

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії,  
ректор, професор



В. Г. Чернець

«15» березня 2017 р.

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
з іноземної мови (англійська, німецька, французька)  
для здобувачів освітнього рівня «магістр»  
денної та заочної форми навчання  
(на основі освітнього рівня «бакалавр» та  
освітньо – кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)**

Ухвалено рішенням приймальної  
комісії від «15» березня 2017р.  
( протокол № 3 )

КИЇВ - 2017

**Програма вступного випробування з іноземної мови (англійська, французька, німецька) для здобувачів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форми навчання (на основі освітнього рівня «бакалавр» та освітньо – кваліфікаційного рівня «спеціаліст») / уклад.: Сафонова І.Г., Сургай С.О., Путро А.О. – К. : НАКККіМ, 2017. – 17 с.**

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійська, французька, німецька) укладена для вступників до Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв на здобуття освітнього рівня «магістр» (на базі диплома бакалавра або спеціаліста) денної та заочної форми навчання.

Програма містить вимоги до рівня підготовки вступників, зміст програми з іноземної мови (англійська, французька, німецька), орієнтовні питання до екзамену, список рекомендованої літератури, критерії оцінювання знань абітурієнтів.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У зв'язку з приєднанням України до європейського та світового простору гостро постало питання модернізації вищої освіти. Болонська угода європейських країн в галузі освіти передбачає підготовку конкурентоздатних кадрів, що зумовило підвищення рівня професійної підготовки випускників вищої школи.

Знання іноземної мови є одним із суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що забезпечується не тільки реалізацією загальноосвітніх цілей навчання мовам, але і його практичною спрямованістю, яка передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття та обміну інформацією, необхідною для успішної діяльності майбутнього спеціаліста.

Це вимагає від майбутніх магістрів достатнього рівня володіння іноземними мовами, що повинно стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

**Мета програми** – спрямувати підготовку вступників до магістратури згідно з принципом неперервної освіти з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір, стимулювати становлення практичної компетенції в галузі іноземних мов. Програма вступного випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) для вступників за освітнім рівнем “магістр” на базі освітнього рівня “бакалавр” зумовлена вимогами ст. 44 «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів» Закону України “Про вищу освіту”, Наказу Міністерства освіти і науки України № 1236 від 13 жовтня 2016 року «Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році».

Згідно з положеннями Умов вступу до вищих навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури проходить на конкурсній основі. До складу вступних екзаменів до магістратури внесено екзамен з іноземної мови.

Вимоги вступного екзамену до магістратури з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2 (незалежний користувач), який є стандартом для ступеня бакалавра і загальним для студентів різних спеціальностей.

## **Характеристика змісту програми**

Програма вступних випробувань з іноземної мови (англійська, німецька, французька) базується на програмі підготовки бакалаврів та одночасно відображає вимоги до знань, умінь, навичок студентів магістерського рівня підготовки, визначених у галузевих стандартах вищої освіти:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов;
- вимогах щодо рівнів вищої освіти випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;
- результатах допроектного дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України.

### **Мета та вимоги до вступного екзамену з іноземної мови**

**Мета проведення вступного екзамену з іноземної мови** на освітній рівень магістра є перевірка і оцінка рівня граматичної і лексичної компетенції вступників.

Завдання складені відповідно до вимог програми з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Кожне тестове завдання ставить за мету оцінити знання вступника до магістратури, визначити відповідний рівень набутих знань

**Об'єкт контролю:** рівень засвоєння теоретичних і практичних навичок з іноземної мови.

**Для складання екзамену до магістратури вступники повинні володіти:**

- граматичними навичками, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять;
- широким діапазоном словникового запасу;
- знаннями мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів.

**Для складання екзамену до магістратури вступники повинні вміти:**

- читати та розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, та суспільно-політичної тематики;
- вільно володіти усним монологічним і діалогічним мовленням у межах запропонованої тематики;
- володіти навичками двостороннього перекладу в межах суспільно-політичної, загальноекономічної та країнознавчої тематики.
- розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць;
- розуміти лексику загального вжитку;
- володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови;

- розпізнавати мовні явища і закономірності.

### **Проведення вступного екзамену з іноземної мови**

Екзамен з іноземної мови проводиться у вигляді письмового лексико-граматичного тесту і складається із 100 питань, кожне з яких оцінюється 2 балами. Завдання позначаються цифрами, варіанти вибору – буквами (варіантів вибору – 4, правильна відповідь – одна). Час проведення – 130 хв.

