

Результати опитування

«Кодекс академічної доброчесності»

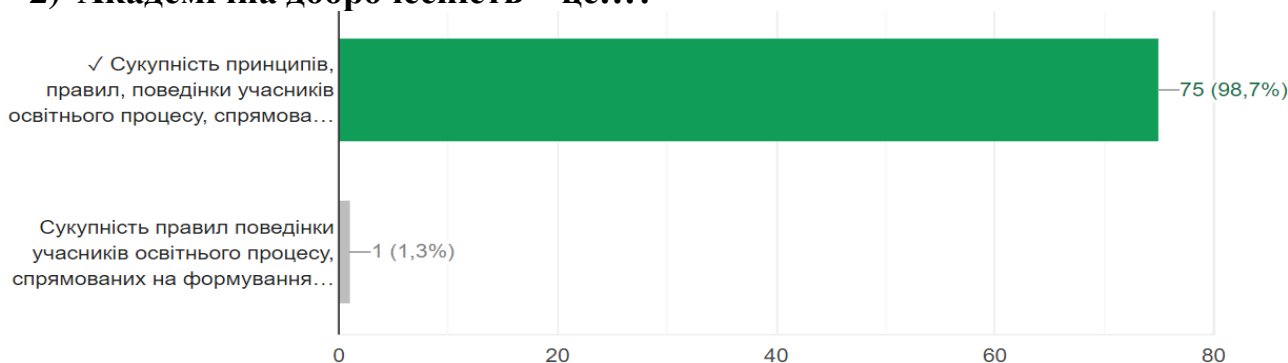


Серед першокурсників 16 листопада 2022 року Центром ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти спільно з Центром виховної та культурно-дозвілєвої роботи було ініційовано проведення моніторингу щодо дотримання академічної доброчесності шляхом онлайн - вікторини «Кодекс академічної доброчесності».

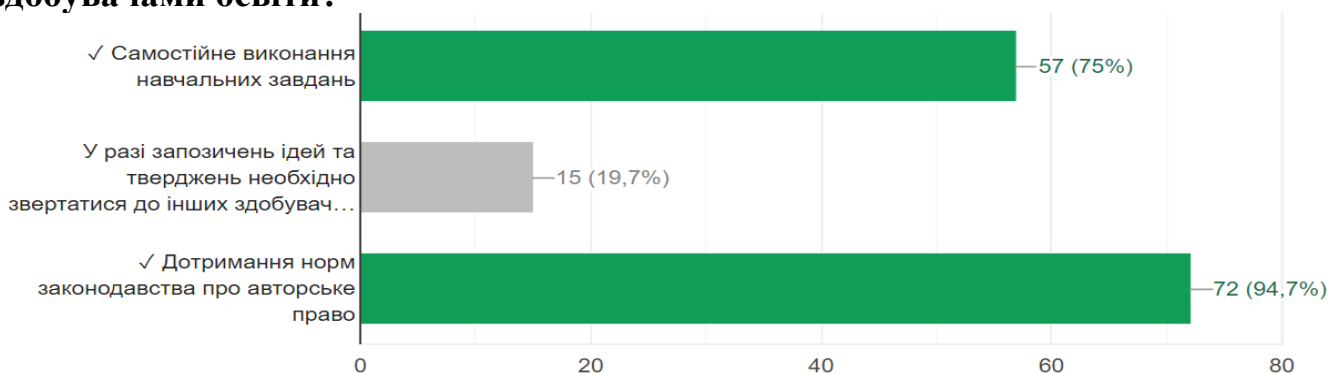
Запропоновані питання були спрямовані на з'ясування обізнаності здобувачів вищої освіти із академічною доброчесністю, дотримання правил Кодексу Академічної доброчесності, відповідальність за її порушення.

Одні з актуальних відповідей на питання онлайн-вікторини, освітлені у діаграмах нижче:

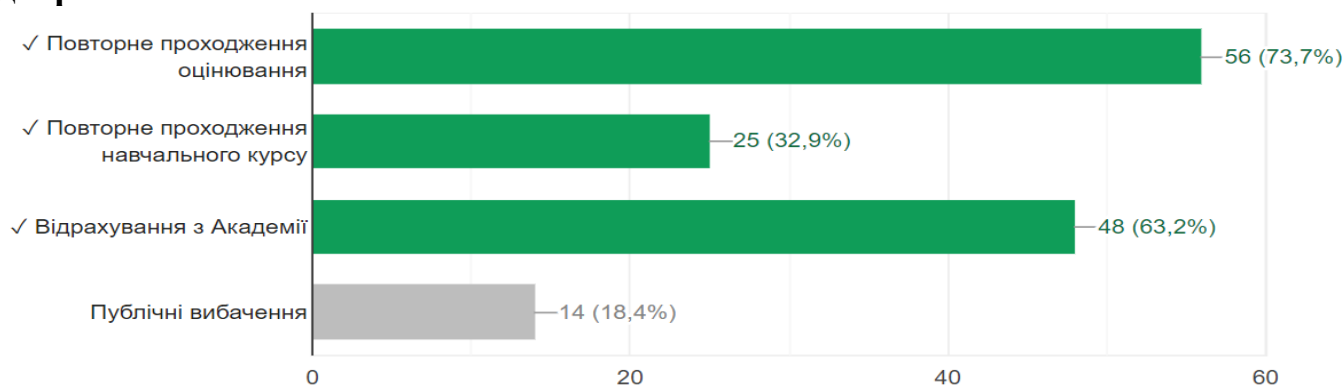
2) Академічна доброчесність – це...?



