

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
Освітня програма	40176 Теоретичні засади культурології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.01.2021 р.

Справа № 0348/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Ігор Лиман – головуєчий,
Шабанова Юлія Олександрівна,
Снитко Олена Степанівна,
Серебрянська Ірина Миколаївна,
Попович Василь Михайлович,
Півненко Володимир Юрійович,
Олена Сминтина,
Олена Колесник,
Мойсієнко Віктор Михайлович,
Луцак Світлана Миколаївна,
Єсипенко Надія Григорівна,
Дейнеко Іван Андрійович,
Гуз Анатолій Михайлович,
Виткалов Сергій Володимирович,
Олена Александрова,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40176
Назва ОП	Теоретичні засади культурології
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Представлена ОНП має усі складові для підготовки сучасних науковців культурологічного напрямку з розумінням наукового та практичного потенціалу їх майбутньої діяльності. На офіційному сайті закладу у відкритому доступі представлено «Стратегію та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв на 2018–2025 рр.», що акцентує увагу на розвитку та підтримці моделі безперервної високоякісної освіти у сфері культури і мистецтв в Україні. НАКККіМ має необхідні складові для чіткої реалізації ОНП «...за рахунок поєднання загального досвіду освітньої діяльності і спеціалізованих технологій педагогічного профілю та стрімкої внутрішньої і структурної сучасної модернізації». Дана ОНП має попит, сталу тенденцію розвитку кафедри культурології та інформаційних комунікацій, що демонструє чіткість й логічність функціонування.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Для реалізації даної ОНП було залучено роботодавців як консультантів, у якості яких виступають не лише ЗВО-партнери, але й представники Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника; керівник експертної групи з питань розвитку мистецтв Директорату культури і мистецтв Міністерства культури та інформаційної політики України; вчений секретар Інституту культурології НАМ України тощо, що свідчить про їх зацікавленість у підготовці високоякісних фахівців за даною ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як свідчить підтверджена звітом інформація про проведення акредитаційної експертизи, при формуванні цілей та результатів у даній ОНП враховано галузевий контекст у якості вивчення загального розвитку стану культурології. ОНП має низку форм співпраці з різними освітніми та мистецькими структурами, які забезпечують не лише необхідність процесу підготовки фахівців, але й забезпечують можливість працевлаштування у навчальних закладах різних форм власності.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Враховуючи те, що стандарт III рівня вищої освіти не затверджено, ЗВО здійснив власну його розробку на основі методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2016 р. (у редакції наказу МОН України № 1254 від 01.10.2019 р.), що відображає необхідні складові, передбачені Національною рамкою кваліфікації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджує інформацію, відображену в Звіті про самооцінювання матеріалами про результати акредитаційної експертизи освітньої програми щодо відповідності зазначених нормативними документами необхідних складових ОНП «Культурологія», які включають 50 кредитів ЄКТС. На момент розгляду документів профільною ГЕР Стандарт за даною ОНП відсутній, але Академією розроблено та затверджено рішенням вченої ради стандарт, яким керувалися при удосконаленні програми в 2019 році. У звіті про результати акредитаційної експертизи ОП зазначено, що «Експертна група проаналізувала зміни до ОП упродовж 2017-2020 рр. і дійшла висновку про те, що обсяг дисциплін вільного вибору нараховує 13 кредитів, що складає 26% від їх загальної кількості. Зазначені ОК програми мають обсяг від 3 до 6 кредитів ЄКТС, в чому чітко простежується їх відповідність законодавчим документам. https://nakkkim.edu.ua/images/official_documents/Osv_Diyalnist/polozhennya_pro_osvitniy_proces.pdf

