповідних кафедр для проведення індивідуальних бесід з окремими викладачами

11. Чи доводилось Вам стикатись під час навчання з проявами корупції (із випадками хабарництва з боку викладачів або адміністрації)? Якщо так, опишіть конкретний випадок

не стикалася

не доводилося

12. Чи влаштовує Вас організація практики?

189 відповідей

