НАКККІМ

ПІЗНАВАЙ, ФАНТАЗУЙ, РЕАЛІЗУЙ!

Дотримання академічної доброчесності – запорука якості освітньої діяльності Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

Академічна доброчесність (основні поняття)

- **Згідно до** Закону України «Про вищу освіту»
  Стаття 1. Основні терміни та їх визначення
  Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та, визначених Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими законами України, **правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень**

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 2. Дотримання академічної доброчесності **педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:**

✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

✓ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

✓ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

✓ об’єктивне оцінювання результатів навчання.

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 3. Дотримання академічної доброчесності **здобувачами освіти передбачає:**

✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

✓ **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

✓ **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

✓ **фабрикація** - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

✓ **фальсифікація** - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

✓ **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 4. Порушенням академічної доброчесності вважається (продовження):

✓ **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

✓ **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

✓ **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 4. Порушенням академічної доброчесності вважається (продовження):

✓ надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання {доповнено згідно із Законом Про повну загальну середню освіту № 463-IX від 16.01.2020}

✓ вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання {доповнено згідно із Законом Про повну загальну середню освіту № 463-IX від 16.01.2020}

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 5. За порушення академічної доброчесності **педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти** можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

✓ відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;

✓ позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;

✓ відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

✓ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

- {зміни, внесені згідно із Законом Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності № 1369-IX від 30.03.2021}

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 6. За порушення академічної доброчесності **здобувачі освіти** можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

✓ відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

✓ позбавлення академічної стипендії;

✓ позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 7. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 8. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.
- Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

✓ ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

✓ особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

✓ знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

✓ оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»

- 9. Форми та види академічної відповідальності закладів освіти визначаються спеціальними законами.

- 10. За дії (бездіяльність), що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

Матеріали з академічної доброчесності в НАКККіМ

- Кодекс академічної доброчесності
- Презентація «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В НАКККІМ»
- План заходів щодо популяризації та дотримання Кодексу академічної доброчесності на 2021-2022 роки
- Кодекс етики викладачів і студентів
- КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
- Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності від 09.06.2021р.
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату
- Заходи НАКККіМ щодо запобігання і виявлення академічного плагіату на 2021 – 2022 н.р.

Затверджено
Загальними зборами трудового колективу
Національної академії керівних
кадрів культури і мистецтв
від 05 грудня 2016 р.

Схвалено
рішенням Вченої ради
Національної академії керівних
кадрів культури і мистецтв
від 29 листопада 2016 р. (протокол № 5)

Кодекс академічної доброчесності

Колектив студентів та співробітників Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі – Академія):

- усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію місії Академії в галузі освіти, науки та культури,
- вважаючи своїм обов'язком формування системи демократичних відносин між студентами і викладачами,

ухвалює даний Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) і зобов'язується слідувати йому.

1. Загальні положення

1.1 Академічна доброчесність - це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної ефективно навчатися, викладати і займатися науковою діяльністю, дотримуючись етичних та правових норм.

1.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право.

1.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання норм, передбачених у п.1.2 цього Кодексу та контроль за дотриманням цих вимог особами, які здобувають освіту;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- дотримання норм Конституції і законів України;
- повагу до осіб, які здобувають освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

«2. Політика академічної доброчесності

Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас як особистим обов’язком кожного так і спільною справою колективу загалом» …

…

«4. Заключні положення

4.1. Члени колективу зобов’язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння норм Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

4.2. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності».

Кодекс академічної доброчесності НАКККіМ

НАКККІМ
ПІЗНАВАЙ, ФАНТАЗУЙ, РЕАЛІЗУЙ!