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

У даній ОНП освітні компоненти відображені в певній сукупності, що забезпечують формування програмних результатів навчання. Варто наголосити, що при формуванні ОК враховано важливість включення наступних дисциплін: Організацію та управління науковою діяльністю; Психолого-педагогічні особливості вищої школи й Методики викладання. Необхідно надати структурно-логічній схемі відповідних взаємозв'язків між усіма її складовими для кращого розуміння логіки викладу дисциплін.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст представленої освітньо-наукової програми відображає предметну область спеціальності; необхідні обов'язкові освітні компоненти забезпечуються можливістю здобуття необхідних результатів навчання. Зазначені дисципліни вільного вибору (ВК1-ВК17) включають в себе здобуття наукових компетентностей в зазначеній галузі.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО затверджено нормативні документи, які чітко регламентують процедуру її формування за допомогою індивідуального навчального плану аспіранта через вибір дисциплін в обсязі 25%, які погоджуються з гарантом освітньої програми та науковим керівником.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Процедура практичної підготовки фахівців реалізується «Положенням про організацію освітнього процесу» (наказ № 187-о від 31.10.2018 р.). Практична підготовка є однією з обов'язкових складових. Під час формування завдань практики кафедрою акцентується увага на отриманні знань і вмінь, здобутих аспірантами у період навчання. При обговоренні результатів проходження практики, аспірантами надано рекомендації щодо посилення практичної підготовки в аудиторіях. Загальна кількість кредитів, виділених на практичну підготовку, складає 6 кредитів та здійснюється на 3 році навчання.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Процес реалізації соціальних навичок (soft skills) здійснюється здобувачами III рівня в/о під час проходження практики. У звіті про результати акредитаційної експертизи зазначено, що Академією організуються науково-практичні семінари для всіх викладачів щодо створення умов для формування у здобувачів мотивації до навчання, самовиховання та саморозвитку. Професорсько-викладацький склад кафедри постійно розширює свої навички шляхом обміну досвідом із колегами, долучаючись до участі в конференціях різних рівнів, публікаціях, проходженням стажування у закордонних ЗВО. ОНП демонструє низку загальних і фахових компетентностей, її програмних результатів навчання. Приміром, вміння самостійного пошуку необхідної інформації та критичного її оцінювання, здатність працювати в міжнародному контексті, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і інноваційних розробок українською та англійською мовами. 9.02.2020 професорсько-викладацький склад НАКККіМ долучився до участі у відкритому семінарі для команд проєктів Еразмус+: Розвиток потенціалу вищої освіти та проєктів ЄС для переміщених закладів. Захід проходив WARN «Академічна протидія гібридним загрозам». Академія долучилася до Міжнародного семінару «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства» й отримала сертифікати. <https://nakkkim.edu.ua/novini/1322-komandaakademiji-stala-uchasnikom-seminaru-u-mezhakh-realizatsiji-proektu-erazmus>.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний обсяг ОНП складає 50 кредитів, з яких 23 кредити надається на вільний вибір дисциплін, що відповідає необхідним складовим підготовки фахівців. Отже, зазначена кількість кредитів забезпечує необхідні ОК у обов'язковому та вибірковому блоках.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти відсутня

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на дану ОНП розміщені на офіційному закладі Академії. Вони чіткі, зрозумілі не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила подачі документів до аспірантури закладу, відповідають умовам прийому на навчання до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року №1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за №1190/34163. До участі у конкурсному відборі на вступ до аспірантури приймаються особи, що мають вищу освіту і кваліфікацію магістра (спеціаліста). Підготовка докторів філософії відповідає третьому освітньо-науковому рівню вищої освіти і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. https://nakkkim.edu.ua/images/dlya_abiturientiv/Pravyla_pryiomu/2020/Dodatok_4.pdf
https://nakkkim.edu.ua/images/dlya_abiturientiv/Pravyla_pryiomu/2020/Dodatok_5.pdf

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НАКККіМ наявні Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу (наказ № 187-о від 31.10.2018р.) та «Положення про порядок переведення,