Через необхідність комплексної перевірки вище зазначених умінь та навичок, іспит проводиться у тестовій формі і містить лексико-граматичний матеріал, який вступники мали засвоїти під час вивчення курсу з іноземної мови на здобуття освітнього рівня „бакалавр”.

### **Англійська мова Грамматичний матеріал.**

1. Іменник. Злічувані і незлічувані іменники. Однина і множина іменників. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменників. (The Noun. Countable and uncountable nouns. The singular and the plural nouns. The cases of nouns. The Common Case. The Possessive Case. The Gender of nouns.)

2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a / an, the. (The Article. The Indefinite Article. The indefinite article is used. The definite Article. The definite article is used. No article is generally used).

3. Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Означальні займенники. (Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns. Universal Pronouns.)

4. Прикметник. Місце прикметника у реченні. Класифікація прикметників. Ступені порівняння. (The Adjective. Adjectives in the sentence. Classification of Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives.)

5. Прислівник. Місце прислівника у реченні. Ступені порівняння прислівників. (The Adverb. Adverbs in the sentence. Degrees of Comparison of Adverbs.)

6. Прийменник. Прийменники in, on, at. Інші прийменники місця та напрямку. (The Preposition. Prepositions in, on, at. Other Prepositions of Place and Direction.)

7. Сполучник. (Conjunction.)

8. Числівник (The Numerals.)

9. Теперішній простий / неозначений час. (Present Simple.)
10. Теперішній простий / неозначений або теперішній тривалий час. (Present Simple or Present Continuous.)
11. Теперішній тривалий час. (Present Continuous.)
12. Теперішній перфектний час. (Present Perfect.)
13. Теперішній перфектно-тривалий час. (Present Perfect Continuous.)
14. Минулий простий / неозначений час. (Past Simple.)
15. Минулий простий / неозначений або теперішній перфектний час
16. Минулий тривалий час. (Past Continuous.)
17. Минулий перфектний час. (Past Perfect.)
18. Минулий перфектно-тривалий час. (Past Perfect Continuous.)
19. Майбутній простий / неозначений час. (Future Simple.)
20. Майбутній тривалий час. (Future Continuous.)
21. Майбутній перфектний час. (Future Perfect.)
22. Безособові речення. (Impersonal sentences.)
23. Непряма мова. (Reported speech.)
24. Умовні речення. (Conditionals.)
25. Пасивний стан дієслова. (The Passive Voice.)
26. Модальні дієслова. (Modal verbs.)
27. Інфінітив. (Infinitive.)
28. Герундій. (The Gerund.)
29. Дієприкметник. (The Participle.)

### **Лексичний й матеріал.**

Охоплює наступні тематичні розділи:

- 1) "Вища освіта".
- 2) "Україна".
- 3) "Англомовні країни"

Рекомендується повторити теми:

1. The Academy Where I Study (Академія, де я навчаюсь).
2. Ukraine as a State. Constitution (Україна як держава. Конституція).
3. Kyiv. Historical & Cultural Places (Київ. Історичні та культурні місця).
4. Higher Education in Ukraine (Вища освіта в Україні).
5. Holidays, Customs and Traditions in Ukraine (Свята, звичаї та традиції в Україні).
6. English-Speaking Countries: Great Britain, USA, Canada, New Zealand (Англомовні країни: Великобританія, США, Канада, Нова Зеландія).
7. London – the capital of Great Britain (Лондон – столиця Великобританії).
8. The Higher Education in Great Britain (Вища освіта у Великобританії)

9. The Higher Education in the USA (Вища освіта в США).
10. Holidays, Customs and Traditions in Great Britain (Свята, звичаї та традиції у Великобританії).
11. Holidays, Customs and Traditions in the USA (Свята, звичаї та традиції в США).
12. English as the International Language (Англійська – мова міжнародного спілкування).

