	Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні ресурси» Освітня програма: «Документно-інформаційні системи та ресурси» Спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни відповідно до навчального плану	вибіркова навчальна дисципліна
Курс Семестр	2 курс I семестр
Семестровий контроль	диференційований залік – I семестр
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	7 кредити ЄКТС/180 годин (лекційні-48 год., семінарські заняття - 32 год., для самостійної роботи студентів визначено – 102 год.)
Мова викладання	українська мова
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Предметом навчання є об'єктивні закономірності виникнення, становлення та розвитку міжнародного інформаційного співробітництва, діяльність міжнародних організацій в галузі інформації та комунікації, створення та реалізація міжнародних інформаційних програм і проектів в умовах взаємодії інформації і культури.</p>
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета, завдання)	<p>Об'єктом вивчення є міжнародні інформаційні ресурси як важливий чинник міжнародного співробітництва в умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Мета дисципліни – спрямована на формування у студентів цілісної системи знань та базових навичок професійної діяльності (аналітичної, навчальної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної) в сфері міжнародного інформаційного співробітництва.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування питань історії та сучасного стану інформаційного співробітництва; - оволодіння знаннями щодо сутності концепції інтелектуальної свободи та вільного доступу та обміну інформацією для активізації міжнародного інформаційного співробітництва; - поглиблення знань щодо міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів; - орієнтація в системі інформаційних ресурсів міжнародних організацій; - оволодіння знаннями щодо національної бібліографії як важливої умови функціонування міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів.

<p>Пререквізити (попередні компетентності, необхідні для вивчення дисципліни)</p>	<p>Навчальна дисципліна «Міжнародні інформаційні ресурси» відноситься до дисциплін вільного вибору студента за напрямком 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» і спирається на компетентності, що здобуті в результаті засвоєння дисциплін: «Бібліотекознавство», «Бібліографознавство», «Інтелектуальна свобода та доступність інформації».</p>
<p>Пореквізити (компетентності, отримані після вивчення дисципліни)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів культурології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов відповідно до компетентностей освітньої програми «Документно-інформаційні системи та ресурси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає досягнення наступних програмних результатів навчання (ПРН):</p> <p>РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</p> <p>РН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</p> <p>РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>РН9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційнокомп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.</p> <p>РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.</p> <p>РН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</p> <p>РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<p>Критерії оцінювання (екзаменаційна політика) (Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)</p>	<p>Форми контролю:</p> <p>Оцінювання роботи під час семінарських занять – 40 балів. Самостійна робота (індивідуальна науково-дослідна робота) – 20 балів. Диференційований залік – 40 балів.</p> <p>Шкала оцінювання:</p> <p>За національною диференційованою шкалою – «відмінно»,</p>

	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно». <i>За шкалою ECTS: A 90-100, B 82-89, C 74-81, D 64-73, E 60-63, FX 35-59, F 1-34.</i></p>			
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню Інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Загальних компетентностей: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Фахових компетентностей (ФК) 1. ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв. ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації. ФК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ. ФК8. Здатність проектувати та створювати документноінформаційні ресурси, продукти та послуги. інформаційно-технологічної інфраструктури.</p>			
<p>Навчальна логістика</p>	<p>7 Структура навчальної дисципліни. Тематичний план</p>			
<p>№ п/п</p>	<p>Номер і назва теми*</p>	<p>Кількість годин</p>		
		<p>лекції</p>	<p>Семінарські/практичні</p>	<p>Самостійна робота</p>

**Розділ 1. НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОГРАФІЯ ЯК СКЛАДОВА
МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ : ОСНОВНІ
ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

1.	Національна бібліографія в системі міжнародних інформаційних ресурсів	4	4	8
2.	Законодавче регулювання міжнародного інформаційного співробітництва.	4	2	8
3.	Історія та сучасний стан міжнародного інформаційного співробітництва	4	2	10
4.	Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин	4	4	8
Разом за Розділ 1		16	12	34

**Розділ 2. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ**


5	Інтелектуальна свобода та доступ до інформації в демократичному суспільстві	4	2	10
6	Напрямки діяльності Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій та установ (IFLA)	4	4	8
7	Міжнародна інформаційна діяльність ЮНЕСКО	4	4	8
8.	Доступ до міжнародних та національних інформаційних ресурсів та глобальних інформаційних систем і мереж.	4	2	8
Разом за Розділ 2		16	10	34

