

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
Освітня програма	34359 Класична хореографія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	024 Хореографія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.05.2025 р.

Справа № 0743/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Григоревська Олена Вікторівна – головуєчий,

Безбородько Олег Анатолійович,

Бучківська Галина Вікентіївна,

Горбань Юрій Іванович,

Іваненко Тетяна Олександрівна,

Іванисько Світлана Іванівна,

Охманюк Віталій Федорович,

Росошанська Ольга Валентинівна,

Ростовська Юлія Олександрівна,

Яковець Інна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Шумілова Вікторія Віталіївна – гарант ОП,

Реброва Олена Євгенівна – керівник експертної групи,

Раструба Тетяна Віталіївна – член експертної групи,

Іскра Світлана Іванівна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34359
Назва ОП	Класична хореографія
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	024 Хореографія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП "Класична хореографія" Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв сформована згідно Стандарту вищої освіти для спеціальності 024 «Хореографія» (галузь знань 02 «Культура і мистецтво»), затвердженим наказом МОН України від 04.03.2020 р. Нормативний зміст ОПП охоплює ЗК, СК та ПРН Стандарту. Розробники ОП сформулювали додаткові ЗК 6, СК18, СК19, СК 20 та ПР23, ПР24. Нормативний зміст навчання за ОП відповідає Стандарту вищої підготовки бакалаврів спеціальності 024 «Хореографія» та забезпечує набуття інтегральної, загальної та фахових компетентностей, визначає програмні результати навчання, обсяг освітніх компонентів, форму підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. ПРН забезпечуються відповідними компонентами ОП, що відображено в матриці відповідності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП націлена на підготовку компетентних високопрофесійних фахівців, які володіють необхідним комплексом теоретичних та практичних навиків для реалізації виконавської, балетмейстерської, викладацької, організаційної діяльності...". Зміст ОП не у повній мірі забезпечує досягнення цієї мети. На ОП відсутня Виробнича (викладацька) практика. Відсутність Викладацької практики не дозволяє повністю досягти ПРН 16 ("Аналізувати і оцінювати результати педагогічної, асистентсько-балетмейстерської, виконавської, організаційної діяльності"). Без Викладацької практики не є можливим досягти ПРН 15 ("Мати навички використання традиційних та інноваційних методик викладання фахових дисциплін") та ПРН 17 ("Мати навички викладання фахових дисциплін, створення необхідного методичного забезпечення і підтримки навчання здобувачів освіти"), що є суттєвим недоліком 2.2.3. Без Викладацької практики буде неповним формування СК 4 ("Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної"). Без Викладацької практики не є можливим формування СК 05 ("Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти") та СК12 ("Здатність використовувати принципи, методи та засоби педагогіки, сучасні методики організації та реалізації освітнього процесу, аналізувати його перебіг та результати в початкових, профільних, фахових закладах освіти"), що є суттєвим недоліком 2.2.4.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На веб-сторінці Каталогу дисциплін вільного вибору (<https://nakkkim.edu.ua/studentske-zhittya/kataloh-dystsyplin-vilnoho-vyboru>) зазначено, що згідно Закону України про вищу освіту (п.15 ч. 1 ст. 62) "... здобувачі вищої освіти мають право обрати дисципліну з іншого рівня освіти або іншої освітньої програми". Однак, у Положенні про забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін про це не сказано (https://nakkkim.edu.ua/images/Instytutu/in_prakt_kulturolohii/K_mystetstv_ekspert/Polozhennia_pro_pravo_vyboryu005.pdf). У п. 1.3 Положення зазначено, що "Дисципліни вільного вибору здобувача надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями та освітніми (освітньо-науковими) програмами". Також зазначено, що "Викладання дисциплін вільного вибору здобувача можуть здійснювати всі кафедри Академії за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що засвідчує спроможність кафедри задовольнити потреби здобувачів вищої освіти у створенні індивідуальної освітньої траєкторії за обраними спеціальностями". Перелік вибіркового дисциплін, згідно наказу ректора Академії (https://nakkkim.edu.ua/images/Instytutu/KDVV/Nakaz_vv_2024-2025.pdf) теж сформовано за освітніми програмами. Фактично, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП Класична хореографія не передбачено, що є суттєвим недоліком 2.4.2.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На ОП "Класична хореографія" передбачено 4 види практик: Навчальна практика, Виробнича практика (ознайомча), Виробнича практика (виконавська), Виробнича практика (постановча). Викладацька практика ОП не передбачена.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості ОПП "Класична хореографія" при вступі враховані вступним випробуванням (творчим конкурсом), який дозволяє виявити вступників із необхідними професійними даними, відповідним станом здоров'я, відсутністю фізичних вад, з танцювальним досвідом у різноманітних дитячих колективах, хореографічних школах та школах естетичного виховання, коледжах культури та мистецтв, а також з необхідними знаннями в галузі хореографічного мистецтва, музики, літератури, живопису. У програмі вступного випробування (творчого конкурсу) вказана програма практичного показу (на основі ПЗСО та НРК 5) – урок класичного танцю та хореографії (за вибором вступників), показ задалегідь створеного етюд вступником, створення хореографічного етюд на тему (на основі ПЗСО – запропоновану ЕК, на основі НРК 5 – за вибором вступника); надані зразки практичного показу; чітко сформульовані критерії оцінювання вмінь та навичок вступників; зазначена рекомендована література, яку можна отримати в бібліотеці НАКККіМ (<https://surl.li/ltuhtz>). ЗВО розроблено окремі Програми вступного випробування (творчого конкурсу) для вступників на базі ПЗСО і НРК 5.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