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

### **Граматичний матеріал.**

1. Das Substantiv. Deklination der Substantive. Gebrauch des Artikels. Singular und Plural. (Іменник. Відмінювання іменників. Використання артикля. Однина і множина).
2. Das Verb. Präsens. Starke und schwache Verben. (Дієслово. Теперішній час. Слабкі і сильні дієслова).
3. Personalpronomen. Possessivpronomen. Demonstrativpronomen. (Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники).
4. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. (Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінками).
5. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen. (Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами).
6. Reflexive Verben. Modalverben. Präteritum. (Зворотні дієслова. Модальні дієслова. Простий розмовний минулий час).
7. Satzreihe. Wortfolge. (Складносурядне речення. Порядок слів).
8. Satzgefüge. Infinitivgruppen. (Складнопідрядні речення. Інфінітивні групи).
9. Adjektiv. Steigerungsstufe der Adjektive. (Прикметник. Ступені порівняння прикметників).
10. Pronominaladverbien. (Займенникові прислівники).
11. Perfekt. Grundformen des Verbs. (Складний розмовний минулий час. Основні форми дієслів).
12. Passiv. Bildung und Gebrauch. (Пасивний стан дієслів. Утворення і використання).
13. Plusquamperfekt. (Відносно давноминулий час).
14. Das Numerale. (Числівник).
15. Das Adverb. Steigerungsstufe des Adverbs. (Прислівник. Ступені порівняння прислівників).
16. Reziproke Verben (Взаємні дієслова)
17. Групи Konjunktiv I та Konjunktiv II (Умовний спосіб дієслова)

## Лексичний матеріал.

Охоплює наступні тематичні розділи:

- 1) “Вища освіта”.
- 2) “Україна”.
- 3) “Німеччина та німецькомовні країни”.

## ФРАНЦУЗЬКА МОВА

### Граматичний матеріал

1. L'article. L'article défini, indéfini, partitif contracté. (Артикль. Означений, неозначений і частковий артиклі).

2. Le nom. Le féminin des noms, le pluriel des noms. (Іменник. Жіночий рід іменників, множина іменників).

3. L'adjectif. La place de l'adjectif dans la proposition. Le pluriel des adjectifs, le féminin des adjectifs. Les degrés de comparaison des adjectifs. (Прикметник. Місце прикметника в реченні. Множина іменників, жіночий рід іменників. Ступені порівняння прикметників).

4. Le verbe. Les verbes pronominaux. L'impératif. (Дієслово. Зворотні дієслова. Наказовий спосіб.).

5. L'adverbe. La formation des adverbes à l'aide du suffixe – ment. Les degrés de comparaison des adverbes. (Прислівник. Утворення прислівників за допомогою суфікса -ment. Ступені порівняння прислівників).

6. Le pronom. Les pronoms indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs. (Займенник. Особові, зворотні, неозначені, вказівні займенники).

7. Les types des propositions interrogatives. (Типи питальних речень).

8. Le verbe. Les temps simples. (Дієслово. Прості часи).

9. Le verbe. Les temps composés. (Дієслово. Складні часи).

10. La forme passive du verbe. (Пасивна форма).

11. L'infinitif. L'infinitif présent, passé. (Неозначна форма дієслова. Інфінітив теперішнього, минулого часів).

12. La mise en relief. (Виділення).

13. La préposition. La conjonction. (Прийменник. Сполучник).

14. La concordance des temps de l'indicatif. (Узгодження часу дійсного способу).

15. Le subjonctif présent, passé. La formation et l'emploi. (Умовний спосіб теперішнього та минулих часів. Формування і застосування).

16. La proposition. La proposition simple, la proposition subordonnée. (Речення. Просте речення, підрядне).

17. Le gérondif, le participe présent, l'adjectif verbal. (Дієприслівник, дієприкметник теперішнього часу).



18. Le participe passé. L'accord du participe passé avec le nom. (Дієприкметник минулого часу. Узгодження дієприкметника з іменником).

19. Le passé antérieur. Le futur antérieur. (Вживання минулого і майбутнього часу в складних реченнях).

20. Le discours direct, le discours indirect. L'emploi des temps au discours direct, au discours indirect. (Пряма мова, непряма мова. Вживання часу при прямій і непрямій мові).

21. La dérivation. (Словотворення).

### **Лексичний матеріал.**

Охоплює наступні тематичні розділи:

- 1) "Вища освіта".
- 2) "Україна".
- 3) "Франція та франкомовні країни".