відрахування, поновлення, надання академічної відпустки та права на повторне навчання здобувачів вищої освіти у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (наказ №199-о від 05.11.2018р.).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми зазначено, що Академією підтримується ініціатива запровадження додаткових курсів та участі у різних семінарах, тренінгах та круглих столах; останні зараховуються професорсько-викладацьким складом як складові неформальної освіти. Процедурою визнання даних результатів є подача заяви до ректорату закладу, після чого приймається рекомендація про створення відповідної комісії, щодо визнання результатів із зазначенням строків проведення атестації та визнання результатів навчання у формуванні протоколу, який включає в себе рішення для деканату про зарахування або ж не зарахування певної дисципліни. У звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми зазначено, що зустріч із завідувачкою відділу аспірантури та докторантури І.Сиваш підтвердила, що під час звітів аспірантів у результаті їх діяльності ЗВО позитивно оцінює практику набуття різних компетенцій завдяки участі в тренінгах, вебінарах, панельних дискусіях тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У Додатку 3 відомостей про самоаналіз наведена «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання», в якій наведено форми та методи навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання. Дана інформація відображається у робочих програмах дисциплін, в яких присутня чітка логіка формування заявлених в ОНП компетентностей. Організація навчальної діяльності реалізується у традиційних формах: лекції, мультимедійні та інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття та самостійна дослідницька робота. Крім того, професорсько-викладацьким складом кафедри активно застосовуються навчальні та публічні лекції з використанням проблемного підходу та елементами обговорення, дискусії, дебати, міні-конференцій, презентації тощо.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР засвідчує інформацію, оприлюднену ЕГ стосовно своєчасного та повноцінного доступу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. У звіті ЕГ підтверджено, що аспірантам надається своєчасна інформація, яка включає всю необхідну складову процесу їх підготовки. Це й підтверджено робочими програмами дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На даній ОНП забезпечується поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми; це наголошується на виборі наукового пошуку, підготовці наукових публікацій аспірантів; участі у низці конференцій різних рівнів. Ще однією складовою поєднання навчання і дослідження є процедура підготовки науково-дослідного або ж культурно-мистецького проєктів під час вивчення дисципліни «Актуальні проблеми динаміки культурних форм».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У представленій для представників ГЕР інформації звіту ЕГ, зазначено, що процедура оновлення змісту робочих програм здійснюється щорічно відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни НАКККіМ» Професорсько-викладацький склад кафедри періодично здійснює моніторинг фахових видань, слідкує за появою нових наукових пошуків у галузі, оновлюючи зміст навчально-методичних комплексів. Відбувається оновлення навчальних планів, про що свідчить інформація з протоколів кафедри. Наведено інформацію, про рекомендації стейкхолдерів щодо покращення навчального плану.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У питання інтернаціоналізації діяльності ЗВО, яка є предметом оновлення шляхом співпраці з іноземними закладами-партнерами (у співпраці акцентується увага на обмінних публікаціях; стажуванні, обміні досвідом; спільних наукових проєктах; рецензуванні відповідних матеріалів; залученні до проведення спільних відкритих зустрічей тощо). До Міжнародного стажування долучилися О. Афоніна (2018 р. - Європейський ун-т (Словаччина - Чехія); О. Овчарук (у 2017 р. – ун-т М. Кюрі-Склодовської, Люблінському науково-технологічному парку, м. Люблін, Польща); Свідченням інтернаціоналізації ЗВО є зустрічі здобувачів з іноземними фахівцями, зокрема директором інституту нейрорту, американцем Люком Деланом (вересень, 2019); французьким мистецтвознавцем, істориком мистецтва, літературознавцем Жан-Клодом Маркаде (вересень, 2019); французьким експертом у галузі мистецтва Бернаром Гомезом (квітень, 2019) (<https://cutt.ly/uhIHqWn>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Представниками ГЕР засвідчено інформацію, подану у звіті ЕГ щодо функціонування «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв» та «Положенням про проміжну та підсумкову атестацію докторів філософії», згідно яких форми контрольних іспитів є традиційними: усний та письмовий. Щодо форм контролю здобувачі в/о мають можливість дізнатися з робочих програм навчальних дисциплін, оприлюднених у вільному доступі, або під час спілкування з професорсько-викладацьким складом закладу у процесі вивчення навчальних дисциплін. ГЕР погоджується з підсумковими контрольними заходами, які презентують набуті знання та вміння під час вивчення. Загально-університетської системи дистанційного навчання не запроваджено, проте, як свідчить звіт ЕГ, комунікація реалізується за допомогою різних засобів зв'язку, зокрема: через Google-класи, платформи Viber, Telegram, Zoom, Hangouts meet. Традиційною залишається форма звіту аспірантів щодо написання кваліфікаційної роботи, що семестру. Під час звітів запрошуються науковці академії. Аспірантами подається інформація щодо результатів їх досліджень та обговорюється проблематика і шляхи подальшого наукового пошуку.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР акцентує увагу на тому, що затвердженого стандарту для третього рівня вищої освіти 034 «Теоретичні засади культурології» на сьогодні не має, проте атестація здобувачів в/о у НАКККіМ буде реалізовуватися екзаменаційною комісією згідно ОНП. Атестація здобувачів в/о за III освітньо-науковим рівнем реалізується у формі публічного захисту дисертації під час функціонування постійно діючої чи разової спеціалізованої вченої ради.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно дії «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв» та «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв» контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. ГЕР акцентує увагу на чіткості та зрозумілості проведення контрольних заходів, які є доступними для усіх учасників навчального процесу. У разі виникнення конфліктних ситуацій, або ж процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів, закладом розроблено процедуру оскарження або ж повторного проходження атестації, яка функціонує під час складання усіх форм контролю в закладі.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У своїй діяльності ЗВО керується чинними нормами політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, закріпленими в положеннях та Кодексі Академічної доброчесності, Положенні про організацію освітнього процесу в НАКККіМ, «Кодекс Академічної доброчесності», «Положення про Центр ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти НАКККіМ», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату», які розміщені у відкритому доступі