не застосовується

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

не застосовується

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовується

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовується

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

не застосовується

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовується

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовується

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Повноцінна акредитація ОП "Класична хореографія" за новою процедурою відбувається вперше. У процесі перегляду даної ОП було враховано досвід акредитації ОНП магістерського рівня за спеціальністю 025 «Звукорежисура» та ОНП магістерського рівня за спеціальністю 024 «Хореографія».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

не застосовується

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - до кінця поточного навчального року переглянути п. 4 ОПП позиції, пов'язані з працевлаштуванням і подальшим навчанням; вказати шифри професій згідно Національного класифікатора професій ДК 003 : 2010. - у новій редакції ОП на 2025-2026 р. врахувати ЗК Професійного стандарту викладача мистецької школи (за видами мистецьких дисциплін). - з наступного навчального року розробити інтерактивний опитувальник на сторінці кафедри для отримання зворотнього зв'язку від зацікавлених осіб та оперативного оновлення змісту ОП. - до початку наступного семестру оновити рецензії та відгуки до ОП «Класична хореографія», включивши точні дати.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - ввести написання курсової роботи з фахової методики для поєднання наукової та освітньої діяльності здобувачів. - ввести в ОП 2025-2026 рр. Виробничу (викладацьку) практику, з огляду на те, що випускники даної ОП можуть працевлаштовуватися викладачами хореографічних дисциплін початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів. - внести зміни у Положення про забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, вказавши можливість вибирати дисципліни з інших освітніх програм та рівнів освіти; - розробити вибіркові дисципліни, які могли б вивчатися здобувачами різних спеціальностей та спеціалізацій. Термін виконання усіх рекомендацій - протягом одного року. - розширити зміст освітньої дисципліни ОДФ. 02 "Ритмопластичний практикум" вправами системи Пілатесу (поєднання рухів йоги, балету і стретчингу) та barre (поєднання елементів балету, пілатесу, йоги та силового тренінгу і виконується біля балетного станка). - ввести ІНДЗ в РПНД з прописаними рекомендаціями та критеріями оцінювання до них. Можливе оформлення як ІНТЗ -індивідуальне навчально-творче завдання. - в ОП на 2025-2026 рр. удосконалити логічно-структурну схему з урахуванням міжпредметних зв'язків, які вказані в РПНД; можливо оформити у вигляді дійсно схеми зі стрілочками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - змінити на сайті Академії рубрику «Абітурієнтам» на «Вступникам», що відповідатиме Закону України «Про вищу освіту» та іншим нормативно-правовим актам. - до початку вступної кампанії 2025-2026 у програмі Вступного випробування (творчого конкурсу) оновити список рекомендованих джерел (зустрічаються застарілі).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - при обговоренні ОП на 2025-2026 рр. розглянути можливість додати лекційні години до тих фахових ОК, теоретичні питання яких будуть винесені у перелік питань для Комплексного кваліфікаційного іспиту. - до початку наступного семестру узгодити між собою силабус і РПНД освітньої дисципліни "Мистецтво балетмейстера" у контексті критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів. - до початку нового навчального року 2025-2026 додати до списків рекомендованих джерел інформації у РПНД сучасні англомовні джерела. - з початком 2025-2026 н.