## **ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

#### ***ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНИЙ ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ***

- 1. Who is the patron saint of Britain:**
  - A. Saint Bernard
  - B. Saint George
  - C. Saint David
  - D. Saint Michael
- 2. When is St. Patrick's Day?**
  - A. 1 March
  - B. 17 March
  - C. 23 April
  - D. 30 November
- 3 . . . . is the body of legislative power in Ukraine.**
  - a) The Verkhovna Rada;
  - b) The Supreme Court;
  - C. The Cabinet of Ministers;
  - D. Presidency.
- 4. The oldest and the most famous American University is . . . .**
  - A. Cambridge University;
  - B. Harvard University;
  - C. Oxford University;
  - D. Washington University.

**5. What is the national currency of Canada?**

- a) the Canadian pound;
- b) the Canadian franc;
- c) the Canadian dollar;
- d) the Canadian shilling.

**6. A tuition fee is ... .**

- a) money which students spend for their needs;
- b) money which students get from the government for their education;
- c) money which students pay to the government for their education;
- d) money which the government pays the students for their education.

**7.**

**H**

**is job is ... than his friend's.**

- a) the most important;
- b) more important;
- c) importanter;
- d) important.

**8. The students went ... the library after classes.**

- A. in;
- B. at;
- C. to;
- D. on.

**9. Having graduated from the University young specialists ... as engineers, book-keepers, designers in different branches of economy.**

- A. work;
- B. working;
- C. works;
- D. had been worked.

***ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНИЙ ВАРІАНТ ПЕРЕКЛАДУ***

**10. Вона не піде на лекції, якщо буде хвора.**

- a) If she is ill, she won't go to the lectures.
- b) If she is ill, she doesn't go to the lectures.
- c) If she will be ill, she won't go to the lectures.
- d) If she were ill, she won't go to the lectures.

# ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ

## НІМЕЦЬКА МОВА

**ОБЕРІТЬ ПРАВИЛЬНЕ СЛОВО ЧИ РЕЧЕННЯ З ПРОПОНОВАНИХ  
ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДЕЙ І ЗАЗНАЧТЕ ЛІТЕРОЮ А, В, С ЧИ D**

1. **Gestern habe ich einen Brief ... einer alten Freundin bekommen.**  
a aus                      b zu                      c von                      d bei
2. **Weißt du schon, ... der Streik aufhört?**  
a was                      b wenn                      c wann                      d wieviel
3. **Milch mag ja gesund sein, aber ich trinke ... Apfelsaft.**  
a mehr gern              b lieber                      c mehrer                      d das liebste
4. **Auf dem Sofa ... man gemütlich sitzen.**  
a können                      b kannst                      c kann                      d könnt
5. **«Brauchst du noch Briefmarken?» – «Ja, ich brauche noch ...»**  
a welches                      b welchen                      c welche                      d welch
6. **Klassenkameraden sind Schüler, mit ... man in die gleiche Schulklasse geht oder gegangen ist.**  
a den                      b der                      c denen                      d die
7. **Was sagt die Frau zu ihrem Sohn?**  
a Nehme das sofort wieder auf!  
b Heb das sofort wieder hoch!  
c Heb das sofort wieder auf!  
d Nimm das sofort wieder ab!
8. **Welches Verb paßt?**  
**Die Renovierung unserer Wohnung ist noch nicht fertig. Wir müssen noch die Wände im Bad ...**  
a malen                      b zeichnen                      c streichen                      d bedecken
9. **Was ist falsch?**  
a Peters Beruf                      c Gottes Wege  
b Mutters Auto                      d Heinrichs Bölls Werke
10. **Stefan! Oma bittet dich, ...**  
a sie früh morgen zu anrufen  
b du morgen sie früh anzurufen  
c zu anrufen du sie morgen früh  
d sie morgen früh anzurufen

**11. «Woher kommst du?» – «....».**

- a Aus die Ukraine
- b Aus Ukraina
- c Aus der Ukraine
- d Aus Ukraine

**ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ**

**ФРАНЦУЗЬКА МОВА**

**ОБЕРІТЬ ВІДПОВІДІ, ЯКІ ВВАЖАЄТЕ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНИМИ**

**1. ... peut m' accompagner à la gare?**

- A Qu' est-ce que                      B Qui                      C Quoi                      D Pourquoi

**2. De ... couleur est ton nouveau manteau?**

- A quel                      B Quels                      C Quelle                      D quelles

**3. Mon grand-père aime ... de sa jeunesse.**

- A raconter                      B Parler                      C Dire                      D bavarder