на сайті закладу. ГЕР пересвідчилася наведеною у звіті про само оцінювання інформацією, яка підтверджена ЕГ щодо дотримання академічної доброчесності закладом. Аспіранти закладу мають можливість друкувати наукові статті у фахових виданнях закладу та брати участь у наукових конференціях. Процедура перевірки реалізується за допомогою програмного продукту Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Підтвердження якісного кадрового забезпечення професорсько-викладацького складу включає в себе високий рівень кваліфікації. В НАКККіМ функціонує «Положення про порядок проведення конкурсу НАКККіМ», згідно з його функціонуванням критеріями для обрання фахівця за конкурсом є: наявність наукового ступеня та стаж його діяльності; відповідність сфери наукової діяльності викладача змісту ОНП. Наявність п.30 рівня наукової та професійної активності (відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти). До цього ж слід додати наукове стажування й інші параметри, відображені в «Положенні про кафедру культурології та інформаційних комунікацій НАКККіМ». ГЕР зазначає, що професорсько-викладацький склад має якісний потенціал для повноцінної реалізації даної ОНП.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та чіткою, є «Положення про порядок проведення конкурсу НАКККіМ». Інформація висвітлена на сайті Академії та є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Знайомлячись із наявною інформацією в самоаналізі й звіті ЕГ, варто наголосити на тому, що між ЗВО й низкою організацій та роботодавцями існують чинні угоди щодо співробітництва, в рамках яких реалізуються низка заходів, спрямованих на підготовку фахівців даного рівня якості в/о, зокрема співпраця реалізується з: Одеською національною академією ім. А. Нежданової, Київським університетом ім. Б. Грінченка; Київською муніципальною академією естрадного та циркового мистецтв, Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова, Київським національним університетом культури і мистецтв, Рівненським державним гуманітарним університетом. Перераховані вище ЗВО є не лише місцем проходження практик здобувачів в/о усіх рівнів, але й співorganizаторами низки наукових заходів та участі представників кафедр у редакційних колегіях наукових журналів. Зкладами для проведення низки різноманітних мистецьких проєктів є: Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, Мистецький Арсенал тощо. У рамках співпраці здобувачі долучаються до ознайомлення виставкових експозицій та спільних наукових заходів, які організуються в названих вище мистецьких інституціях.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР пересвідчилася, що професорсько-викладацьким складом кафедри та за підтримки ЗВО реалізується практика залучення іноземних фахівців, або ж професіоналів-практиків до гостьових лекцій. Зокрема це: директор інституту нейроарту Люк Деланої (США), мистецтвознавець Жан-Клод Маркаде (Франція), експерт у галузі мистецтва Бернар Гомез (Франція). Щодо залучення фахівців закладів-партнерів, то це: архітектор М. Левченко, ректор Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв О. Яковлев; фахівці з КНУКіМ, НУ «Києво-Могилянська академія» і КНУ ім. Т.Шевченка. Окрім зустрічей в аудиторному форматі, проведено низку зустрічей й С.Сукненком - керівником «Візуальної лабораторії», автором численних мистецьких статей, репортажів та інтерв'ю. Він працював на Кіностудії художніх фільмів ім. О. Довженка, старшим редактором в Українському експериментальному молодіжному творчому об'єднанні «Дебют», був головним редактором ТРК «Студія 1+1» та «1+1 Продакшн», «Fresh-Продакшн», «Кіноквартир -95». 03.04.2019 року кафедра культурології та інформаційних комунікацій, запросила італійця Алессандро Калі – д-ра соціології, політології Катанійського ун-ту. 9.04.2019 р. в НАКККіМ організовано майстер-клас із арт-журналістики. Своім досвідом поділились Р. Рублевская та М.Кирейто. 