Розділ 3. МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ

9	Міжнародні програми ЮНІСІСТ і НАТІС	4	2	8
10	Реалізація міжнародної	4	2	8

		програми УБО/ММ.			
	11	Онлайновий комп'ютерний бібліотечний центр (OCLC).	4	2	8
	12	Роль України в реалізації міжнародних інформаційних програм і проєктів	4	4	10
		Разом за Розділ 3	16	10	34
		ВСЬОГО¹	48	32	102
<p>Загальний обсяг 180 год:</p> <p>Лекцій – 48 год.</p> <p>Семінари – 32 год.</p> <p>Самостійна робота –102 год.</p>					
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НАКККІМ	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маніфест ІФЛА про Інтернет / пер. В. С. Пашкової. – 1 с. [Електронний ресурс] – Доступ до документу : http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=17 2. Кодекс етики бібліотекаря: Затверджено конференцією Української бібліотечної асоціації 26 листопада 2013 р. // Доступ до документу: https://ula.org.ua/fileadmin/uba_documents/others_documents/doc_for_ubadoc/Code_of_Professional_Ethics_2013_Edited_Nov26.pdf. 3. Загуменна В.В. Національна бібліотека Франції (Bibliothèque nationale de France) // Вісник книжкової палати. – 2008. - № 9. – С. 51-52. 4. Загуменна В.В. Національні бібліотеки Данії: враження від професійного візиту українських бібліотекарів // Бібліотечна планета. – 2008. - № 4. – С. 14-15. 5. Загуменная, В. В. Национальная библиография Украины: минувшее десятилетие (1994- 2004 гг.) [Текст] / В.В. Загуменная // Научные и технические библиотеки.–2006.– № 3.– С. 26 -31. 6. Міжнародна інформація: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 6.020100 «Документознавство та інформаційна діяльність» /укладач М.С. Слободяник. К.: 				

	<p>НАКККіМ, 2011. 60 с.</p> <p>7. Мужнародне співробітництво у бібліотечно-інформаційній сфері: конспект лекцій до курсу для студ. Спеціальності «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія», спеціалізації «Бібліотекознавство та інформаційна діяльність» / / Харк. держ. акад. культури ; уклад. О. Ю. Мар'їна. – Х. : ХДАК, 2016. – 68 с.</p> <p>8. Пашкова В.С., Пашков О.М. Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві. Етика бібліотечного працівника: посібник для бібліотекарів... / УБА. Центр безперервної інформаційно-бібліотечної освіти. Головний тренінговий центр для бібліотекарів. - К., 2013. - 96 с.</p> <p>Додаткові:</p> <p>9. Пашкова В. С. Бібліотеки і реалізація порядку денного ООН до 2030 р.// Бібліотечна планета. – 2017. - № 1. С. 6-9.</p> <p>10. Пашкова В. С. Національні бібліотечні асоціації, 1876–2008 : монографія. – Х. : Акта, 2009. – 336 с.</p> <p>11. Пашкова В.С. Українська бібліотечна асоціація: аналіз реалізації стратегічних напрямів розвитку в 2006-2009 роках / В. С. Пашкова // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 2. – С.19-25.</p> <p>12. Українська бібліотечна асоціація на Конференції ІФЛА [Електронний ресурс].- Доступ до документу: http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/news/article.php?storyid=436</p> <p>13. Ярошенко Т.О. Бібліотеки України за відкритий доступ до знань! // Бібл. форум України. – 2009. - №3. Або: Те саме: [Електронний ресурс]. – Доступ до документу:</p> <p style="text-align: center;">Електронні ресурси</p> <p>14. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>15. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого - URL: http://profy.nplu.org/</p> <p>16. Репозитарій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв України - URL: http://elib.nakkkim.edu.ua/</p> <p>17. Українська бібліотечна асоціація - URL: http://www.ula.org.ua/</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Проведення лекційних та семінарських занять з дисципліни «Міжнародне інформаційне співробітництво» забезпечується відповідною матеріально-технічною базою (спеціалізована аудиторія - № 224, корп.7, НАКККіМ), навчально-методичною документацією та матеріалами.</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра культурології та міжкультурних комунікацій (корпус №18 ауд. 104).</p>
<p>Інститут</p>	<p>Інститут практичної культурології та арт-менеджменту</p>

<p>Інформація про науково-педагогічних працівників</p>		<p>ЗАГУМЕННА ВІРА ВІКТОРІВНА Професор кафедри культурології та міжкультурних комунікацій, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник культури У країни vzagumenna@nakkkim.edu.ua</p>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни (за наявності).</p>	<p>Навчальна дисципліна «Міжнародне інформаційне співробітництво» розроблена на основі досліджень провідних українських та закордонних фахівців і демонструє комплексний підхід до особистісного розвитку здобувачів у закладі вищої освіти. Учасники освітнього процесу дотримуються політики доброчесності чому сприяє функціонуюча в закладі ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату.</p>	
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>Google classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/Mjk0NTQwMzM1ODk3</p>	