**4. J'essai de faire du sport ... jour.**

- A chacun                      B Chacune                      C Chaque                      D tous les

**5. Je vous demande ... me rendre un petit service.**

- A pour                      B de                      C à                      D —

**6. Permettez-moi de vous inviter ... danser.**

- A pour                      B De                      C A                      D —

**7. Dans notre jardin il y a beaucoup ... fleurs.**

- A de                      B Des                      C Du                      D les

**8. ... quel instrument musical savez-vous jouer?**

- A Sur                      B Du                      C À                      D De

**9. Quand il vient ... voir, il apporte toujours un petit cadeau.**

- A je                      B Me                      C Se                      D moi

**10. ... ma faute, je n'ai pas réussi mon examen.**

- A Grâce à                      B Pour                      C A cause de                      D Faute de

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розроблені завдання вступного екзамену з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовної компетенції абітурієнтів, які вступають до магістратури. Рівень знань вступника визначається обсягом і якістю виконаного ним завдання.

Вступне випробування з іноземної мови оцінюється за 200-бальною шкалою. Загальний бал визначається як сума за тестові завдання.

Максимальна кількість балів на екзамені – 200, відповідно оцінювання завдань здійснюється за такою шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Кількість правильних відповідей</i>	<i>Оцінка</i>
176-200	95-100	Відмінно
	90-94	
	80-89	
140-175	75-79	Добре
	70-74	
	60-69	
124-139	55-59	Задовільно
	50-54	
	40-49	
100-123	31-39	Незадовільно
	21-30	
	1-20	

**176-200 балів** – абітурієнт вільно володіє ґрунтовними, міцними, узагальненими, знаннями з певного фаху. Демонструє творчий підхід до вирішення тестових завдань, логічно, послідовно й аргументовано знаходить правильні відповіді.

**140-175 балів** – абітурієнт правильно та логічно відтворює навчальний матеріал, знає основні й допоміжні визначення, їх зміст і може дати їм пояснення, може самостійно аналізувати, узагальнювати та робити висновки.

**124-139 балів** – абітурієнт має уявлення про об'єкт вивчення, знає лише основні визначення та поняття, їх зміст і може дати їм пояснення, але допускає суттєві помилки.

**100-123 балів** – абітурієнт має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення (питання), виявляє мінімальні знання.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Англійська мова

1. Elizabeth Sharman. Across Cultures. – Madrid : Pearson Education Limited, 2015. – 159 p.
2. Araminta Grace, Richard Acklam. New Total English (Pre-Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2016. – 160 p.
3. Antonia Clare, JJ Wilson, Will Moreton. New Total English (Pre-Intermediate). Workbook. Pearson Education Limited 2015. – 95 p.
4. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson. New Total English (Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2016. – 176 p.
5. Antonia Clare, JJ Wilson, Anthony Cosgrove. New Total English (Intermediate). Workbook. Pearson Education Limited 2014. – 96 p.
6. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader (Pre-Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2013. – 169 p.
7. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader (Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2015. – 184 p.
8. Антонюк Н. М. Англомовні країни та Україна. Міжнародні організації : навч. посібник / Н. М. Антонюк, К. К. Краснолуцький. – Київ : КДЛУ, 2016. – 120 с.
9. Белкіна Е. В. Dialogue of Capitals: підручник / Е. В. Белкіна, А. В. Басіна, В. А. Сіверс. – Київ : АДЕФ – Україна, 2002. – 304 с.
10. English Grammar Practice / упоряд.: І. В. Василенко, Г. О. Швидка. – Київ : Академія, 2002. – 236 с.
11. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К. : Логос-М, 2012. – 352 с.
12. Голіцинський Ю. Б. Граматика : зб. вправ / Ю. Б. Голіцинський. – Київ : Арії, 2009. – 544 с.
13. Кузмінська Л. С. Практичний курс англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення : навч. посібник / Л. С. Кузмінська, І. М. Таран. – Київ : КНЛУ, 2002. – 228 с.
14. An Accelerated Course of English = Прискорений курс англійської мови : підручник / Л. Ю. Куліш, Є. О. Друянова, В. Л. Мотова, А. І. Мостицька. – Київ : Чумацький Шлях, 2001. – 360 с.
15. Мартиненко А. О. Практикум з англійської граматики для самостійної роботи студентів немовних ВНЗ : навч. посіб. / А. О. Мартиненко. – Київ : Логос-М, 2006. – 256 с.
16. Англійська мова : навч. посіб. / наук. ред. О. П. Петрашук. – В 2 ч. – Київ : Міленіум, 2016.
17. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з англійської мови / уклад. А. О. Путро. – Київ : ДАКККіМ, 2007. – 75 с.

