

1.3. В основу формування цілей, завдань та організаційної структури ЦММтаІІІ покладено основні принципи «Спільної декларації міністрів освіти Європи».

2. Основні цілі ЦММ

2.1. Розвиток міжнародної академічної мобільності науково-педагогічного персоналу, студентів та співробітників за прискорення інтернаціоналізації освітньої, наукової, креативної та організаційно-фінансової діяльності Академії та забезпечення на цій основі його високої конкурентоспроможності в глобальному та європейському освітньому та науковому просторах.

2.2. Організація, оцінювання, супроводження та моніторинг міжнародних проектів у сферах діяльності Академії, що визначаються його професійнокомпетентнісними засадами, наявністю наукових, освітніх методичних, культурно-просвітницьких, спортивних та інших інтересів з урахуванням відповідних повноважень зарубіжних партнерів.

2.3. Сприяння формуванню глобального позитивного іміджу Академії через його презентацію на міжнародних форумах, конференціях, виставках, конкурсах, ярмарках, змаганнях, семінарах.

2.4. Стимулювання заходів щодо підвищення конкурентності ЗВО у міжнародних академічних рейтингах, насамперед тих, що скеровані на оцінювання професійного рівня галузі культури і мистецтв.

3. Основні завдання ЦММ

3.1. Поглиблення співпраці з існуючими фондами, проектами, програмами, науковими, освітніми та бізнес-структурами. Пошук інших фондів, грантів, програм, конкурсів для студентів, аспірантів та співробітників Академії для реалізації ними права на академічну мобільність.

3.2. Здійснення відбору кандидатів для участі в програмах академічної мобільності згідно з критеріями професійної, вікової, організаційної відповідності, а також з урахуванням умов фінансування. Регламентація переліку вимог та документів, необхідних для підтвердження участі в програмах академічної мобільності, процедури та строків їх подання.

3.3. Визначення етапів, фінансових умов, видів та форм академічної мобільності, тривалості та змісту навчання і стажування у закладах вищої освіти (наукових

установах) – партнерах Академії. Супроводження програм академічного співробітництва, організація обміну фахівцями з іноземними закладами вищої освіти, інституціями і бізнес-структурами.

3.4. Залучення іноземних викладачів, спеціалістів та студентів до участі в освітньому та науковому процесах Академії, а також у культурно-масовій та спортивній роботі.

3.5. Обмін науковою та методичною інформацією з закордонними партнерами.

3.6. Надання науково-педагогічному персоналу, науковим співробітникам, студентам консультаційної та організаційної підтримки в плануванні й розвитку міжнародної співпраці.

3.7. Забезпечення підрозділів Академії інформаційними матеріалами щодо проведення міжнародних форумів, конференцій, семінарів, презентацій, виставок, оголошених конкурсів щодо отримання грантів.

3.8. Організація прийому офіційних іноземних делегацій.

3.9. Здійснення перекладу та засвідчення документів про освіту, науковий ступінь та звання; підготовка пакету документів на отримання віз та для службових відряджень, стажувань, навчання, підвищення кваліфікації, визначених відповідними наказами ректора Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв.

4. Основні види академічної мобільності, що ідентифікуються ЦМАМтаП

4.1. Основними видами академічної мобільності, що визначаються ЦМАМтаП та належать до сфери його компетенції, є ступенева та кредитна мобільність.

4.2. Ступенева мобільність – навчання у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття відповідного ступеня вищої освіти, що підтверджено документом (документами) про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше ЗВО.

4.3. Кредитна мобільність – навчання у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у ЗВО постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

5. Форми академічної мобільності, що ідентифікуються ЦМАМтаП

5.1. Формами академічної мобільності учасників освітнього процесу, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії у вітчизняних закладах вищої освіти, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування.

5.2. Формами академічної мобільності для осіб, що здобувають науковий ступінь доктора наук, наукових і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу є: участь у спільних проектах; викладання; наукове дослідження; наукове стажування; підвищення кваліфікації.