р розширити комплекс заходів, які би популяризували академічну мобільність серед здобувачів. - у Положенні Про організацію освітнього процесу визначити процедуру написання та захисту курсової роботи або як окремого ОК, або в межах певної навчальної дисципліни обсягом 1 кредит. - з початку наступного навчального року активно залучати здобувачів ОП для проходження неформальної освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - забезпечити участь мінімум одного зовнішнього експерта у підсумковій атестаційній комісії. - з наступного навчального року запровадити регулярні заходи щодо академічної доброчесності. - до початку наступного навчального семестру включити чітко прописані правила академічної доброчесності у РПНД та силабусах.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: - розширити географію закладів для проходження стажувань і курсів підвищення кваліфікації для НПП. - більшість кількості фахових наукових статей та/або оприлюднених творчих здобутків із окремих дисциплін, які НПП викладають. - залучати до проведення

майстер-класів успішних випускників кафедри або потенційних роботодавців. - мотивувати НПП до розвитку викладацької майстерності та публікаційної активності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ, а саме: -до початку 2025-2026 н.р. покращити умови використання вільного Інтернету у гуртожитку за рахунок виокремлених локальних зон; - починаючи з 2025-2026 н.р. розширити електронні фонди бібліотеки Академії за рахунок заповнення репозитарію науково-методичними розробками НПП. - активізувати просвітницьку діяльність, зокрема щодо академічної доброчесності.. - починаючи з 2025-2026 н.р активізувати діяльність, спрямовану на підтримку соціально-незахищеної категорії здобувачів, згідно з Положенням про психологічну службу НАКККіМ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ. Рекомендуємо: -упродовж 2025-2026 н.р. активно залучати здобувачів освіти у процес перегляду та оновлення ОП та її компонентів через проходження здобувачами відповідних анкетувань та шляхом безпосереднього їх залучення до формування змісту ОП та ОК; - до затвердження ОПП "Класична хореографія" на 2025-2026 н.р. переглянути зміст ОК відповідно до висновків і рекомендацій звіту щорічного моніторингу Центру ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти. - до початку нового навчального року 2025-2026 Центру ліцензування, академічної доброчесності та моніторингу якості освіти ЗВО удосконалити структуру РПНД, додавши до її змісту розділ: ІНДЗ (або ІНТЗ – індивідуальне навчально-творче завдання) та Методи, засоби та технології навчання і викладання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР погоджується із висновками та рекомендаціями ЕГ: - у підпункті "Громадське обговорення освітніх програм" поруч з поданим матеріалом розмістити посилання на електронну Google-форму з можливістю надання рекомендацій та пропозицій щодо покращення освітньої діяльності на ОПП. - найближчим часом розмістити у секції громадського обговорення рецензії відгуки стейкхолдерів на проект ОПП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 02 ID 34359.pdf</i>	Ozoth/UzOnT2BLxOmURjqVKqs8k+n/edsf7F3wNql pA=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГРИГОРЕВСЬКА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА