

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

Протокол від 28.09.2021 р. № 3



Голова Вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

  
В. Г. Чернець

введено в дію наказом ректора  
Національної академії керівних кадрів  
культури і мистецтв  
від 29.09.2021 р. № 99-о

## ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання

у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв  
на період запровадження карантину на території України

Положення про дистанційне навчання у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання на період запровадження карантину на території України у відповідності до Положення про дистанційне навчання затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 25 квітня 2013 № 466.

### 1. Загальні положення

- 1.1. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
- 1.2. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до стандартів освіти, навчальних планів, програм навчальних дисциплін.
- 1.3. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти.
- 1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
  - **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у

- часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео конференції, соціальні мережі тощо);
  - **веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)**, у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет або інших доступних користувачеві програмних засобів;
  - **суб'єкти дистанційного навчання** - особи, які навчаються, та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання;
  - **технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що мають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах вищої освіти.

## **2. Реалізація дистанційного навчання**

- 2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.
- 2.2. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів та програм навчальних дисциплін з метою їх виконання.
- 2.3. Строк навчання здобувачів в вищій освіти за дистанційною формою встановлюється наказом по Академії.

## **3. Особливості організації дистанційного навчання**

- 3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.
- 3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, консультації та інші.
- 3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі студентам дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до програм навчальних дисциплін.
- 3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо- та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.
- 3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання контрольних робіт відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.