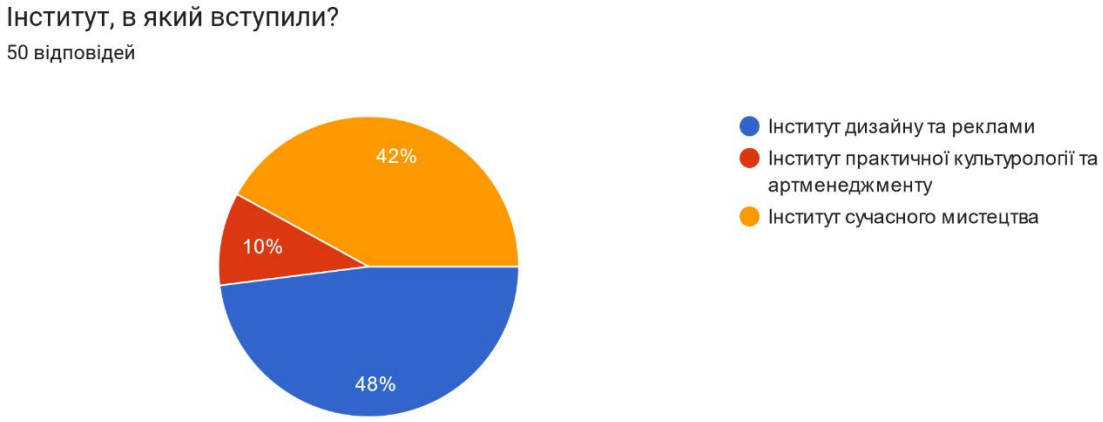
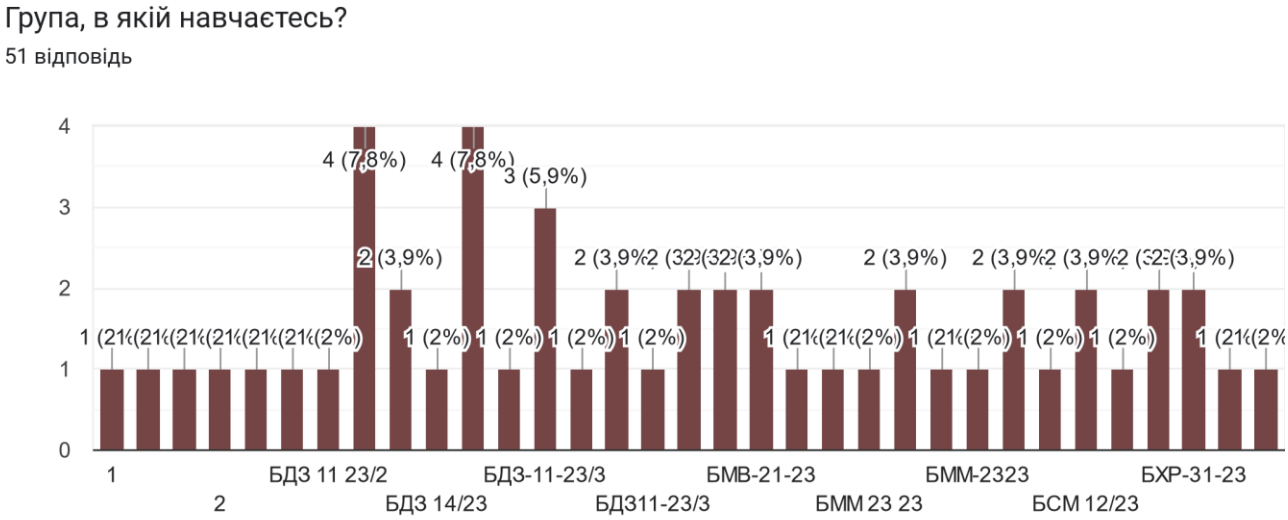
ЗВІТ ЦЕНТРУ ЛІЦЕНЗУВАННЯ, АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ І МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ВІКТОРИНИ НА ЗНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