15.04.2019 р. в НАКККіМ міжнародний відділ запросив фахівця програми Еразмус+ В. Ткаченко для презентації Програми Європейського союзу на період 2014-2020 рр., що підтримує мобільність, проєкти співпраці, партнерства і заходи у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. Перераховані заклади свідчать про зацікавлення НАКККіМ у високому рівні підготовки фахівців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Інформація, представлена у звіті самоаналізу, засвідчила наявність центру неперервної культурно-мистецької освіти, у якому професорсько-викладацький склад закладу має можливість здійснити необхідне стажування. У ЗВО розроблено «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НАКККіМ», згідно якого підвищенням кваліфікації є: участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Також в Академії є «План-графік підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НАКККіМ на 2020 р. Закладом реалізується процедура преміювання за критерії наукової праці (оплата відряджень; У разі видання монографії, автор отримує премію в розмірі 5 тис грн. Закладом реалізовано міжнародні обмінні програми з можливістю залучення до Міжнародних конкурсів за межами нашої держави. Академія стимулює оприлюднювати наукові пошуки у власних фахових виданнях, зокрема існує знижка в розмірі 50% на друк у фахових виданнях (друк для докторів наук безкоштовний).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедура стимулювання та заохочення професорсько-викладацького складу закладу реалізується на основі критеріїв оцінки праці, за результатами яких реалізується: матеріальне заохочення та заохочувальні відзнаки. Процедура заохочення прописана в «Положення про заохочувальні відзнаки Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв», відповідно до якого й вирішується якою формою відбуватиметься заохочення даного працівника.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Під час ознайомлення з інформацією, поданою ЗВО в звіті про самооцінювання, підтверджену членами ЕГ, в інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, віртуальний огляд матеріальної бази засвідчив, що в ЗВО є відповідні умови для якісного, безпечного навчання та праці. Наявна матеріально-технічна база дозволяє здійснювати підготовку фахівців за обраною спеціальністю. Керівництвом закладу здійснюється покращення матеріально-технічної бази для повноцінної підготовки фахівця.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР пересвідчилася, що всі учасники освітнього процесу мають можливість користуватися відкритим та безоплатним доступом усієї інфраструктури й інформаційних ресурсів закладу. Науковим товариством закладу створюються умови для максимальної можливості реалізації творчого пошуку.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з інформацією, поданою в звіті про самооцінювання та звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми стосовно створення якісного і безпечного середовища не лише під час реалізації процедури навчання, але й поза навчальної роботи. Закладом здійснюються всі необхідні складові щодо дотримання безпечних умов праці та навчання.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Інформація з даного під критерію відображає усі необхідні складові. Закладом вищої освіти реалізовано «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв», у якому прописані усі необхідні складові для повноцінного навчання та реалізації наукової діяльності. На сайті закладу подаються різноманітні опитування щодо зацікавлення та якості реалізації процедури навчання. Кафедра здійснює необхідну підтримку у разі труднощів, пов'язаних із підготовкою кваліфікаційної роботи.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, працівників і допоміжного персоналу встановлено, що ЗВО має певні проблеми з облаштуванням усіх необхідних норм для можливості доступу осіб з обмеженими можливостями. Не в усіх навчальних корпусах є пандуси та інші необхідні для цих людей