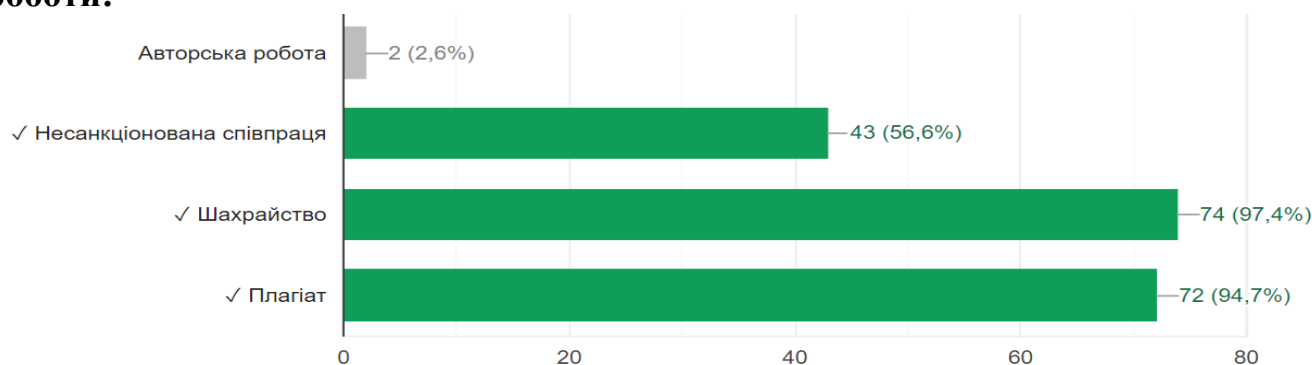
3) Що передбачає дотримання правил Кодексу Академічної доброчесності здобувачами освіти?



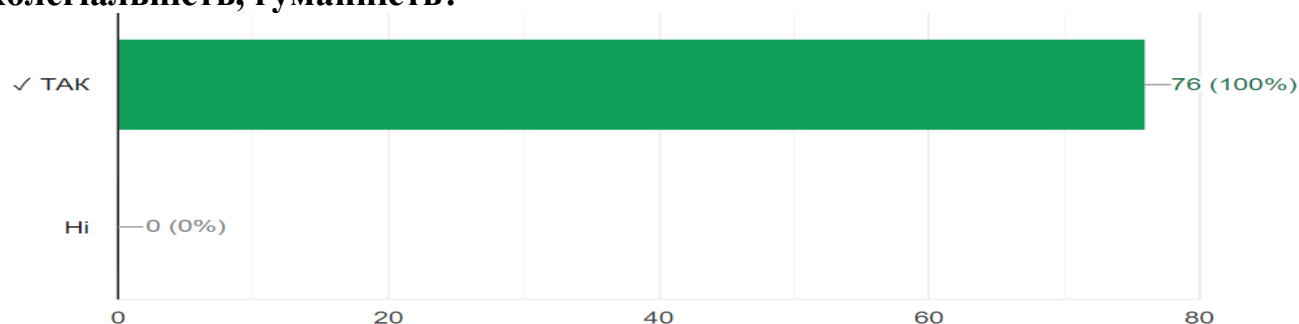
4) Що очікує здобувачів освіти, які порушують принципи академічної доброчесності?



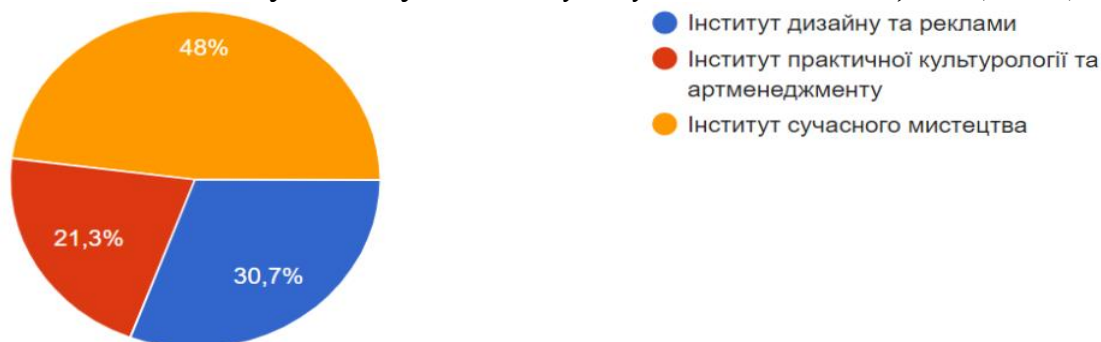
б) Неприйнятними для здобувачів та працівників Академії є наступні форми роботи:



8) Як Ви вважаєте чи можливо ще академічну доброчесність охарактеризувати такими ознаками: відповідальність, чесність, точність, справедливість, прозорість, колегіальність, гуманність?



Більш активним в опитуванні був *Інститут сучасного мистецтва (48 %)*.



А також можна відзначити, першокурсників, які відповіли правильно на всі запропоновані питання, а саме:

1. **Філіповіч Єлизавета Андріївна** - Інститут практичної культурології та артменеджменту, група БКД-11-22;
2. **Влох Поліна Богданівна** - Інститут сучасного мистецтва, група БХР-31-22;
3. **Петрук Анастасія Олегівна** - Інститут сучасного мистецтва, група БСМ-11-22;
4. **Мережко Олександра Олександрівна** - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-14-22;
5. **Пекарська Валерія** - Інститут сучасного мистецтва, група БСМ-12-22/2;
6. **Воєводенко Таїсія Олександрівна** - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-11-22/2;
7. **Годунова Тетяна** - Інститут практичної культурології та артменеджменту, група БІС-51-22.

Опитані здобувачі вищої освіти відзначили те, що вони володіють інформацією щодо академічної доброчесності, що є проявами академічної доброчесності та які наслідки порушення академічної доброчесності.