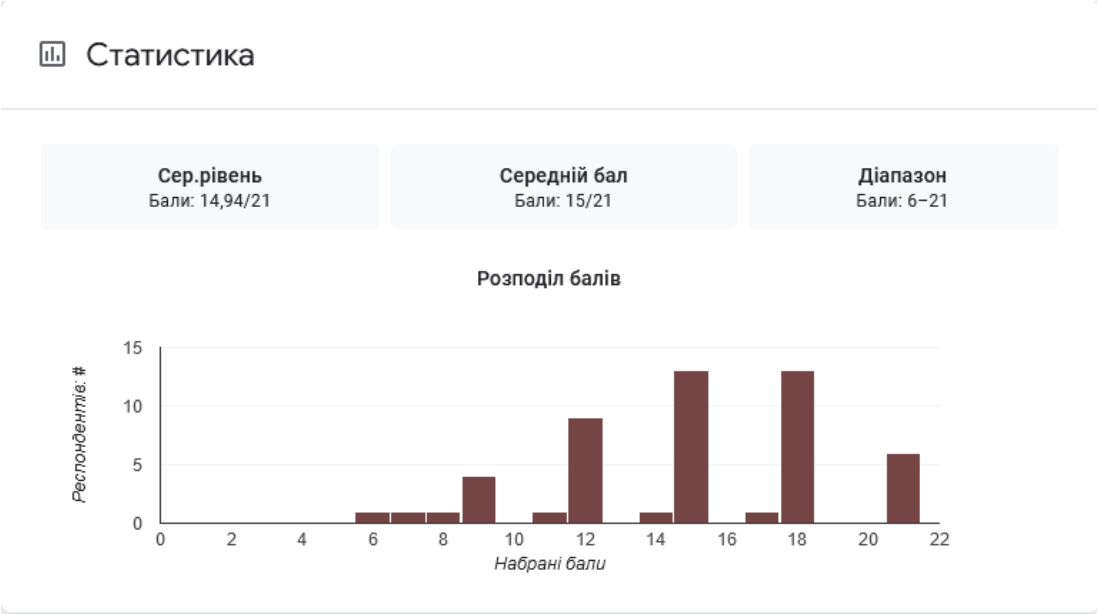
В період з 14 по 20 грудня 2023 р. з метою перевірки засвоєння знань студентами першого курсу з дисципліни «Вступ до фаху» (змістовний модуль 3 «Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти») була проведена вікторина на знання положень Кодексу академічної доброчесності.

У вікторині взяла участь 51особа з різних Інститутів НАКККіМ, але найактивнішими були першокурсники Інституту дизайну та реклами (48%).