додаткові елементарні складові. Як зазначається в звіті про самооцінюванні та звіті ЕГ, надані нормативні документи свідчать про те, що «...будівлі надано статус об'єкту всесвітньої спадщини ЮНЕСКО), де знаходиться академія». На сьогодні осіб з обмеженими можливостями на даній ОНП не має.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР пересвідчилася, що закладом розроблена та функціонує чітка процедура, що здійснює регулювання конфліктних ситуацій у разі їх виникнення. Професорсько-викладацький склад кафедри та здобувачі в/о повідомленні про факти відповідальності у разі виявлення випадків корупції та заходи щодо політики боротьби з дискримінацією. В Академії функціонують: Положенням «Про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв», функціонує «Кодекс академічної доброчесності», Кодекс етики НАКККіМ. У звіті ЕГ зазначено, що конфліктних ситуацій за період навчання не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Закладом реалізовано процедуру перегляду, затвердження та моніторингу освітніх програм, яка функціонує на основі реалізації «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про науково-методичну раду НАКККіМ»; «Положення про освітні програми Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв»; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Згадані документи відповідають нормам чинного законодавства та внутрішнім нормам їх реалізації. У звіті ЕГ, представлена інформація про те, що Центр ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти, спільно з представниками кафедр, стейкхолдерів та випускниками долучаються до процедури перегляду ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР пересвідчилася щодо функціонування студентського самоврядування, яке здійснює представництво здобувачів в/о у відповідних структурних підрозділах закладу. У звіті ЕГ є інформація щодо залучення здобувачів в/о до процедури перегляду ОНП. Наведена у звіті інформація про результати акредитаційної експертизи освітніх програм засвідчила, що наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених підтвердило факт залучення їх до процесів перегляду ОНП та ОК з метою підвищення якості освіти. Наводиться інформація щодо внесення пропозицій до викладання чи вибору тем дисертаційних робіт на засіданні кафедри.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На кафедрі функціонує «Положення про кафедру культурології та інформаційних комунікацій НАКККіМ», де зазначено, що гарант ОНП підтримує контакти з низкою ЗВО та представниками роботодавців. До цього ж, представників закладів партнерів запрошуються на засідання кафедри, під час яких обговорюють процедуру покращення даної програми.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

