

	Силабус навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне співробітництво» Освітня програма: «Культурологія» Спеціальність: 034 Культурологія Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни відповідно до навчального плану	вибіркова навчальна дисципліна
Курс Семестр	3 курс II семестр
Семестровий контроль	диференційований залік – II семестр
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ кількість годин	7 кредити ЄКТС/210 годин (лекційні-64 год., семінарські заняття - 48 год., для самостійної роботи студентів визначено - 98 год.)
Мова викладання	українська мова
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Предметом навчання є об'єктивні закономірності виникнення, становлення та розвитку міжнародного інформаційного співробітництва, діяльність міжнародних організацій в галузі інформації та комунікації, створення та реалізація міжнародних інформаційних програм і проектів в умовах взаємодії інформації і культури.</p>
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета, завдання)	<p>Об'єктом вивчення є міжнародне інформаційне співробітництво в системі соціокультурної взаємодії.</p> <p>Мета дисципліни спрямована на формування у студентів цілісної системи знань та базових навичок професійної діяльності (аналітичної, навчальної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної) в сфері міжнародного інформаційного співробітництва.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування питань історії та сучасного стану інформаційного співробітництва; - оволодіння знаннями щодо сутності концепції інтелектуальної свободи та вільного доступу та обміну інформацією для активізації міжнародного інформаційного співробітництва; - поглиблення знань щодо міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів; - орієнтація в системі інформаційних ресурсів міжнародних організацій; - оволодіння знаннями щодо національної бібліографії як важливої умови функціонування міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів.
Пререквізити (попередні)	Навчальна дисципліна «Міжнародне інформаційне співробітництво» відноситься до дисциплін вільного вибору

компетентності, необхідні для вивчення дисципліни)	студента за напрямком 034 «Культурологія» і спирається на компетентності, що здобуті в результаті засвоєння дисциплін: «Культурологія», «Філософія», «Історія світової культури».
Пореквізити (компетентності, отримані після вивчення дисципліни)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів культурології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов відповідно до компетентностей освітньої програми «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 034 «Культурологія».
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН2. Уміти аналізувати, коментувати, узагальнювати, використовувати наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.</p> <p>ПРН4. Знати теоретичні підходи до визначення культури, усвідомлення її проявів та форм існування.</p> <p>ПРН5. Уміти збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних процесів із застосуванням методів критичного аналізу джерел.</p> <p>ПРН7. Виявляти чинники культурної динаміки, принципи періодизації культурних процесів, визначати їх специфічні риси та характеристики.</p> <p>ПРН8. Інтерпретувати культурні тексти (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик, аргументовано викладати умовиводи щодо їх змісту.</p> <p>ПРН10. Розпізнавати та класифікувати різні типи культурних продуктів, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу.</p>
Критерії оцінювання (екзаменаційна політика) (Відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)	<p>Форми контролю: Оцінювання роботи під час семінарських занять – 40 балів. Самостійна робота (індивідуальна науково-дослідна робота) – 20 балів. Диференційований залік – 40 балів.</p> <p>Шкала оцінювання: За національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». <i>За шкалою ECTS: A 90-100, B 82-89, C 74-81, D 64-73, E 60-63, FX 35-59, F 1-34.</i></p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здобувачам освітньої програми: «Культурологія»: Демонструвати загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність забезпечувати гуманітарну складову європейської та євроатлантичної інтеграції української держави.</p>

Демонструвати спеціальні (фахові) компетентності:
СК2. усвідомлення ступеню унікальності культурних об'єктів та здатність визначати ступінь їх цінності у українському та міжнародному контекстах;
СК3. здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів;
СК7. здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів;
СК12. виявляти повагу до індивідуального та культурного розмаїття, демонструвати здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.

Навчальна логістика

Структура навчальної дисципліни. Тематичний план занять

№ п/ п	Номер і назва теми	Кількість годин			
		Усього	Лекції	Семінарські	Самостійна робота
II семестр					
Змістовий розділ № 1. Міжнародне інформаційне співробітництво як важлива умова розбудови демократичного громадянського суспільства.					
1.	. Гармонізація культурного середовища в умовах інформаційного суспільства..	10	2	2	6
2.	Законодавче регулювання міжнародного інформаційного співробітництва..	10	2	2	6
3.	Історія та сучасний стан міжнародного інформаційного співробітництва..	10	2	2	6
4.	Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин.	10	2	2	6
5.	Інтелектуальна свобода та доступ до інформації в демократичному суспільстві	10	2	2	6
6.	Роль України в реалізації міжнародного інформаційного співробітництва.	10	2	2	6
Змістовий розділ № 2. Діяльність міжнародних організацій та реалізація міжнародних інформаційних програм.					