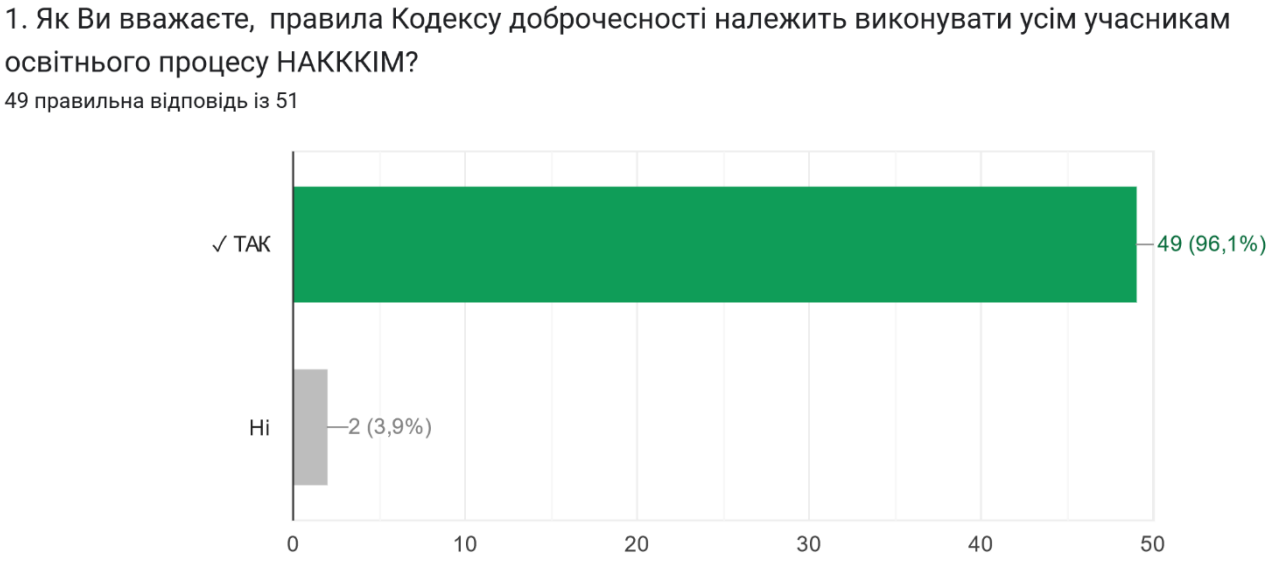




Середній бал анкетування склав 15 балів. Високий результат, відповівши на 18 і більше балів, показали 18 студентів. Разом з тим є великий відсоток студентів (37,2), які показали результати нижче середнього.

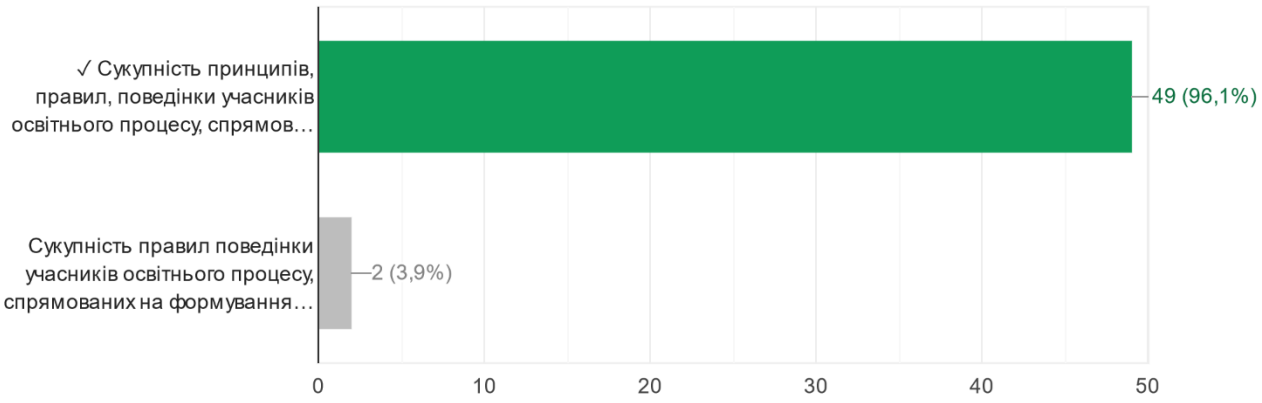


Надаємо статистичні дані по кожній з відповідей вікторини:



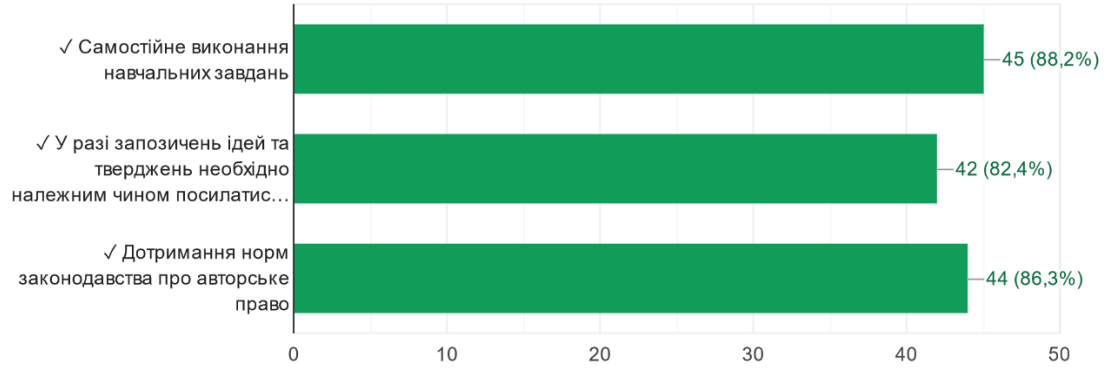
2. Академічна доброчесність - це...?

