

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв  
Протокол від 31 березня 2020 р., № 9



Голова Вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

*В.Г. Чернець* В.Г. Чернець

введено в дію наказом ректора  
Національної академії керівних кадрів  
культури і мистецтв  
від 01 квітня 2020 р., № 25-0

## ПОЛОЖЕННЯ

### про порядок визнання в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв результатів навчання, отриманих у неформальній і інформальній освіті

Положення про порядок визнання в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі – Академія) результатів навчання, отриманих у неформальній і інформальній освіті розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

Положення регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами усіх рівнів вищої освіти.

#### 1. Основні терміни і їх визначення

1.1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

1.2. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Кредити присвоюються учасникам після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується належним оцінюванням. Кількість кредитів, що присвоюється учаснику, який демонструє досягнення результатів навчання, дорівнює кількості кредитів, що відповідають освітньому компоненту.

1.3. Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання за певною

освітньою програмою (у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

1.4. Формальна освіта – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.

1.5. Неформальна освіта – освоєння умінь і навичок, необхідних для соціально та економічно активного громадянина країни, поза формальною освітою. Неформальна освіта здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

1.6. Інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

## **2. Порядок та процедури визнання результатів у неформальній освіті**

2.1. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів.

2.2. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого курсу. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення певної дисципліни. *Таке обмеження зумовлене ймовірністю здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній або інформальній освіті.*

2.3. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни освітньої програми, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає.

2.4. Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній освітній програмі.

2.5. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Академії з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті компетентності, які здобувач отримав під час навчання.

2.6. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія у складі директора інституту, завідувача кафедри, гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач, науково-педагогічних працівників, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті.

2.7. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Комісія розглядає надані документи, проводить

співбесіду із здобувачем та/або Perezараховує результати навчання, або призначає атестацію.

2.8. Якщо комісія вважає за необхідне провести атестацію, то здобувача ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Якщо навчальним планом передбачено виконання письмової роботи по даній дисципліні (курсової роботи, індивідуального науково-дослідного завдання тощо), то здобувача ознайомлюють з переліком тем письмової роботи. Також здобувача ознайомлюють з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

2.9. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та 20 робочих днів для написання письмової роботи (за наявності).

2.10. Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС.

2.11. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті.

2.12. За підсумками оцінювання предметна комісія формує індивідуальну відомість, у якому міститься висновок для деканату про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

2.13. При Perezарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо Perezарахування (номер індивідуальної відомості).

2.14. Здобувач звільняється від вивчення Perezарахованої дисципліни у наступному семестрі.

2.15. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернути з апеляцією до ректора Академії.

2.16. Відповідно до апеляції ректор створює наказом апеляційну комісію у складі першого проректора з науково-педагогічної роботи, директора інституту та науково-педагогічних працівників випускової кафедри, які не входили до предметної комісії. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

### **3. Прикінцеві положення**

3.1. Це Положення розглядається і схвалюється вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора.

3.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються вченою радою Академії та вводяться в дію наказом ректора.

3.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом ректора.