	7.	Напрямки діяльності Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій та установ (IFLA). Міжнародна рада архівів.	10	2	2	6	
	8.	Європейське бюро бібліотечних, інформаційних та документаційних асоціацій (EBLIDA).					
	9.	Реалізація програми УБО/ММ.	10	2	2	6	
	10.	Міжнародні програми ЮНІСІСТ і НАТІС	10	2	2	6	
	11.	Онлайнний комп'ютерний бібліотечний центр (OCLC).	10	2	2	6	
	12.	Європейська цифрова бібліотека. Євразіка. Архівна Україніка.	10	2	2	6	
	Разом за семестр			120	24	24	72
	Форма контролю				Диференційований залік		
<p>Форма контролю: диференційований залік.</p> <p>Види занять: Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); – практичний метод (семінарські заняття); – наочний метод (ілюстративний та демонстративний); – самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, структурування із зазначенням тез виступу, рецензування, анотування); – інформаційні методи новітніх комп'ютерних технологій (дистанційні, мультимедійні, веб-, віртуально орієнтовані тощо); – проблемний метод (розв'язання завдань, переклад, написання рефератів, тез та статей); – проектний метод (індивідуальна науково-дослідна робота). <p>Форми навчання: Денна (очна), дистанційна.</p>							
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НАККІМ	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Маніфест ІФЛА про Інтернет / пер. В. С. Пашкової. – 1 с. [Електронний ресурс] – Доступ до документу : http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/tinycontent/index.php?id=17 2.. Кодекс етики бібліотекаря: Затверджено конференцією Української бібліотечної асоціації 26 листопада 2013 р.. // Доступ до документу: https://ula.org.ua/fileadmin/uba_documents/others_documents/ 						

doc_for_ubadoc/Code_of_Professional_Ethics_2013_Edited_Nov26.pdf.

3. Загуменна В.В. Національна бібліотека Франції (Bibliothèque nationale de France) // Вісник книжкової палати. – 2008. - № 9. – С. 51-52.
4. Загуменна В.В. Національні бібліотеки Данії: враження від професійного візиту українських бібліотекарів // Бібліотечна планета. – 2008. - № 4. – С. 14-15.
5. Загуменная, В. В. Национальная библиография Украины: минувшее десятилетие (1994- 2004 гг.) [Текст] / В.В. Загуменная // Научные и технические библиотеки.–2006.– № 3.– С. 26 -31.
6. Міжнародна інформація: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 6.020100 «Документознавство та інформаційна діяльність» /укладач М.С. Слободяник. К.: НАКККіМ, 2011. 60 с.
7. Мужнародне співробітництво у бібліотечно-інформаційній сфері: конспект лекцій до курсу для студ. Спеціальності «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія», спеціалізації «Бібліотекознавство та інформаційна діяльність» / / Харк. держ. акад. культури ; уклад. О. Ю. Мар'їна. – Х. : ХДАК, 2016. – 68 с.
8. Пашкова В.С., Пашков О.М. Інтелектуальна свобода та доступність інформації в демократичному суспільстві. Етика бібліотечного працівника: **посібник для бібліотекарів...** / УБА. Центр безперервної інформаційно-бібліотечної освіти. Головний тренінговий центр для бібліотекарів. - К., 2013. - 96 с.

Додаткові:

9. Пашкова В. С. Бібліотеки і реалізація порядку денного ООН до 2030 р.// Бібліотечна планета. – 2017. - № 1. С. 6-9.
10. Пашкова В. С. Національні бібліотечні асоціації, 1876–2008 : монографія. – Х. : Акта, 2009. – 336 с.
11. Пашкова В.С. Українська бібліотечна асоціація: аналіз реалізації стратегічних напрямів розвитку в 2006-2009 роках / В. С. Пашкова // Вісн. Кн. палати. – 2010. – № 2. – С.19-25.
12. Українська бібліотечна асоціація на Конференції ІФЛА [Електронний ресурс].- Доступ до документу: <http://www.uba.org.ua/htdocs/modules/news/article.php?storyid=436>
13. Ярошенко Т.О. Бібліотеки України за відкритий доступ до знань! // Бібл. форум України. – 2009. - №3. Або: Те саме: [Електронний ресурс]. – Доступ до документу:
Електронні ресурси
14. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського - URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
15. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого - URL: <http://profy.nplu.org/>

	<p>16. Репозитарій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв України - URL: http://elib.nakkkim.edu.ua/</p> <p>17. Українська бібліотечна асоціація - URL: http://www.ula.org.ua/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних та семінарських занять з дисципліни «Міжнародне інформаційне співробітництво» забезпечується відповідною матеріально-технічною базою (спеціалізована аудиторія - № 224, корп.7, НАКККіМ), навчально-методичною документацією та матеріалами.
Кафедра	Кафедра культурології та міжкультурних комунікацій (корпус №18 ауд. 104).
Інститут	Інститут практичної культурології та арт-менеджменту
Інформація про науково-педагогічних працівників	 <p>ЗАГУМЕННА ВІРА ВІКТОРІВНА Професор кафедри культурології та міжкультурних комунікацій, кандидат педагогічних наук, професор, заслужений працівник культури України vzagumenna@nakkkim.edu.ua</p>
Оригінальність навчальної дисципліни (за наявності).	Навчальна дисципліна «Міжнародне інформаційне співробітництво» розроблена на основі досліджень провідних українських та закордонних фахівців і демонструє комплексний підхід до особистісного розвитку здобувачів у закладі вищої освіти. Учасники освітнього процесу дотримуються політики доброчесності чому сприяє функціонуюча в закладі ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату.
Лінк на дисципліну	<p>Google classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/Mjk0NTQwMzM1ODk3</p>