49 правильна відповідь із 51



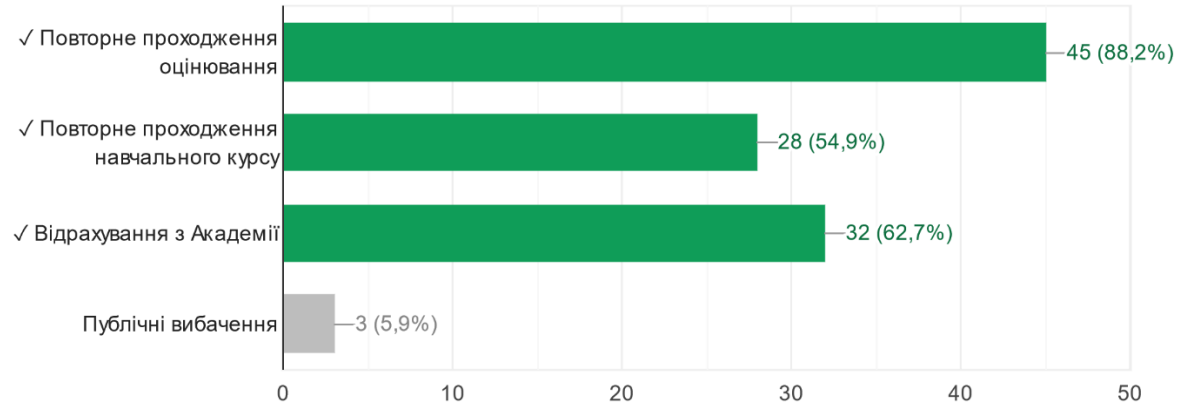
3. Що передбачає дотримання правил Кодексу Академічної доброчесності здобувачами освіти?

35 правильна відповідь із 51



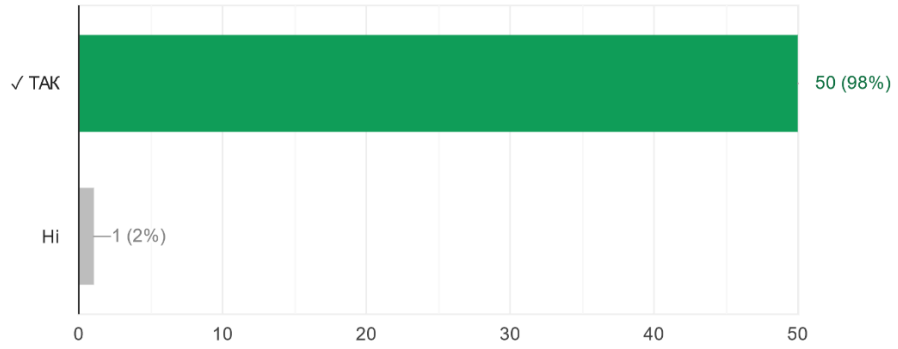
4. Які санкції можуть застосовуватись до здобувачів вищої освіти, які порушують принципи академічної доброчесності?

19 правильна відповідь із 51



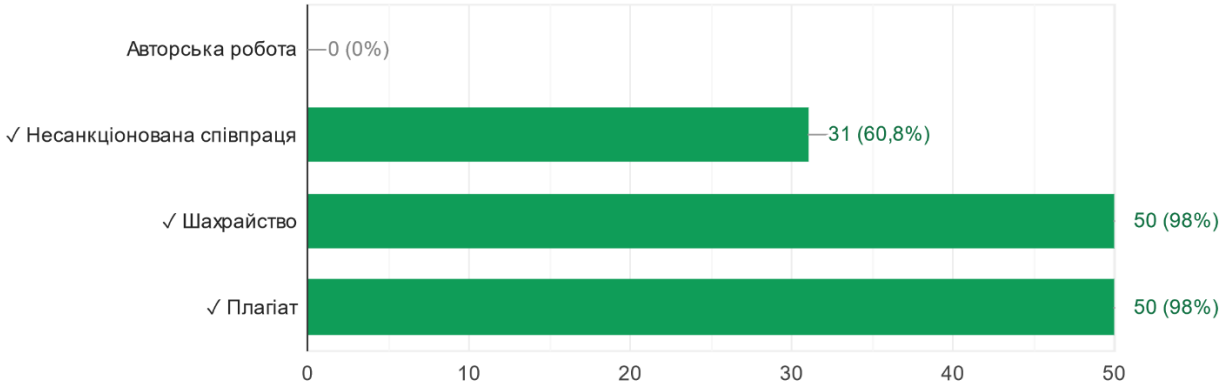
5. Чи погоджуєтесь ви з тим, що академічна доброчесність є не лише обов'язком, а цінністю усього колективу Академії ?