Популяризація та дотримання Кодексу Академічної доброчесності

- Інформування здобувачів вищої освіти (вступників), педагогічний і науково-педагогічних працівників Академії про необхідність дотримання правил Кодексу академічної доброчесності, правил академічної етики та відповідальності за дотримання норм цитування
  - Ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності абітурієнтів, під час подачі документів для вступу в НАКККіМ (представники кафедр, члени приймальної комісії)
  - Інформування на засіданнях кафедр (адміністрація, науково-педагогічні працівники, представники студентського самоврядування)
  - Проведення бесід зі здобувачами вищої освіти в процесі навчальної діяльності

План заходів щодо популяризації та дотримання Кодексу академічної доброчесності на 2021-2022 роки

Популяризація та дотримання Кодексу Академічної доброчесності

Роль наукової бібліотеки

- *Участь бібліотеки у популяризації та впровадженні принципів академічної доброчесності, зазвичай здійснюється у межах інформаційної підтримки освіти та досліджень в наступних напрямах:*

✓ Освітні заходи (надання рекомендацій, консультацій і тренінгів з питань академічної доброчесності);

✓ Надання доступу до систем виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості;

✓ Підтримка та супровід репозитарію відкритого доступу;

✓ Проведення дискусій щодо академічної доброчесності;

✓ Популяризація академічної доброчесності;

✓ Проведення досліджень з питань академічної доброчесності.

Профіль компетентностей бібліотекарів з академічної доброчесності

Популяризація та дотримання Кодексу Академічної доброчесності

Роль наукової бібліотеки

https://ula.org.ua/images/uba_document/sekcii/listivka.pdf

QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY | AIRS | AIRS.LIBRARY.QUT.EDU.AU

ІНФОРМУВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ СТАНУ ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

Інформування, пояснення та відпрацювання навичок коректної роботи з інформацією здобувачів вищої освіти (при викладанні усіх навчальних дисциплін та підчас оцінювання результатів навчально-пошукової діяльності, їх навчальних, творчих та дослідницьких робіт)

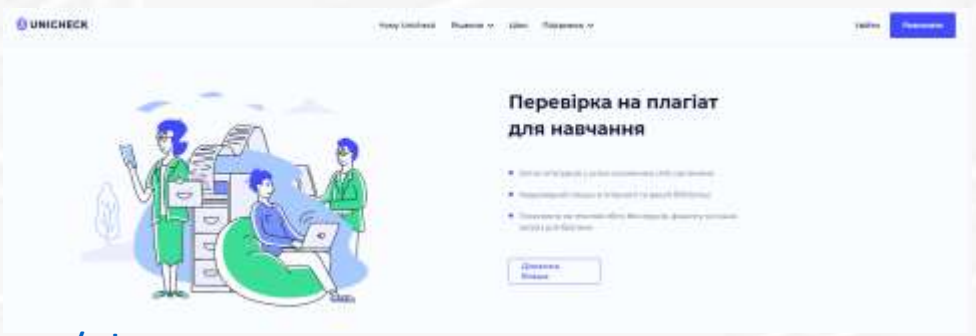
Запровадження для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) навчальної дисципліни «Інформаційна культура» / «Інформаційна культура та основи академічної доброчесності»

Запровадження для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії» навчальної дисципліни «Основи академічного письма»

https://ula.org.ua/images/images/projects/academ_3mm.pdf

ІНФОРМУВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ СТАНУ ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

- ✓ Ознайомлення здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату та іншими нормативно-правовими документами з указаного питання (наприклад, аналітична записка МОН України від 20.05.2020 р. «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»)
- ✓ Формування завдань для контрольних робіт з використанням педагогічної інновації, що сприяють розвитку креативного підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання
- ✓ Проведення анкетування серед науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності
- ✓ Перевірка письмових робіт на наявність плагіату через систему Unicheck



https://unicheck.com/uk-ua

Список використаних джерел:

- Закону України «Про вищу освіту»
- Закону України «Про освіту»
- Кодекс академічної доброчесності НАКККіМ
- Презентація «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В НАКККІМ»
- План заходів щодо популяризації та дотримання Кодексу академічної доброчесності на 2021-2022 роки
- «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»
- Профіль компетентностей бібліотекарів з академічної доброчесності
- Інформаційна листівка, про проєкт УБА та основні компоненти академічної доброчесності
- Рекламно-інформаційний плакат з запобігання плагіату
- Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату
- Аналітична записка МОН України від 20.05.2020 р. «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»)
- Офіційний сайт НАКККіМ. НОРМАТИВНІ ТА ПУБЛІЧНІ ДОКУМЕНТИ
- Офіційний сайт Unicheck