18. Граматичний довідник англійської мови в таблицях із лексичним наповненням фаховою термінологією / В. В. Туркевич. – Київ : ДАКККіМ, 2007. – 78 с.

19. Let's talk on Culture and Arts in English = Спілкуймося англійською про культуру і мистецтво: навч. посіб. з англійської мови / В. В. Туркевич. – Київ : ДАКККіМ, 2003. – 164 с.

20. America: Discovered a New = Америка: відкрита знову: практикум / В. В. Туркевич, Б. А. Афанасьєв, А. О. Кадук. – Київ : ДАКККіМ, 2008. – 212 с.

21. A Grammar of the English Language = Граматика англійської мови : навч. посіб. – 2-ге вид., випр. / Е. Г. Хоменко. – Київ : Знання-Прес, 2015. – 606 с.

22. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / за ред. В. К. Шпака. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.

## **Німецька мова**

### *Базова література*

1. Бізнес-курс німецької мови. – Київ : Логос, 2014. – 352 с.

2. Бочко Г. П. Українсько-німецький розмовник / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна. – Київ : Освіта, 2015. – 453 с.

3. Лисенко Е. І. Німецька мова / Е. І. Лисенко. – Київ : Освіта, 2016. – 377 с.

4. Німецька мова для початківців / Н. Ф. Кудіна, Т. О. Феклістова. – Вінниця : Нова книга, 2015. – 520 с.

### *Допоміжна література*

5. Методичні вказівки та завдання з німецької мови для студентів гуманітарного та мистецького факультетів / Н. П. Вількенс. – Київ : ДАКККіМ, 2007. – 32 с.

6. Німецько-український, українсько-німецький словник. – Київ : Феміна, 2015.

7. Панасюк Г. Й. Land und Leute / Г. Й. Панасюк. – Мінськ, 1998.

8. Практикум з німецької мови для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання / Н. П. Вількенс. – Київ : ДАКККіМ, 2007. – 68 с.

9. Усні розмовні теми. Deutsch / С. В. Бачкіс та ін. – Х., 2016. – 448 с.

## Французька мова

### Базова література

1. Даби Л.-П. Французский за 3 недели. Базовый аудиокурс / Л.-П. Даби, С. Б. Павлов. – Москва : Delta, 2013.
2. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови / Г. Г. Крючков, М. П. Мамотенко, В. С. Хлопук, В. С. Воеводська. – Київ : А.С.К., 2016.
3. Матвійшин В. Г. Бізнес-курс французької мови / В. Г. Матвійшин, В. П. Ховхун. – Москва : Логос, 2015.

### Допоміжна література

4. Жованик О. Д. Методичні вказівки та завдання для студентів гуманітарного та мистецького факультетів / О. Д. Жованик. – Київ : ДАКККіМ, 2007.
5. Клюковська І. Чи розмовляєте ви французькою? / І. Клюковська, Ю. Домбровський, Г. Осьмак, О. Білик, В. Кос, Л. Герета. – Львів, 2016.
6. Корженко В. Українсько-французький тлумачний словник / В. Корженко, Ю. Федько. – Київ, 2004.
7. Корженко В. Франція. Мовно-краєзнавчий словник / В. Карпенко, Ю. Федько. – Київ, 2015.
8. Самсонова А. З. Посібник з граматики французької мови / А. З. Самсонова. – Київ : Кондор, 2016.
9. <http://institutfrancais-ukraine.com/ua/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant> – офіційний сайт французького культурного центру Альянс Франсез в Україні.
10. <http://www.movi.com.ua/francuzka-mova> – великий портал з вивчення французької мови.
11. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/accueil-tcf> – сторінки вивчення французької мови інтернет-порталу французького телебачення TV 5.
12. <http://fr.euronews.com/> – новини на французькій мові.
13. <http://www.ambafrance-ua.org/-Vivchati-francuz-ku-movu,402> – сторінки вивчення французької мови офіційного сайту посольства Франції.
14. <http://www.french.vzmakeh.ru/> – уроки французької мови он-лайн.



*Для нотаток*