50 правильна відповідь із 51



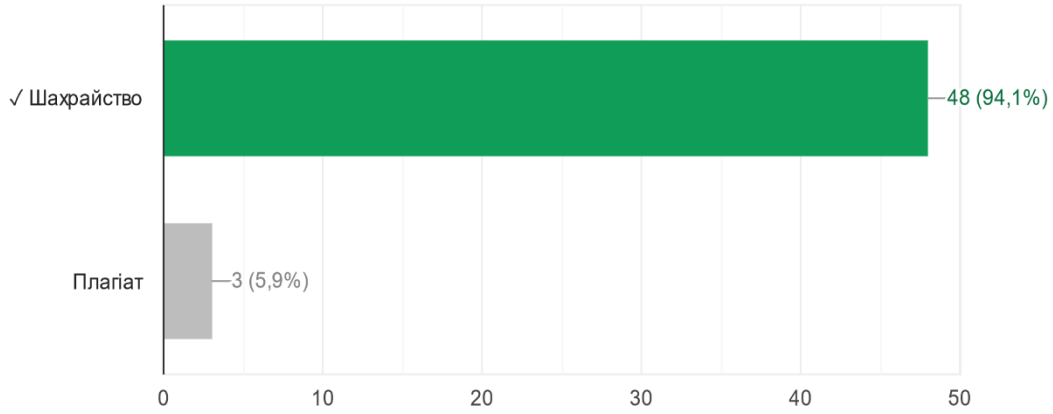
6. Неприйнятими для здобувачів та працівників Академії є наступні форми роботи:

30 правильна відповідь із 51



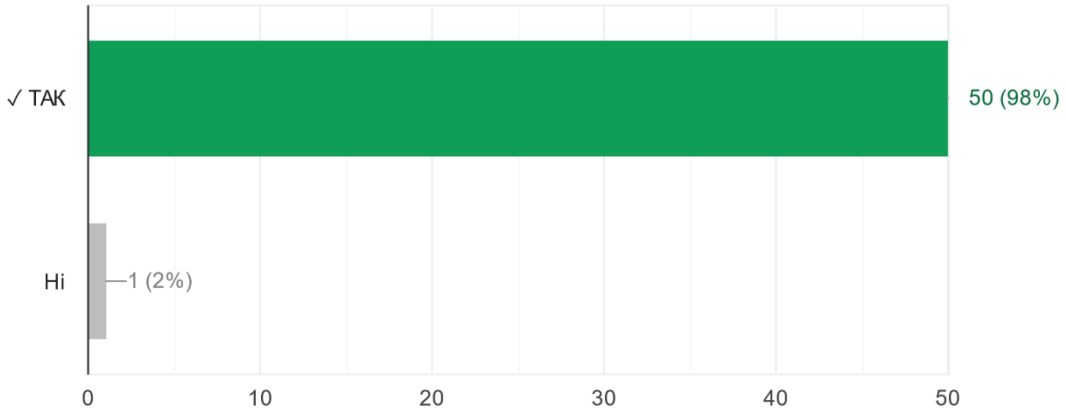
7. Здобувач вищої освіти підробив підпис у своїй заліковій – це...?