З інформації самооцінювання випливає, що акредитація – первинна. Найвна інформація у відділі аспірантури подається про фактичні місця роботи аспірантів. НАКККіМ продовжує практику підтримання контактів із випускниками попередніх років.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ зазначається інформація щодо моніторингу ОНП, який реалізується на постійній основі. За короткий період функціонування програми здійснено чимало змін, які стосувалися перерозподілу аудиторних годин; відбулося впровадження нових дисциплін. Центром ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти здійснюється постійне реагування та виявлення недоліків в ОНП під час процедури опитування. Професорсько-

викладацький склад кафедри та співробітники деканату здійснюють реагування на випадок виникнення непорозуміння, що можливі під час навчального процесу на ОНП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджуються з інформацією, поданою ЕГ, у якій наголошується на постійній роботі ЗВО щодо оцінювання та культури якості підготовки фахівців, регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР пересвідчилася у наявності та відповідності процедур, що регламентують права та обов'язки причетних до освітнього процесу, які є у відкритому доступі на сайті Закладу. Усі необхідні права й обов'язки учасників освітнього процесу прописані низкою нормативних актів та документів, знаходяться на сайті у розділі «Публічні матеріали». Це: Статут НАКККіМ; Положення про відділ аспірантури та докторантури; Правила прийому до НАКККіМ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в НАКККіМ й ін.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Уся необхідна інформація розміщується на сайті закладу своєчасно та в необхідному об'ємі. Проте, доцільно було б здійснити його оновлення та додати google-форму для практиків, або ж стейкхолдерів із метою внесення своїх рекомендацій для покращення процедури перегляду.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НАКККіМ на своєму офіційному сайті, своєчасно оприлюднив проєкт ОНП, й отримав певні пропозиції зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ГЕР засвідчила, що в даній ОНП закладено низку обов'язкових дисциплін, спрямованих на підготовку і покращення якості написання кваліфікаційної наукової роботи, зокрема: «Філософія науки»; «Академічне письмо англійською мовою», «Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень», «Інформаційні

технології в практиці наукових досліджень». Представлені дисципліни вільного вибору відображають наукові інтереси, враховують специфіку дослідження та регіональний контекст.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

ГЕР пересвідчилася в тому, що наукові дослідження аспірантів корелюються з науковим доробком та колом зацікавлень їх наукових керівників. Тематика наукового пошуку аспірантів виконується в рамках науково-дослідної роботи кафедри культурології та інформаційних комунікацій, яка є складовою комплексної теми «Актуальні проблеми культурології: теорія та історія культури» (державний реєстраційний номер: 0115U001572).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Профільною кафедрою та Академією створюються необхідні умови для максимальної можливості здійснення апробації своїх наукових пошуків аспірантів. Зокрема, надається можливість для участі в наукових конференціях та публікації наукових статей у фахових виданнях академії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених закладу повідомляє про інформаційні листи наукових заходів інших закладів.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ГЕР ознайомившись із звітом ЕГ пересвідчилася, дана ОНП для реалізації наукових пошуків аспірантів здійснює наступне: надається можливість публікації у 3-х періодичних наукових фахових виданнях, що включають друк матеріалу практично за всіма мистецькими та філософськими питаннями. Долучають аспірантів до діяльності «Ради молодих вчених, аспірантів та здобувачів» – структури, яка ставить за мету підвищення якості наукових досліджень та координацію науково-дослідної роботи студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, здобувачів, науково-педагогічних та наукових кадрів Академії. Процедура залучення аспірантів до участі в Міжнародних наукових проєктах та грантах здійснює Центр міжнародної академічної мобільності та інтеграційних проєктів. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв долучилася до участі в проєкті Erasmus+ за напрямом «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threats 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-).

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Кафедрою культурології та інформаційних комунікацій реалізується низка заходів з реалізації своєї наукової діяльності, зокрема: здійснюється виконання частини комплексної теми НАКККІМ Актуальні проблеми культурології: теорія та історія культури» (державний реєстраційний номер: 0115U001572). Щодо міжнародної наукової співпраці, то варто наголосити на участі в наступних заходах: канд. культурології, доц. Гоц Л.С. здобула грант та взяла участь у Літній Школі традиційної музики «Рись» - 2019 (8-14 липня 2019 р., орг. - громадська організація «Культурно-мистецький проєкт «РИСЬ»» (місце проведення: смт. Седнів, Чернігівської обл.); 2) 28-29.01.2019 р. у м. Брюссель, Бельгія відбулась зустріч представників команд-переможців проєкту Програми Еразмус+ КА2: «Розвиток потенціалу вищої освіти (CBHE)» із країн-членів і партнерів Програми з координаторами проєктів від Виконавчого агентства ЄС з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA), представниками Генеральних Директоратів ЄС, Представництв ЄС в країнах-партнерах, Національних Еразмус+ офісів і Національних агентств Еразмус+, де брали участь аспіранти ОНП «Культурологія» разом із кураторкою проєкту О. Копієвською <https://nakkkim.edu.ua/novini/1309-zustrich-natsionalnikh-ofisiv-programi-erazmus-m-bryussel-zproektnimi-komandami-peremozhtsyami-3-konkursu-erazmus-cbhe>; Наказом Міністерства освіти і науки України № 1188 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад» від 24.09.2020 р. у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв Міністерства культури та інформаційної політики України створено спеціалізовану вчену раду Д 26.850.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) культурології, мистецтвознавства та історичних наук за спеціальністю 26.00.01 «Теорія та історія культури».

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО під час реалізації даної ОНП дотримуються принципів академічної доброчесності. Закладом розроблено «Кодекс академічної доброчесності» та низку інших необхідних нормативних документів, про що свідчить інформація в самоаналізі та звіті про результати акредитаційної експертизи освітньої програми. Академією здійснюється постійний моніторинг дотримання процедур академічної доброчесності не лише аспірантів, але і їх наукових керівників. Професорсько-викладацький склад кафедри постійно наголошує аспірантам про можливі наслідки, пов'язані з порушенням даних вимог.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО розширити коло стейкхолдерів, які братимуть участь у реалізації даної програми та поглибити вивчення сучасного арт-ринку України

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

У даній ОНП існує чимало позитивних складових підготовки фахівців, зокрема врахування в переліку запропонованих дисциплін специфіки закладу, що поєднує теоретичну та практичну підготовку; можливість залучення науково-педагогічних працівників закладів-партнерів для якісного формування практичних результатів навчання майбутнього фахівця. Є погодження з представниками ЕГ, якими озвучено інформацію під час спілкування зі здобувачами III рівня в/о щодо запровадження форм дуальної освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Усі складові даного критерію відповідають чинним нормам. Проте Академії доцільно звернути увагу на активізацію серед здобувачів III рівня в/о участі в неформальній освіті та здійснити визнання окремих модулів або ж тем навчальних дисциплін при чіткому співвідношенні поданих підтверджуючих документів про участь у різних складових неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Залучати здобувачів в/о до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності. Збільшити участь запрошених лекторів із закладів партнерів, зокрема міжнародних. Розширити географію публікацій аспірантів. Здійснити запровадження загально-вузівської платформи дистанційного навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Запровадити загальновузівську платформу для дистанційного навчання. Здійснювати перевірку наукових матеріалів аспірантів лише на ліцензійній системі Unicheck. Розширити географію публікацій наукового пошуку аспірантів.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності оприлюднення повноцінних відомостей про склад забезпечення даної ОНП. Здійснювати процедуру проходження стажування в Міжнародних закладах-партнерах. Розширити практику залучення гостьових лекторів з іноземних ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Керівництву закладу необхідно розробити та здійснити затвердження Положення про врегулювання ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням та дискримінацією. Заклад поступово вирішує необхідні питання щодо реалізації прав на отримання освіти особам з обмеженими можливостями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Створити базу даних, яка стосувалася б кар'єрного росту аспірантів для підтримки контактів і залучення їх до процедур обговорення та покращення даної ОНП. Доцільним є й створення асоціації випускників закладу та оприлюднення інформації про кращих із них на сайті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Керівництву закладу здійснити оновлення сайту з врахуванням необхідних умов для внесення рекомендацій стейкхолдерами, або ж іншими зацікавленими особами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв необхідно здійснювати більш широку міжнародну співпрацю із залученням до академічної мобільності здобувачів III рівня в/о. Наголосимо на розширенні географії участі в наукових конференціях різних рівнів та публікації матеріалів наукового пошуку.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