48 правильна відповідь із 51



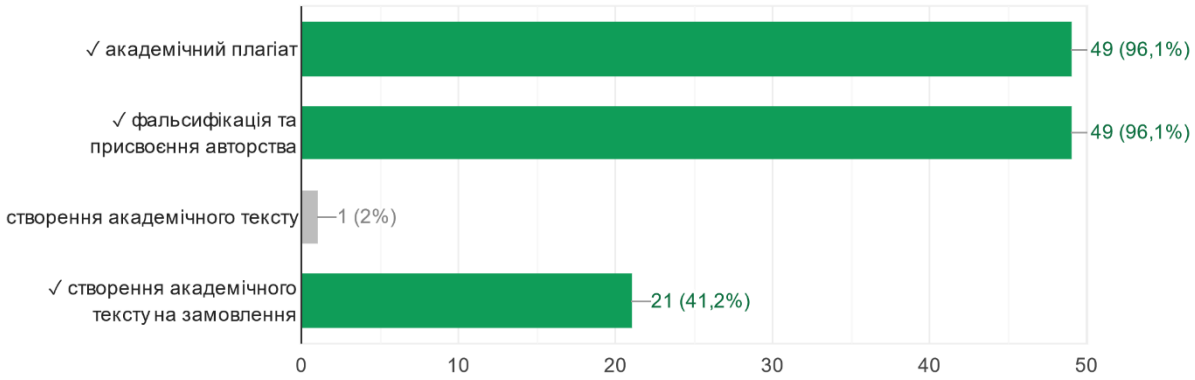
8. Як Ви вважаєте, чи можливо академічну доброчесність охарактеризувати як відповідальність, чесність, порядність, справедл...ість, добросовісність, прозорість, гуманність?

50 правильна відповідь із 51



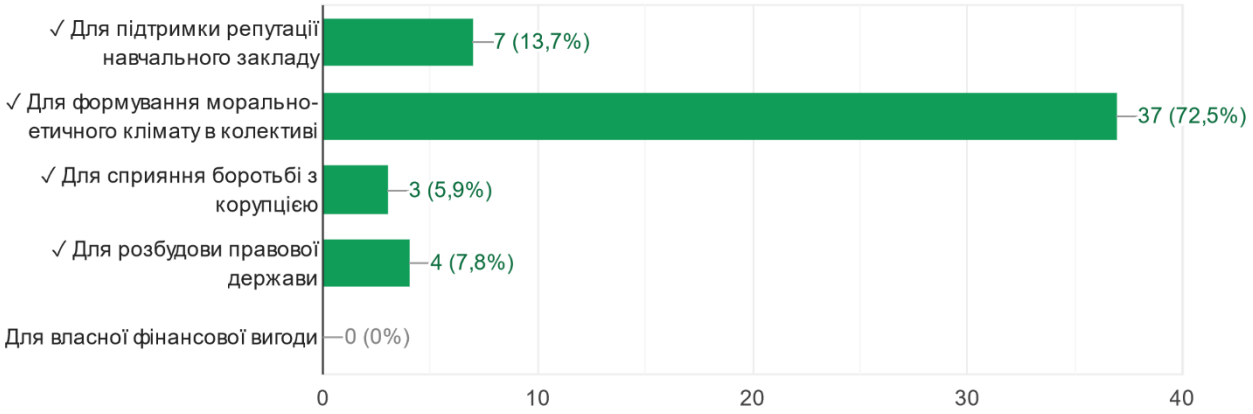
9. Що є порушенням академічної доброчесності?

20 правильна відповідь із 51



10. Для чого потрібно дотримуватися академічної доброчесності?

51 правильна відповідь із 51



В цілому запитаннями, на які часто відповідають неправильно, наступні:

- ✓ Які санкції можуть застосовуватись до здобувачів вищої освіти, які порушують принципи академічної доброчесності? – **19 осіб з 51**
- ✓ Що є порушенням академічної доброчесності? – **20 осіб з 51**

Рекомендації:

- викладачам, які забезпечують дисципліну «Вступ до фаху» (змістовний модуль 3 «Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти») звернути увагу на прогалини в знаннях здобувачів;
- Відзначити студентів, які показали максимальні результати, відповівши правильно на усі питання вікторини, і нагородити почесними грамотами.

Список переможців вікторини на знання положень Кодексу академічної доброчесності

1. Зеленська Маргарита Євгеніївна - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-11-23/1;
2. Васильєва Орина Олексіївна - Інститут практичної культурології та артменеджменту, група БМЕ 21-23;
3. Дмитро Перцов – Інститут сучасного мистецтва, група БММ 23-23;
4. Овсяник Дарья Сергіївна - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-11-23/1;
5. Надопта Карина Едуардівна - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-11-23/1;
6. Курашова Анастасія Віталіївна - Інститут дизайну та реклами, група БДЗ-14-23